



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ
BAŞKANLIĞI

BURSA EĞİTİM MERKEZİ

2021 Yılı Faaliyet Raporu



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI
**DIYANET İŞLERİ
BAŞKANLIĞI**

BURSA EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2021 Yılı
İdare Faaliyet Raporu

OCAK 2022
BURSA

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
1. GENEL BİLGİLER	7
1.1. Misyonumuz	7
1.2. Vizyonumuz	7
1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
2. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
2.1. Fiziksel Yapı	8
2.2. Örgüt Yapısı	20
2.3. İnsan Kaynakları	21
3. AMAÇ VE HEDEFLER	24
4. TEMEL FAALİYETLER	25
4.1. Eğitim Faaliyetleri	26
4.1.1. Aşere Eğitim Programı	26
4.1.2. Hüsn-i Tilâvet Hizmet İçi Eğitim Programı	28
4.1.3. Tashih-i Hurûf Hizmet İçi Eğitim Programı	30
4.1.4. Tashih-i Huruf Hizmet İçi Eğitim Programı (Kur'an Kursu Öğreticileri)	32
4.1.5. Tashih-i Huruf Rehber Öğreticiler Programı	34
4.1.6. Sözleşmeli Personele Yönelik Mesleğe Hazırlık Eğitim Programı	36
4.1.7. Arapça Hizmet İçi Eğitim Programı (Uzaktan Eğitim)	37

4.2. Bakım/Onarım ve Fiziki İyileştirmeye Yönelik Faaliyetler	39
4.3. Diğer Faaliyetler	39
5. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	40
5.1. Mali Bilgiler	40
5.1.1. Bütçeden Kullanılan Kaynaklar	40
5.1.2. Türkiye Diyanet Vakfı Aracılığı İle Kullanılan Kaynaklar	42
5.1.3. Diğer Kaynaklar	42
5.1.3.1. Bursa Diyanet Eğitim, Kültür ve Yardımlaşma Derneği (BUDEMDER)	42
5.2. Performans Değerlendirmeleri	43
5.2.1. Güçlü Alanlar	43
5.2.2. Zayıf (Gelişmeye Açık) Alanlar	43
6. İHTİYAÇLAR	44
6.1. İnsan Kaynakları İhtiyaçları	44
6.2. Fizikî İhtiyaçlar	45
6.3. Program Uygulamaya Yönelik İhtiyaçlar	46
7. GENEL DEĞERLENDİRME	46
8. ÖNERİ VE TEDBİRLER	48
SONUÇ	48
EKLER	50
8.1. Ek 1) Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Güvence Beyanı	50
8.2. Ek 2) Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı	51

SUNUŞ

İslam dininin iman, ibadet ve ahlâk esasları ile ilgili işleri yürütmek, ibadet yerlerini yönetmek, toplumu din konusunda aydınlatmak ve milletçe dayanışma ve bütünleşmeyi sağlamak görevi T.C. Anayasası ile Diyanet İşleri Başkanlığı'na verilmiştir. Diyanet İşleri Başkanlığı bu görevini 633 Sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde yerine getirmektedir. 3 Mart 1924 tarihinde kurulan Diyanet İşleri Başkanlığı, 98 yıllık sürecin sonunda bugün dünyanın altı kıtasında ve her bölgesindeki Müslümanlarla iletişim ve işbirliği halinde, yaklaşık 140 bini aşkın personeliyle küresel ölçekte hizmet sunan uluslararası bir kurum hâline gelmiştir.

Diyanet İşleri Başkanlığı her türlü siyasi görüş ve düşüncenin dışında, sahih dini bilgi ve onun doğru yorumunu merkeze alarak İslam Dini'nin anlaşılması için gayret göstermektedir. Buna ilaveten Başkanlık, dünya çapında, İslam'ın bir bütün olarak anlaşılmasına hizmet eden, batıl amaçları için dini istismar eden odakların eline düşmekten insanları koruyan, onların özgür iradeleri ve akıllarını ipotek altına almaya karşı duran bir anlayışı temsil etmektedir. Toplumun ahlakî ve manevî değerlerini canlı tutmak, dünya barış ve huzuruna katkı sağlamak için çalışan Diyanet İşleri Başkanlığı, insanlığın en fazla ihtiyaç duyduğu birlikte yaşama, karşılıklı sevgi ve saygı, sosyal yardımlaşma ve hoşgörü kültürünün oluşması ve yaygınlaşması için faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuz, yaşadığı dünyayı doğru okuyan, küresel ölçekte gerçekleşen ekonomik, siyasi ve kültürel gelişmeler ve değişimleri doğru analiz eden, büyüyen, gelişen ve 'lider ülke Türkiye' vizyonuna uygun olarak yöntem ve kapsam açısından kendini sürekli güncelleyen bir kurumdur ve bu yönüyle hizmetlerini dünyanın her köşesine ulaştırmak için çağın gerektirdiği tüm araçları, etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Başkanlığın yurt içi ve yurt dışındaki vatandaş, soydaş ve dindaşlarımıza yönelik sunmuş olduğu irşat ve eğitim hizmetleri, sadece dinî açıdan değil millî, tarihî, sosyal ve kültürel değerlerin muhafaza edilip gelecek nesillere aktarılması açısından da önem arz etmektedir.

Bütün bu çalışmaların verimli ve sistemli bir şekilde yerine getirilmesinde personelin her açıdan yeterli ve kalifiye olmasının en temel faktör olduğu izahtan

varestedir. Ülkemizdeki dinî eğitim kurumlarından mezun olarak Diyanet İşleri Başkanlığında görev almak isteyenler çeşitli aşamalardan geçerek göreve başlamaktadırlar. Ancak her kurumda olduğu gibi Diyanet İşleri Başkanlığında da pek çok görev özel bilgi ve yeterlikler gerektirmektedir. Bu nitelikleri personelimize kazandırmak için Başkanlığımız bünyesinde Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Eğitim Merkezleri kurulmuştur. Bu bağlamda Bursa ilinde de Bursa Eğitim Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu faaliyet raporunda Bursa Eğitim Merkezi'nin sunmuş olduğu hizmetler üst idarecilerimiz, personelimiz, ilgili kurumlar ve vatandaşlarımız ile paylaşılmıştır. Bursa Eğitim Merkezi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, hesap verebilirlik, saydamlık ve performansa dayalı yönetim anlayışının bir gereği olarak kamuoyunu yapılan faaliyetler konusunda bilgilendirmek üzere doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız bir şekilde hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor, Başkanlığımızın ve bağlı bulunduğumuz Genel Müdürlüğümüzün bu alandaki vizyonunu gerçekleştirebilme hususunda birim olarak bulunduğumuz noktayı görebilmeye, ayrıca 2022 yılı içerisinde yapacağımız çalışmalarındaki muhtemel eksikliklerin önceden tespit edilerek giderilmesine de yardımcı olacaktır.

2020 ve 2021 yılı içerisinde yoğun olarak etkisini hissettiren Covid-19 salgını sebebiyle Eğitim Merkezimizde de eğitimlerin bir kısmı yüz yüze bir kısmı uzaktan yapılabilmektedir. Hem sağlık hem eğitim açısından Genel İdare tarafından alınan kararlar titizlikle uygulanmıştır.

Bu faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, 2022 ve müteakip yılların Eğitim Merkezimiz açısından daha başarılı ve verimli geçmesini, çalışmalarımızın ülkemiz ve milletimiz için hayırlara vesile olmasını dilerim.

Dr. Muhammed COŞKUN
Eğitim Merkezi Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyonumuz

Diyanet İşleri Başkanlığında özellikle İmam-Hatip, Müezzin-Kayyım, Kur'an Kursu Öğreticisi ve benzer kademelerde görev yapan personelin, bilimsel ve teknolojik alandaki yeni gelişmeler ile mesleki bilgi, görgü ve becerilerini geliştirerek hizmet içinde yetişmesini sağlamak, verimliliğini artırmak, üst seviyedeki görevlere hazırlamak, içinde bulunduğumuz toplumun ve yaşadığımız çağın kendisinden beklediği nitelikleri kazandırmak ve hizmete ilgisini daha yüksek düzeye çıkarmaktır.

1.2. Vizyonumuz

Diyanet İşleri Başkanlığı personelinin günün şartlarına uygun olarak görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlar kazanmalarını, etkin ve rehber din görevlisi bilinci ile yetiştirilmelerini sağlamak ve üst görevlere hazırlamak için uygulanacak eğitimleri verimli ve başarılı olarak gerçekleştiren saygın bir kurum olmaktır.

1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzün yetki, görev ve sorumlulukları kanun ve yönetmelikle belirlenmiştir. Bu husus 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun'un 8. maddesinde *"Başkanlığın taşra teşkilatı, il ve ilçe müftülükleri ile doğrudan Başkanlığa bağlı dinî yüksek ihtisas merkezleri ve eğitim merkezlerinden oluşur"* şeklinde ifade edilmiştir. Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği'nin 11. maddesine göre Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzün görevleri şunlardır:

- a) Yönetim, eğitim-öğretim ve disiplin işlerinin mevzuata, plân ve programlara göre yürütülmesini sağlamak,
- b) Personel arasında iş bölümü yapmak ve çalışmalarını takip etmek,
- c) Hizmet içi eğitimin etkin ve verimli olması için gerekli tedbirleri almak,

ç) Eğitim Görevlisi, diğer personel ve yürütülen hizmetlerle ilgili Başkanlığa tekliflerde bulunmak,

d) Hizmet içi eğitimle ilgili başarı değerlendirmesi yapmak,

e) Ödenek ihtiyaçları hakkında Genel Müdürlüğe öneride bulunmak ve ayrılan ödeneğin mevzuata uygun olarak kullanılmasını sağlamak,

f) Hizmet içi eğitimin başında ve sonunda hazırlanan raporları hemen, yılsonu raporunu ise Aralık ayı sonuna kadar Genel Müdürlüğe göndermek,

g) Başkanlıkça verilecek diğer görevleri yapmak.

2. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

2.1. Fiziksel Yapı

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüz 2004 yılında hizmete açılmış olup 7900 m² alan üzerinde 110 kişilik konaklama ve 180 kişilik sınıf kapasitesine sahiptir. Yerleşkemiz bahçe içerisinde birbirine bitişik U planında üç bloktan oluşmaktadır. Bu bloklar;

- İdari personel çalışma büroları, derslikler, kütüphane, lobi, yemekhane ve çay ocağının da bulunduğu 3 katlı idari blok,

- Ulusal ve uluslararası eğitimler ile panel ve konferanslara ev sahipliği yapan 250 kişilik konferans salonu, mesai saatleri içinde vakit namazları ve Cuma günleri Cuma namazı kılınan halka açık mescidin bulunduğu yan blok,

-Üç katlı yatakhane bloğu olmak üzere yapılandırılmıştır.

Ayrıca idari blok zemin katında kursiyerlerin ve personelin kullanımına açık spor salonu ve çamaşırhane, malzeme odaları, depolar, kazan dairesi ile deprem ve afetlerde kullanılmak üzere hazırlanan sığınak da bulunmaktadır. Kursiyerlerin ders dışında ve teneffüslerde dinlendiği bahçe, süs şelalesi, kamelya ve yeşil alanla birlikte 60 araçlık otoparkımız da kullanıma açıktır.

Başkanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı arasında imzalanan Eğitim Merkezinde İşbirliği Protokolü kapsamında Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzde TDV Bursa Sosyal Tesisi kurulmuş olup 03.12.2018 tarihinden itibaren faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Eğitim Merkezimizin yatakhane ve yemekhane bölümleri TDV Bursa Sosyal Tesisi eliyle hizmet sunmaktadır.



Resim 1: Bursa Eğitim Merkezi Genel Yerleşkesi



Resim 2: Bursa Eğitim Merkezi Genel Yerleşkesi



Resim 3: Derslikler



Resim 4: Derslikler



Resim 5: Kütüphane



Resim 6: Kütüphane



Resim 7: Derslikler Katı Koridor



Resim 8: Derslikler Katı Koridor



Resim 9:Yatakhane koridor



Resim 10: Yatakhane Koridor



Resim 11: Mescid



Resim 12: Mescid



Resim 13: Yemekhane



Resim 14: Yemekhane



Resim 15: Dinlenme Alanı



Resim 16: Dinlenme Alanı



Resim 17: Abdesthane



Resim 18: Abdesthane

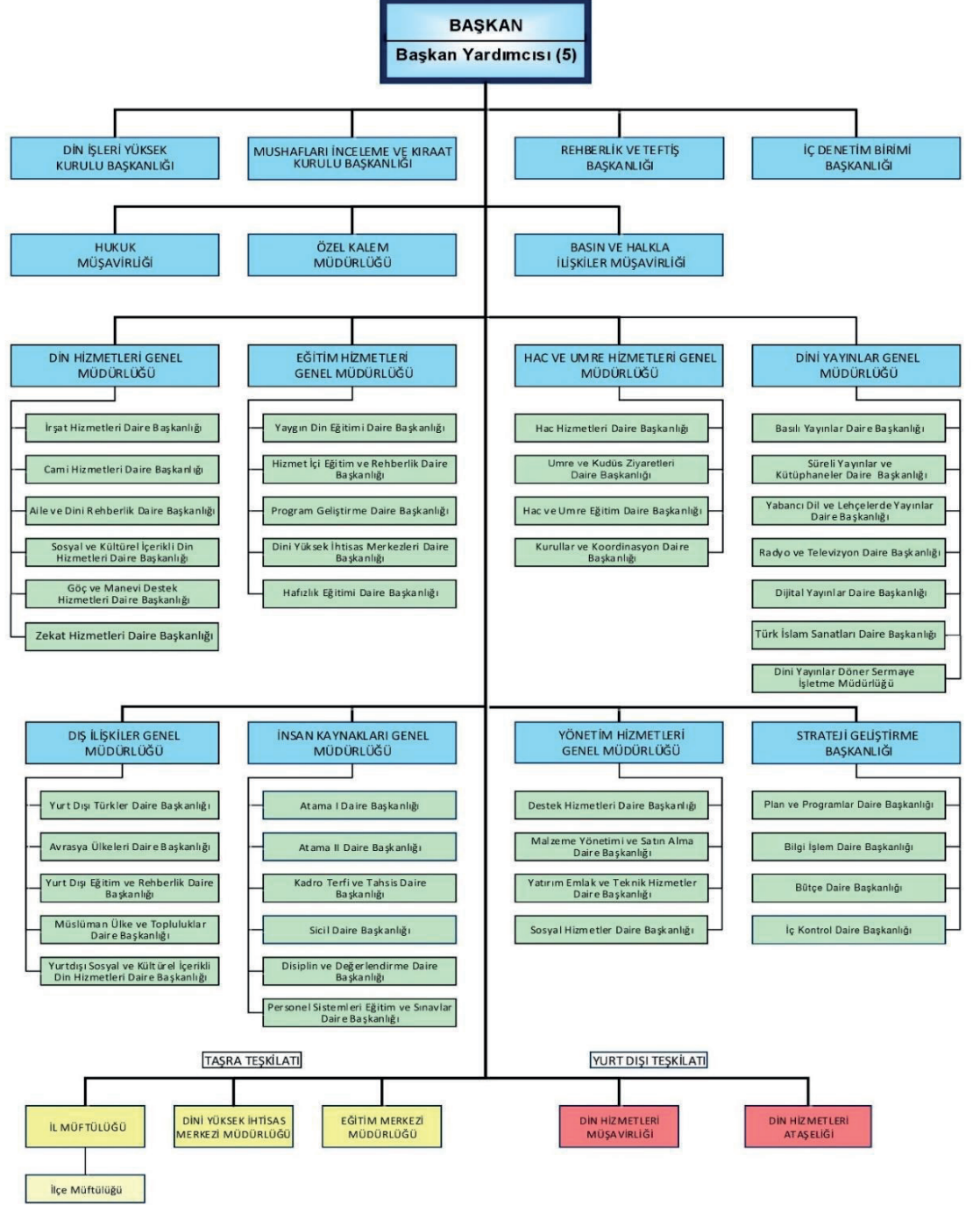


Resim 19: WC Islak Zeminler

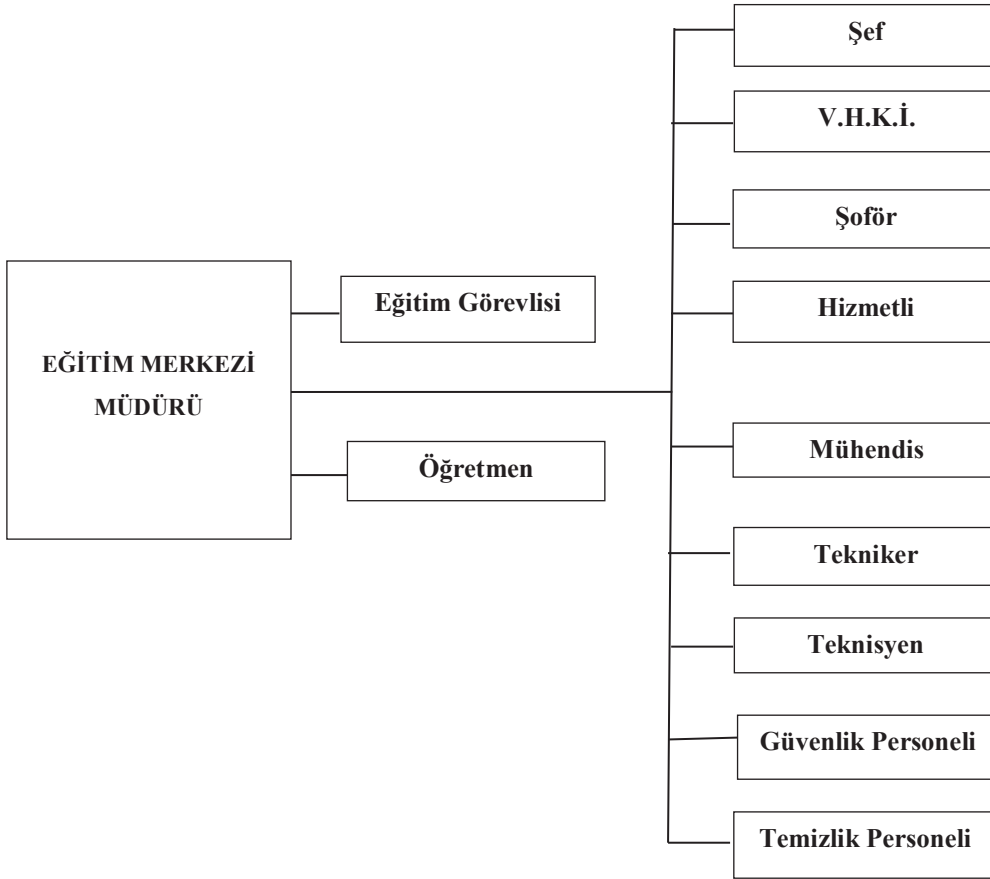


Resim 20: WC Islak Zeminler

2.2. Örgüt Yapısı



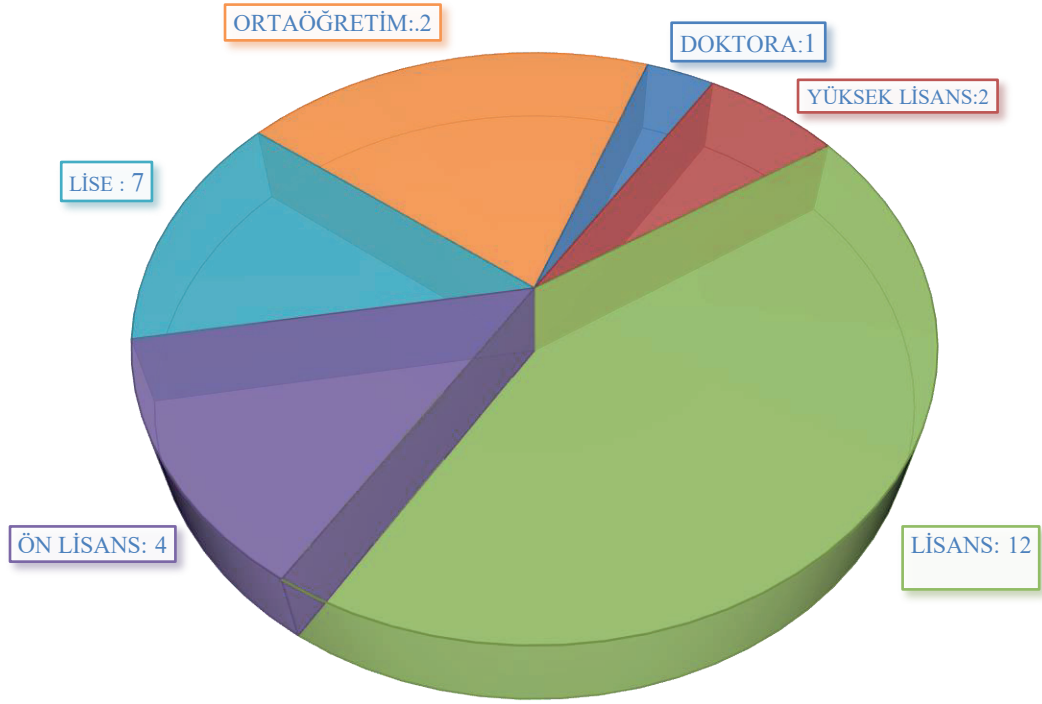
2.3. İnsan Kaynakları



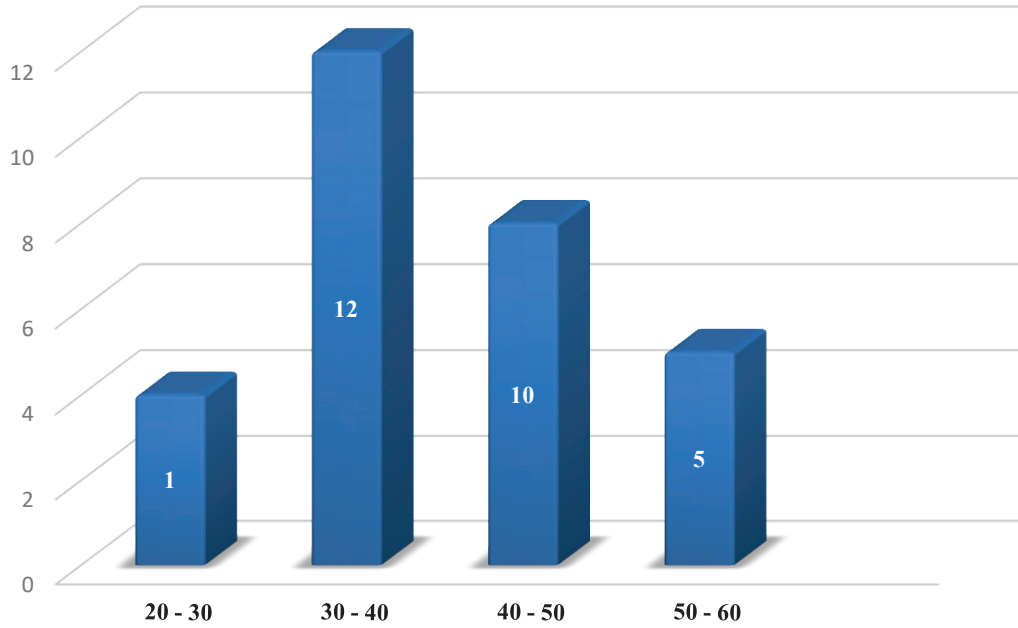
ÜNVANI	ADET
Eğitim Merkezi Müdürü	1
Eğitim Görevlileri (1 Yurtdışı)	5
Öğretmen	3
Şef	1
Mühendis	1
Tekniker	1
Teknisyen	1
V.H.K.İ.	4
Şoför	1
Hizmetli	2
Güvenlik Personeli	4
Temizlik Personeli	4
GENEL TOPLAM	28

EĞİTİM MERKEZİ PERSONELİNİN HİZMET SÜRELERİ							
YIL	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31+
ERKEK	4	6	4	4	1	2	3
BAYAN	2	2	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	8	4	4	1	2	3

Eğitim Merkezi Personelinin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı



Eğitim Merkezi Personelinin Yaş Dağılımı



3. AMAÇ VE HEDEFLER

Bursa Eğitim Merkezi Müdürlüğü, faaliyetlerinde kursiyerlerde istenilen davranış değişikliklerini gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Müdürlüğümüz istenilen davranışları kursiyerlere kazandırmak ve istenmeyen davranışların oluşmasını önlemek için, eğitim-öğretimle ilgili faaliyetlerini Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu programlara göre gerçekleştirmektedir. Eğitim programlarımızı uygularken ekip olarak temel hedefimiz ve çalışma prensibimiz hazırlanan programın maksat ve hedeflerini iyi anlamak, program içeriğine tam olarak hakim olmak, uygulama esnasında programa uygun hareket etmek, mümkün olan en yüksek performansla programı uygulamaya gayret etmek, program uygulama sürecinde ve sonunda gerekli müdahaleleri yerinde ve zamanında yapmak, uygulamanın sonunda elde edilen verileri raporlaştırarak daha sonraki programların iyileştirilmesi ve geliştirilebilmesi için istifade edilebilir hale getirmektir.

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzde uygulanan programlarla hedeflenen kazanımlar genel hatlarıyla;

- Kursiyerlerin İslâmî ilimleri kendi terimleri ve özgün yöntemleri ile kavrayabilmelerini sağlamak, başta Kur'an-ı Kerim olmak üzere İslâmî ilimlerle ilgili temel kaynaklara ve güncel çalışmalara hâkimiyet melekelerini geliştirmek, edindikleri bilgiler ışığında dini konularda toplumun sorularına ve ihtiyaçlarına cevap verebilecekleri düzeye getirmek,

- Kursiyerlerin İslâm düşüncesi ve medeniyetinin Tefsir, Hadis, Kelam, Fıkıh, Tasavvuf, İslam Ahlâkı gibi temel disiplinler ile ilgili bilgilerini geliştirmek, geliştirilen bilgilerin ve eğitim sürecinde kazandırılan becerilerin, yaşam içinde ve üst öğrenim yaşamında kullanılabilir bilgiler ve birikimler olmasını sağlamak,

- Kursiyerleri problemler karşısında mantıkî tutarlılığa ve eleştirel düşünebilme becerisine sahip kılmak,

- Kursiyerlerin güncel dini sorunları çözümlerken Kur'an, Sünnet ve kültürel mirası birlikte değerlendirebilmelerini sağlamak, tarihi ve güncel dini oluşum ve akımları doğru değerlendirebilmelerine rehberlik etmek,

- Kursiyerlere din görevliliği hizmetinin en iyi şekilde yapılabilmesi için gerekli olan temel becerileri kazandırmak, zihinsel ve sosyal yetenek ve becerileri geliştirmek,- Kursiyerlerin özgüvenini, iletişim ve sosyal katılım becerilerini

geliştirmek, hoşgörü, kendini yenileme, hurafe ve bidatlerden uzak ve dini yanlıgıları düzeltmeye yatkınlık özelliklerini güçlendirmek,

- Kursiyerleri demokratik değerlere ve insan haklarına saygılı, sosyal katılım becerisi gelişmiş ve iletişim, rehberlik ve yorum yeteneğine sahip bireyler haline getirmek,

- Kursiyerlerin meraklarını en yüksek düzeyde tutmak ve desteklemek, ifade yeteneklerini geliştirmek ve başarıya yöneltmek,

- Kursiyerlerin günlük yaşam içerisinde yer almalarını, ayrıca günümüz dünyasının makro konuları/sorunları ile ilişkili bireyler olmalarını sağlamak, bu vasıflarıyla halkın kendilerinden her konuda yararlanabilecekleri ‘problem çözme’ yetenekleri gelişmiş bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak,

- Kursiyerlerin din hizmetleri ve din bilimleri açısından çok yönlü gelişimlerini (din hizmetlerinde sorun çözme, din hizmetlerinde etkili iletişim, din hizmetlerinde rehberlik ve dini danışmanlık vb.) sağlamak,

- Kursiyerlerin öğretime yaklaşım ve amacının ezberci değil sentezci olmasına katkıda bulunmak, bu doğrultuda personelin kendi bilgilerini doğru yorumlayarak halka yansıtmasını sağlamak,

- Dini konulara verilen önem kadar toplum bilimleri ve davranış bilimlerine de (sosyal bilimlere) de önem vermek, personelimizi öğrenim ve yaşam için gerekli olan bilişim ve teknolojik bilgi ve becerilerle donatmak,

- Vatandaş, soydaş ve dindaşlarımızın yaşadığı ülke ve topluluklardan ülkemize gelen ve kurumumuzda eğitim gören misafir kursiyerlerle ülkemizin İslam düşünce geleneğindeki zenginliğini, doğru bilgiyi asıl kabul eden din anlayışını ve din hizmetleri alanındaki tecrübesini paylaşmak,

- Tarihi Bursa şehrimizin, kültürümüzün, mirasımızın hem Kurum personelimize hem de yurtdışından ülkemize gelen soydaş ve dindaş misafir kursiyerlerimize tanıtılması hususunda rehberlik etmek şeklinde ifade edilebilir.

4. TEMEL FAALİYETLER

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğümüzün eğitim anlayışı doğrultusunda hemen her düzeydeki başkanlık personeline yönelik Aşere Eğitimi Programı, Hüsn-i Tilavet Programı, Tashîh-i Hurûf Programı (Kur'an Kursu Öğreticilerine Yönelik),

Tashîh-i Huruf Rehber Öğreticiler Programı, Çevrimiçi Arapça Hizmet İçi Eğitim Programı, Sözleşmeli İmam-Hatiplere Yönelik Mesleğe Hazırlık Eğitim Programı başta olmak üzere Başkanlığımız tarafından hazırlanan diğer programlar temel faaliyet alanımızı oluşturmaktadır.

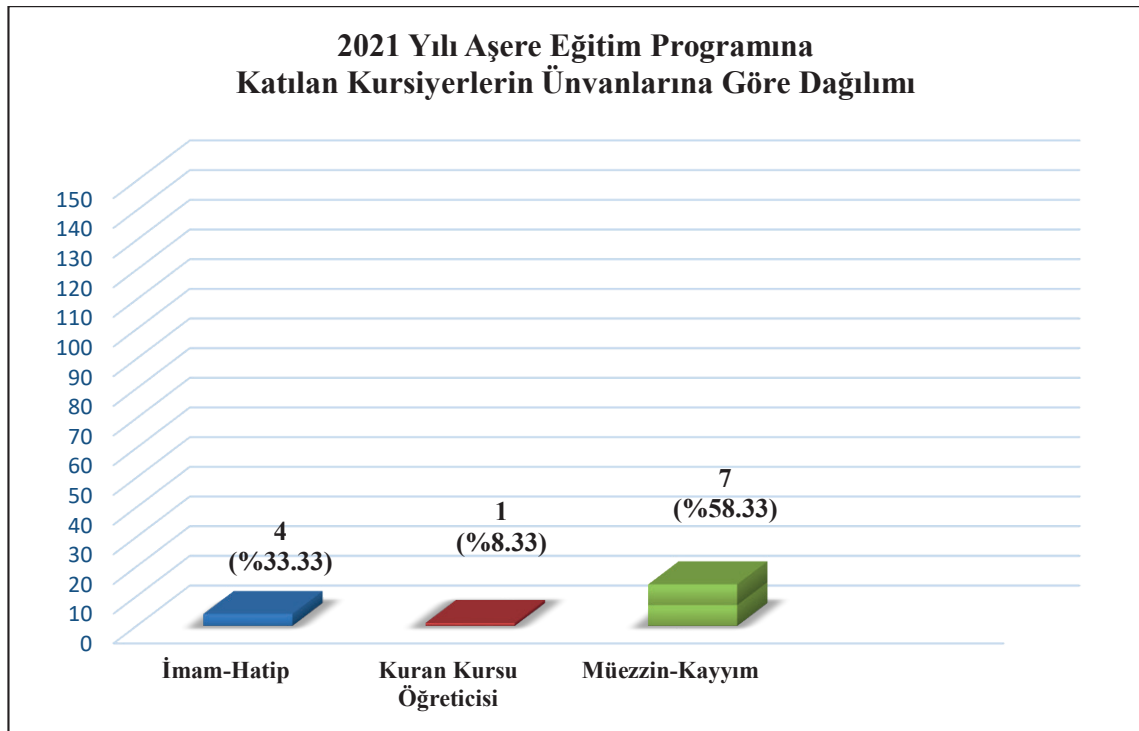
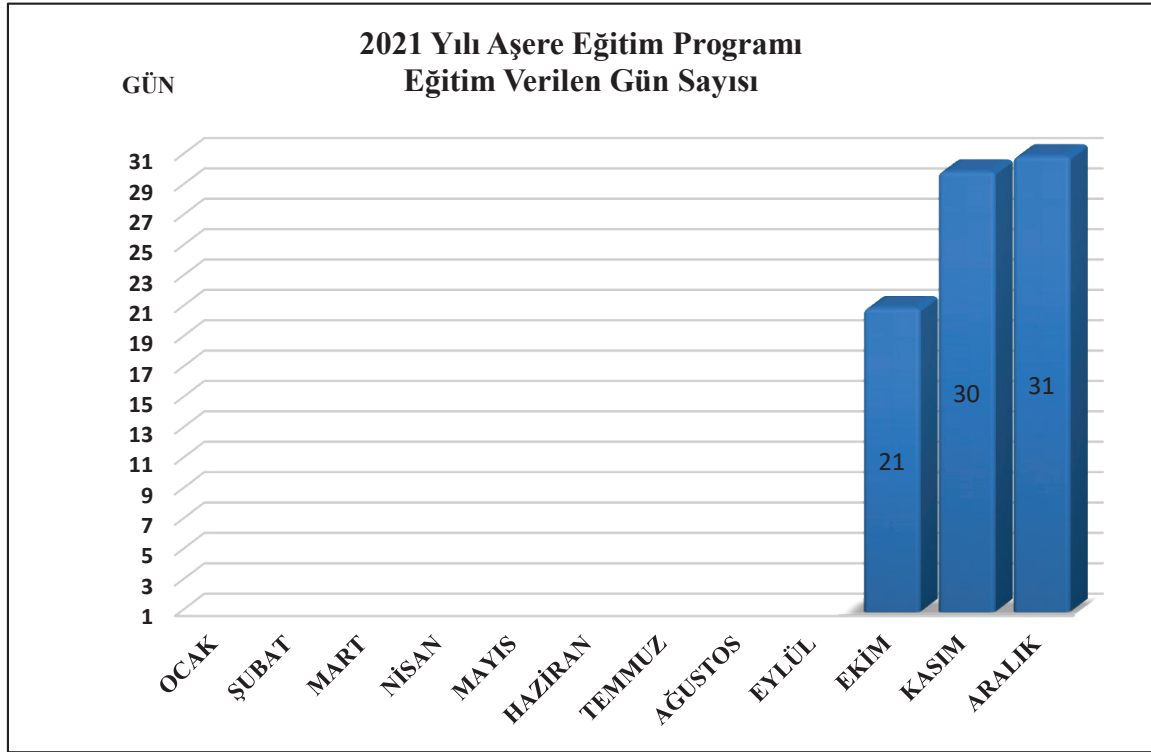
4.1. Eğitim Faaliyetleri

4.1.1. Aşere Eğitim Programı

Kur'an-ı Kerim'in bazı kelimelerinde meydana gelen farklı okuma biçimlerinin Kıraat İlmi'nin sistem ve ilkeleri doğrultusunda belli usûl ve kaidelere bağlı olarak on kıraat ve her bir kıraatin ikişer ravisi düzeyinde öğretilmesi amacıyla hazırlanan programdır. Program üçer aylık IV dönem halinde toplam 1152 krediden oluşmakta ve on iki ayda tamamlanmaktadır. Programın amacı Kırâat ilmi, vücûhatı ve kırâat-anlam ilişkisi konusunda donanımlı “kurrâlar” yetiştirmek ve bunlar aracılığıyla daha etkin ve nitelikli bir din hizmeti sunmaktır.

2021 yılı öncesinde Başkanlığımız tarafından yalnızca belli eğitim merkezlerinde veya bazı il müftülükleri bünyesinde Aşere-Takrib-Tayyibe Programı uygulanmaktaydı. Bu bağlamda önceki yıllarda Bursa İl Müftülüğü bünyesinde de Aşere - Takrib - Tayyibe programı açılmış ve hem İstanbul Tariki, hem Mısır Tariki okutularak mezun vermiştir. Ancak ilgili program 2021 yılı içerisinde kapsam bakımından daraltılarak yalnızca Aşere boyutunda yeniden düzenlenmiş ve uygulama açısından daha fazla sayıda eğitim merkezine yayılmış ve Eğitim Merkezimizde de Aşere Eğitim Programı uygulamaya konmuştur. Aşere Eğitim Programına yalnızca mahallinden kursiyer seçimi yapılabilmektedir. 2021 yılı içerisinde başlayan program henüz mezun vermemiş olup bu faaliyet raporunun hazırlandığı tarih itibarıyla eğitim devam etmektedir.

2021 YILI AŞERE EĞİTİM PROGRAMI					
Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Ayrılan Kursiyer	Başarı Oranı
01.11.2021- 09.12.2022	12	-	-	-	-



4.1.2. Hüsn-i Tilâvet Hizmet İçi Eğitim Programı

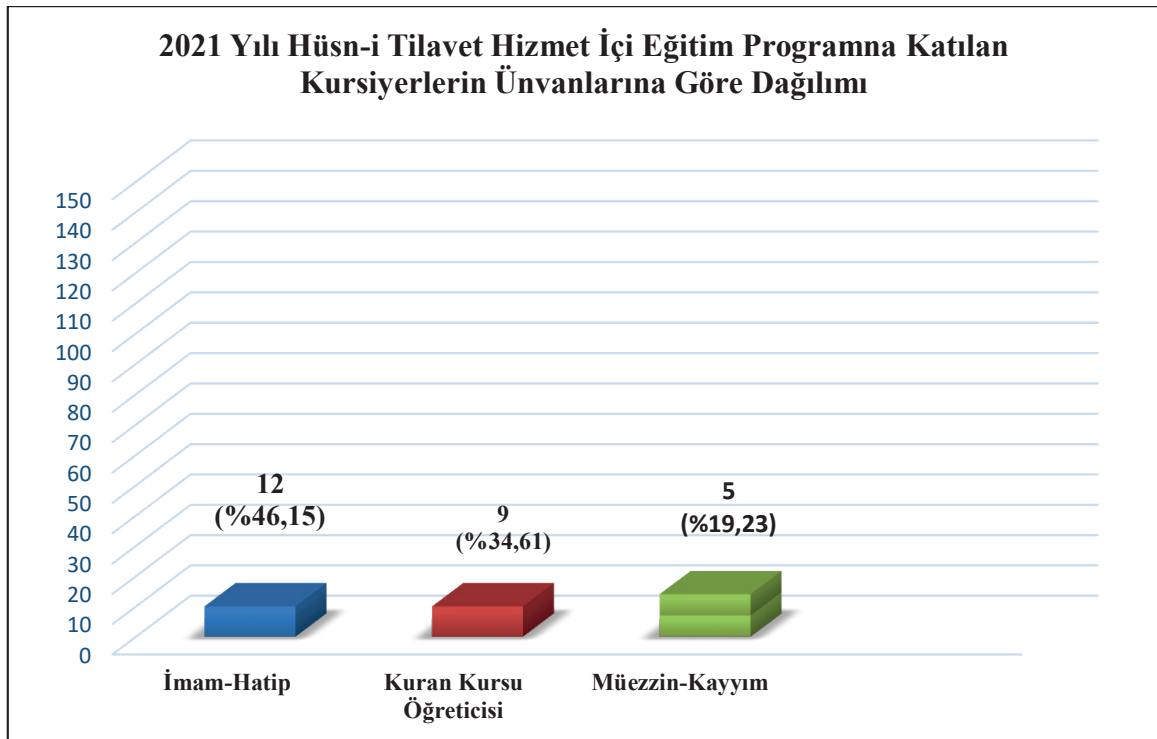
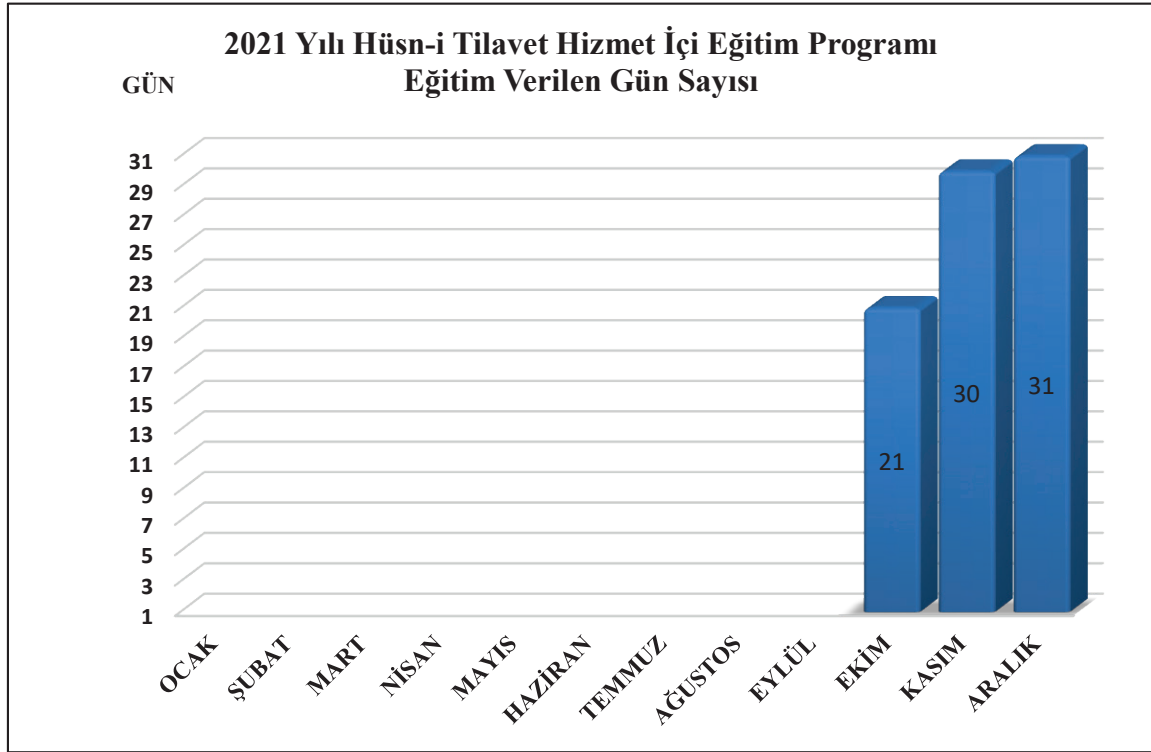
Hüsn-i Tilavet Hizmet İçi Eğitim Programı öğrenme-öğretme konusundaki modern yaklaşımlara, teknolojiye ileriye ve mûsiki ilminin verilerine dayanarak Diyanet İşleri Başkanlığı'nda görev yapan din görevlilerinin, Kıraat-i Âsım Rivayet-i Hafs üzere Kur'ân okuyuş tarzı ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilerek Kur'ân tilâvetinde tecvîd, mânâ ve mûsiki dengesini sağlayarak Kur'an-ı Kerim'i temsili okuyabilen nitelikli personelin yetiştirilmesini ve bunlar aracılığıyla daha etkin bir din hizmetinin sunulması hedeflenmektedir.

Yukarıda belirtilen hedef doğrultusunda Başkanlığımız 2021 yılında program çeşitliliğine giderek yeni bir yapılanma içerisine girmiş ve kapsam ve muhteva bakımından oldukça zengin bir yapıya sahip olan Hüsn-i Tilavet Hizmetiçi Eğitim Programını uygulamaya koymuştur. Program üç temel öğretim boyutu esas alınarak hazırlanmıştır:

1. Kursiyerlere kıraat ilmini tanıtıcı genel bilgilerin yanı sıra Asım kıraatinin Hafs rivayeti üzere okuyuş tarzı ile ilgili temel teorik bilgilerin kazandırılması,
2. Bu bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi,
3. Ses, makam bilgi ve becerisinin kazandırılması.

Program 2021 yılı Ekim ayı içerisinde uygulamaya koyulmuştur. İlgili programa Bursa, Çanakkale, Bilecik ve Yalova illerinden toplam 26 kursiyer yarışma sınavıyla seçilerek alınmıştır. Kursiyerlerin 17'si erkek 9'u bayan olup bayanların tamamı mahallinden seçilmiştir. Hüsn-i Tilavet Hizmet İçi Eğitim Programı henüz mezun vermemiş olup faaliyet raporunun hazırlandığı tarih itibarıyla eğitim devam etmektedir.

2021 YILI HÜSN-İ TİLAVET HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI					
Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Ayrılan Kursiyer	Başarı Oranı
11.10.2021- 25.03.2022	26	-	-	-	-

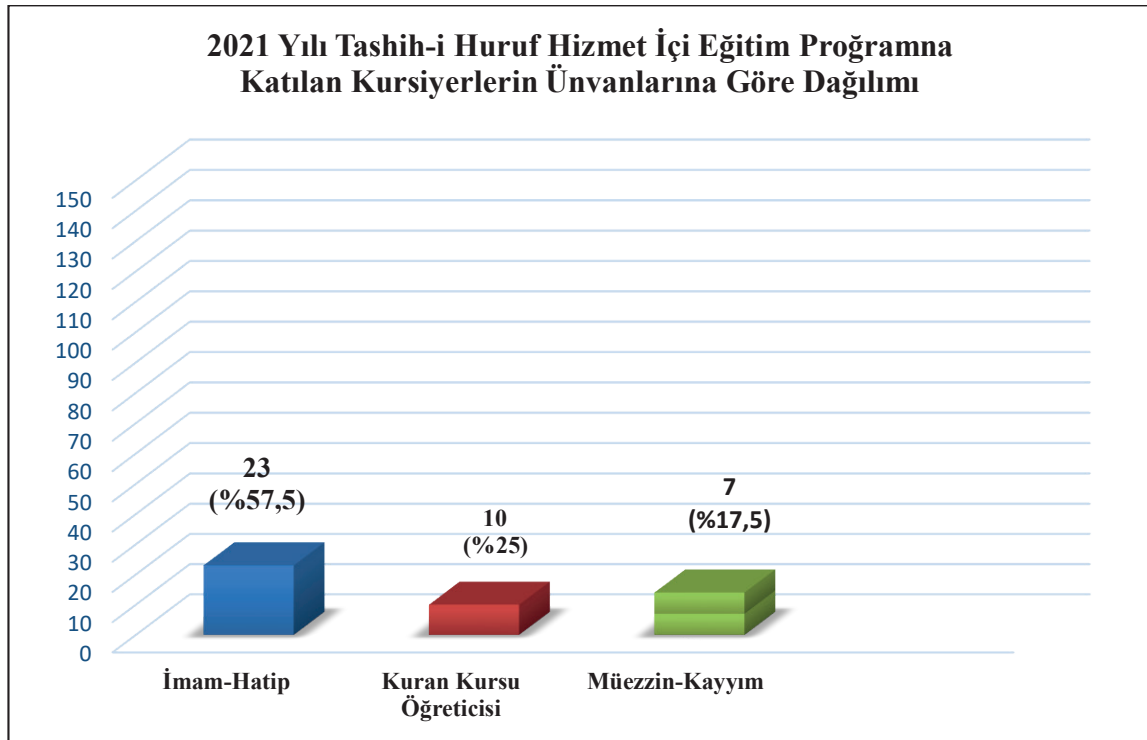
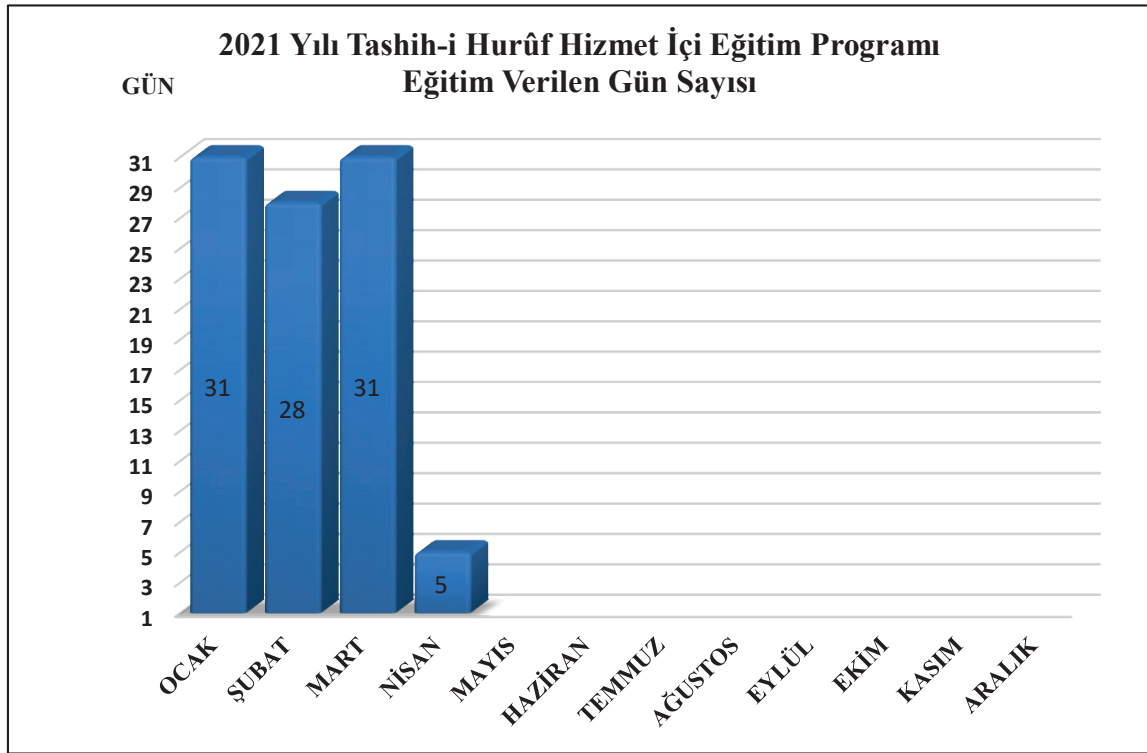


4.1.3. Tashih-i Hurûf Hizmet İçi Eğitim Programı

Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde uygulanan Tashih-i Hurûf (Asım Kiraati ve Hafs Rivayetine Göre Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma) Hizmet İçi Eğitim Programı, öğrenme-öğretme konusundaki modern yaklaşımlara, teknolojiye ileriye ve musiki ilminin verilerine dayanarak Diyanet İşleri Başkanlığı'nda görev yapan Kur'an Kursu Öğreticisi, İmam-Hatip ve Müezzin-Kayyımların Kur'ân okuyuş tarzı ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlayan özel nitelikli bir programdır. Böylece Kur'an-ı Kerim'i hem telaffuz, hem ses, hem de mana vb. özelliklere göre okuyabilen nitelikli din hizmetleri personelinin yetiştirilmesi ve bunlar aracılığıyla daha etkin bir din hizmeti sunulması hedeflenmektedir.

Tashih-i Huruf Hizmet İçi Eğitim Programı ilk olarak 2005 yılında uygulamaya konmuş ve uzun yıllar devam etmiştir. İlgili program, değişen ve gelişen şartlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda Başkanlığımızın 2021 yılı içerisinde yaptığı program çeşitliliği ile farklı eğitim programları şeklinde yeniden düzenlendiğinden uygulamadan kaldırılmıştır. Bu bağlamda ilgili kursun son mezunları 2021 yılı içerisinde verilmiştir. 05 Ekim 2020 - 05 Nisan 2021 tarihleri arasında planlanan Tashih-i Hurûf Hizmet İçi Eğitim Programına Bursa, Çanakkale, Bilecik ve Yalova illerinden 10 bayan, 30 erkek olmak üzere toplam 40 kursiyer katılmış olup kurs sonunda yapılan sınavda %100 başarı elde edilmiştir.

2021 YILI TASHİH-İ HURÛF HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI					
Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Ayrılan Kursiyer	Başarı Oranı
05.10.2020 – 05.04.2021	40	40	-	-	%100



4.1.4. Tashih-i Huruf Hizmet İçi Eğitim Programı (Kur'an Kursu Öğreticileri)

Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı yaklaşık 1500 kursta yıllık ortalama 80.000 öğrenci hafızlık eğitimi ile meşgul olmaktadır. Gelişim çağındaki çocuklarımızın en değerli iki-üç yıllık zaman dilimleri bu kurslarda geçmektedir. Milletimizin Başkanlığımıza emaneti olan evlatlarının belirlenen süre içerisinde başarılı bir hafız olabilmelerindeki en büyük pay Kur'an Kursu Öğreticilerimize düşmektedir. Öğreticilerimiz, örnek ahlaki yaşantıları, başarılı eğitim hayatları ve hüsnü tilavetleri ile hafızlarımızın hayata ve mesleğe hazırlanmalarındaki rol-modelleridir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak ezberleyip hafız olmaları Kur'an kursu öğreticisinin temel ve özel alan yeterliklerindeki yetkinliği ile doğrudan ilişkilidir. Dolayısı ile öğretmenlerin tecvid, maharic-i huruf ve kıraat alanında herhangi bir kusurlarının bulunmaması yanında; eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme alanları ile eğitim teknolojilerini kullanma, muhatap kitlenin gelişim basamaklarını tanıma ve etkili iletişim kurma becerisi gibi özel yeterlikler noktasında da iyi bir seviyede olmaları gerekmektedir.

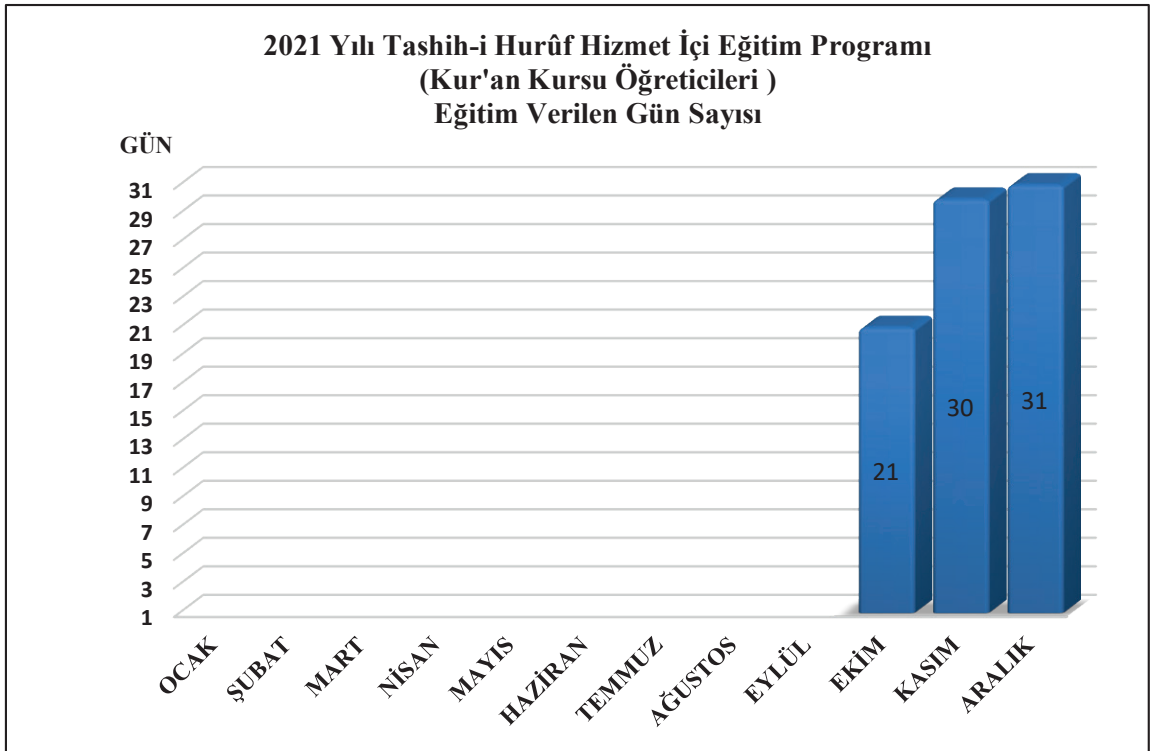
Başkanlığımız 2005 yılından beri uygulanan Tashih-i Huruf Hizmet İçi Eğitim Programını, yukarıda ifade edilen muhatap personel kitlenin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden ele alarak yalnızca hafızlık yapılan Kur'an kursu öğretmenlerine yönelik yeni bir program anlayışı ile 2021 yılında uygulamaya koymuştur. Söz konusu programla hafızlık yaptıran Kur'an kursu öğretmenlerinin

- Kıraat-i Âsım Rivayet-i Hafs üzere Kur'ân okuyuşu ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi,
- Kur'an-ı Kerim tilavetinde yaygın olarak yapılan hatalar ve bunları düzeltme yöntem ve teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olmaları,
- Kıraat ilmi ile ilgili güncel gelişmelerden, alanda yapılan ilmi çalışmalardan haberdar olmaları,
- Dînî musiki alanında öğrendikleri bilgi ve becerileri kıraat alanında başarılı bir şekilde uygulamaları,
- Kur'an-ı Kerim'in anlam dünyasına vakıf olmaları,

- Öğreticilik formasyonlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Tashih-i Huruf Hizmet İçi Eğitim Programı (Kur'an Kursu Öğreticilerine Yönelik) Eğitim Merkezimizde 11.10.2021 tarihinde uygulamaya koyulmuş olup faaliyet raporunun hazırlandığı tarih itibariyle henüz mezun vermemiştir.

2021 YILI TASHİH-İ HURÛF HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI (KUR'AN KURSU ÖĞRETİCİLERİ)					
Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Ayrılan Kursiyer	Başarı Oranı
11.10.2021-28.01.2022	16	-	-	-	-

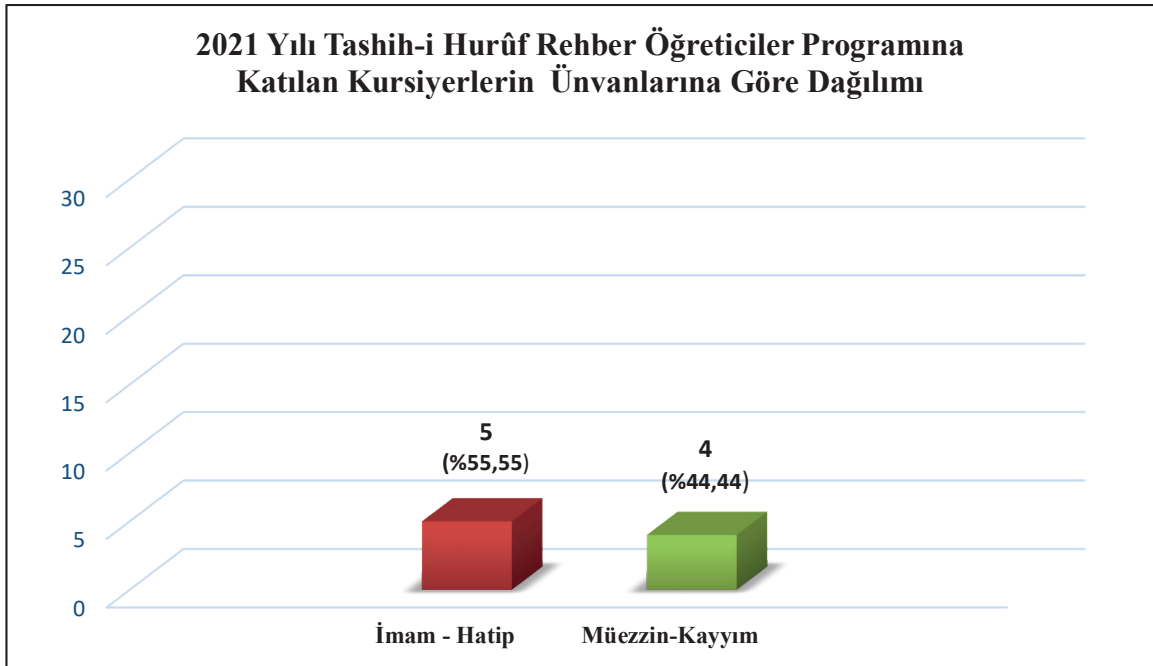
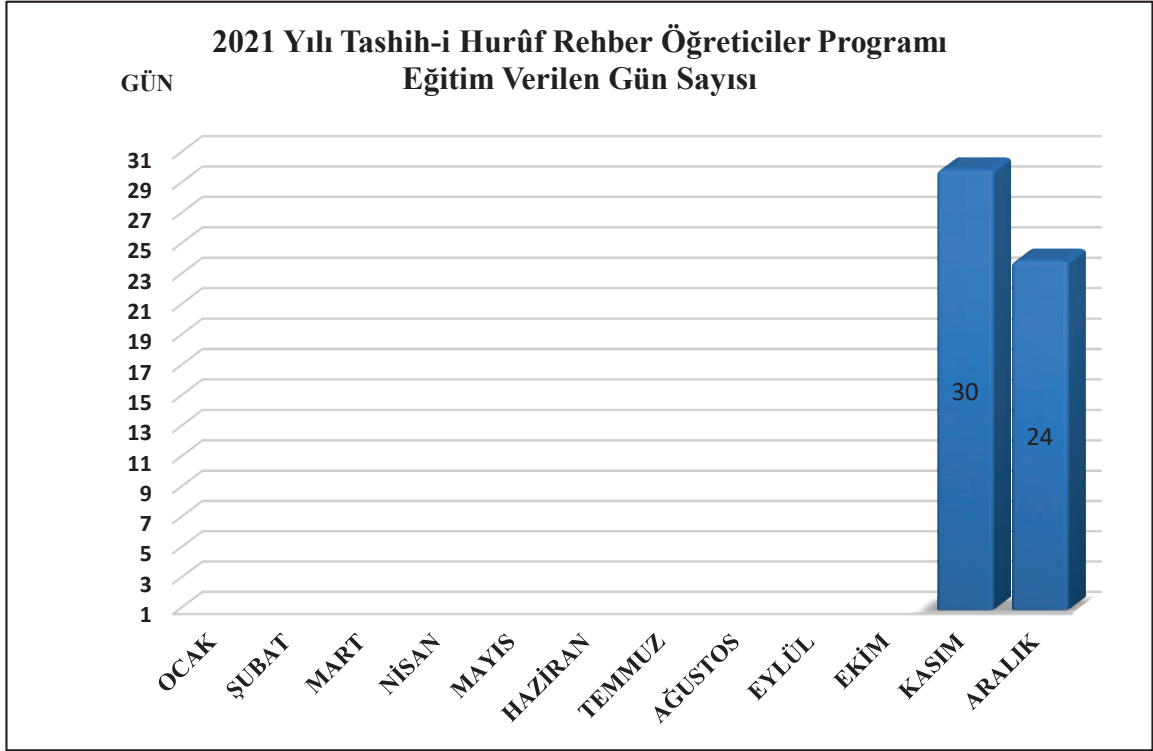


4.1.5. Tashih-i Huruf Rehber Öğreticiler Programı

Başkanlığımızca, cami hizmetlerini yürüten personelin Kur'an-ı Kerim tilavetinde görülen telaffuz hatalarını gidermek, öğrenme-öğretme konusundaki modern yaklaşımlara, teknolojiye ileriye ve mûsikî ilminin verilerine dayanarak daha nitelikli din hizmeti sunabilecek personel yetiştirmek amacıyla Tashîh-i Hurûf Hizmet İçi Eğitim Programı uygulanmaktadır. Bu program yalnızca Eğitim Merkezlerinde sınırlı sayıda kontenjanla yapılabilmektedir. Ancak temel kazanımlar bakımından esasen bütün personelin bu eğitimden istifade edebilmesi hedeflenmektedir. Bu itibarla, mahallinde bu eğitimi verebilecek personel yetiştirme amacıyla Başkanlığımız tarafından Kıraat, Talim ve Tecvid Öğretimi Bilgisi, Dini Mûsikî, Öğretim Yöntemleri ve İletişim Bilgisi, Öğretim Uygulamaları ve İletişim Becerisi gibi konuları ihtiva eden Tashih-i Huruf Rehber Öğreticilik Programı hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

2021 yılı içerisinde yalnızca bir dönem yapılabilen söz konusu programa 5 İmam-Hatip, 4 Müezzin-Kayyım olmak üzere 9 kursiyer katılmış olup kurs sonunda yapılan sınavda %100 başarı elde edilmiştir.

2021 YILI TASHİH-İ HURÛF REHBER ÖĞRETİCİLER PROGRAMI					
Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Ayrılan Kursiyer	Başarı Oranı
01.11.2021-24.12.2021	9	9	-	-	%100

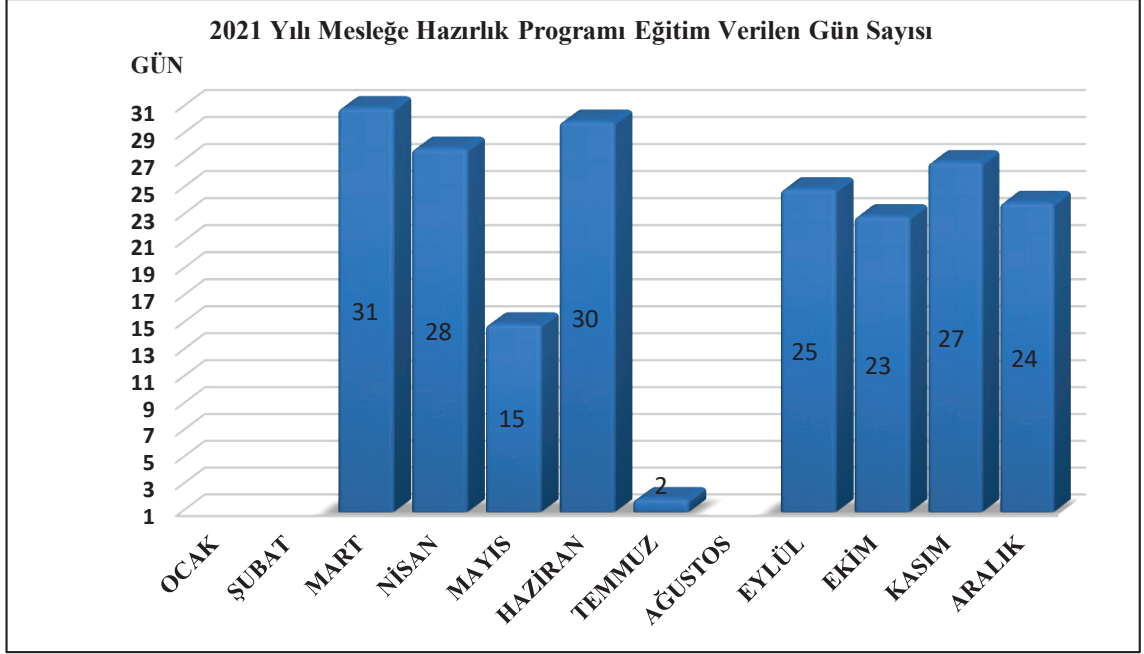


4.1.6. Sözleşmeli Personele Yönelik Mesleğe Hazırlık Eğitim Programı

Diyanet İşleri Başkanlığı Aday Memurların Yetiştirilmesine Dair Yönetmelik çerçevesinde mesleğe yeni atanan İmam-Hatipler, Kuran Kursu Öğreticileri ve Müezzin-Kayyımlara yönelik mesleğe hazırlık eğitimi yapılmaktadır. Mesleğe hazırlık eğitim programı ile personelin görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve formasyona sahip olması, görev şuru ve kurumsal aidiyet bilincinin artırılması, Başkanlık teşkilatını tanınması ve din hizmetlerinin etkin yürütülmesinde sürece etki eden hususlarla ilgili farkındalık kazanması, ana hatları ile mevzuat bilgisine sahip olması, bilgi, görgü ve uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır. Söz konusu program İmam-Hatip ve Müezzin-Kayyımlar ile Kur'an Kursu Öğreticileri olmak üzere iki farklı alana hitap edecek şekilde hazırlanmıştır.

2021 yılında Eğitim Merkezimizde yalnızca İmam-Hatip ve Müezzin-Kayyımlar için Sözleşmeli Personele Yönelik Mesleğe Hazırlık Eğitim Programı uygulanmıştır. Yıl içerisinde (6) dönem uygulanan programa toplam 343 kursiyer katılmış olup kurs sonlarında yapılan sınavlarda 327 (%95,34) kişi başarılı olmuştur.

2021 YILI SÖZLEŞMELİ PERSONELE YÖNELİK MESLEĞE HAZIRLIK EĞİTİM PROGRAMI					
(İMAM-HATİP VE MÜEZZİN KAYYIMLAR)					
Dönerim	Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Başarı Oranı
1	01.03.2021 - 09.04.2021	31	28	3	%90
2	12.04.2021 - 07.05.2021	82	82	-	%100
3	24.05.2021 - 02.07.2021	60	60	-	%100
4	06.09.2021 - 08.10.2021	89	80	9	%89.88
5	18.10.2021 - 19.11.2021	41	41	-	%100
6	23.11.2021 - 24.12.2021	40	36	4	%90



4.1.7. Arapça Hizmet İçi Eğitim Programı (Uzaktan Eğitim)

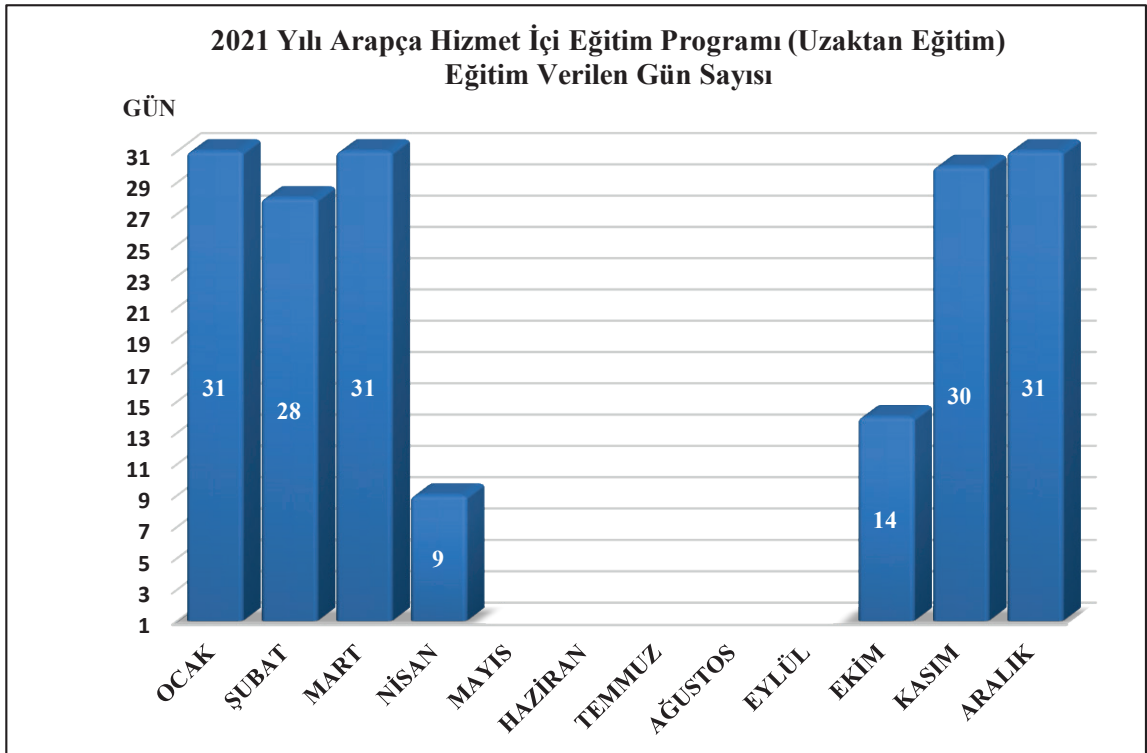
Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmet içi Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde Diyanet İşleri Başkanlığı personelinin günün şartlarına uygun olarak görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlar kazanmalarını, toplumumuza daha nitelikli ve yetkin din hizmeti sunmalarını, çağın gerektirdiği şartlara göre kendilerini yenilemelerini ve geliştirmelerini sağlamak, ayrıca kurum içerisinde üst görevlere hazırlanmalarında destek olmak amacıyla Arapça Hizmetiçi Eğitim Programı hazırlanmıştır. Programla kursiyerlerin

- Arapça ile ilgili temel düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmaları,
- Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şerifleri anlayabilmeleri,
- İslami ilimlere ilişkin temel kaynaklardan yararlanabilmeleri,
- Hac ve umre hizmetleri, mültecilere yönelik din eğitimi ve din hizmetlerini daha etkin bir şekilde sunmaları gibi kazanımlar hedeflenmektedir.

- Başkanlığın ihtiyaç duyduğu nitelikli personel ihtiyacının karşılanmasına yönelik ihtisas eğitimi Programlarına altyapı oluşturulması gibi kazanımlar hedeflenmektedir.

İlgili program Covid-19 şartları sebebiyle yeniden düzenlenerek uzaktan eğitime uygun hale getirilmiş ve 2020 yılı içerisinde uzaktan eğitim şeklinde uygulamaya konmuştur. Bu çerçevede Eğitim Merkezimizde düzenlenen Arapça Hizmet İçi Eğitim Programına 16 kursiyer katılmış olup kurs sonu yapılan sınav neticesinde 14 kursiyer başarılı olmuştur. 2021 yılın Ekim ayı itibariyle II. dönemi düzenlenen programda ise 33 kursiyer bulunmakta olup faaliyet raporunun hazırlandığı tarih itibariyle eğitim devam etmektedir.

2021 ARAPÇA HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI (UZAKTAN EĞİTİM)					
Tarih	Katılan Kursiyer	Başarılı Kursiyer	Başarısız Kursiyer	Ayrılan Kursiyer	Başarı Oranı
11.11.2020 - 09.04.2021	16	14	2	-	%87,5
18.10.2021 - 25.03.2022	33	-	-	-	-



4.2. Bakım/Onarım ve Fiziki İyileştirmeye Yönelik Faaliyetler

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzde 2021 yılı içerisinde temel bakım-onarım faaliyeti olarak binanın dış cephe fiziki görünümünde değişiklikler yapılmıştır. Bu çerçevede binanın dış cephesi klasik Bursa evleri mimarisi örnek alınarak yeniden tasarlanmıştır. Dış cephe rengi uygun kodla seçilerek boyanmış, pencere ve kapı söveleri ahşap görüntüsünde yeniden tasarlanmış, tabandan 1,5 metre yüksekliğinde taş kaplama giydirme işi ile dış cephe işlemi tamamlanmıştır. Çevre düzenlemesine giriş kapıları ve sundurmalarının binanın dış cephesine uygun olarak yeniden tasarlanma ve çevre düzenlemesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

4.3. Diğer Faaliyetler

Eğitim merkezimizde 2021 yılı içerisinde temel eğitim faaliyetlerimiz dışında yapılan seminer, kurs, sınav vs. gibi diğer önemli faaliyetler aşağıda gösterilmiştir.

2021 KUR'AN KURSU ÖĞRETİCİLERİ SEMİNERİ					
Tarih	Katılan Kursiyer	Bay	Bayan	Başarılı Kursiyer	Başarı Oranı
18.01.2021 - 30.01.2021	65	-	65	65	%100

EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜMÜZDE 2021 YILI İÇERİSİNDE YAPILAN SINAVLAR		
S.N.	SINAV	TARİH
1	4/B Sözleşmeli Kur'an Kursu, İmam-Hatip, Müezzin Kayyum Personel Sınavı	01.02.2021
2	İhtisas Kursu Sınavı	09.06.2021

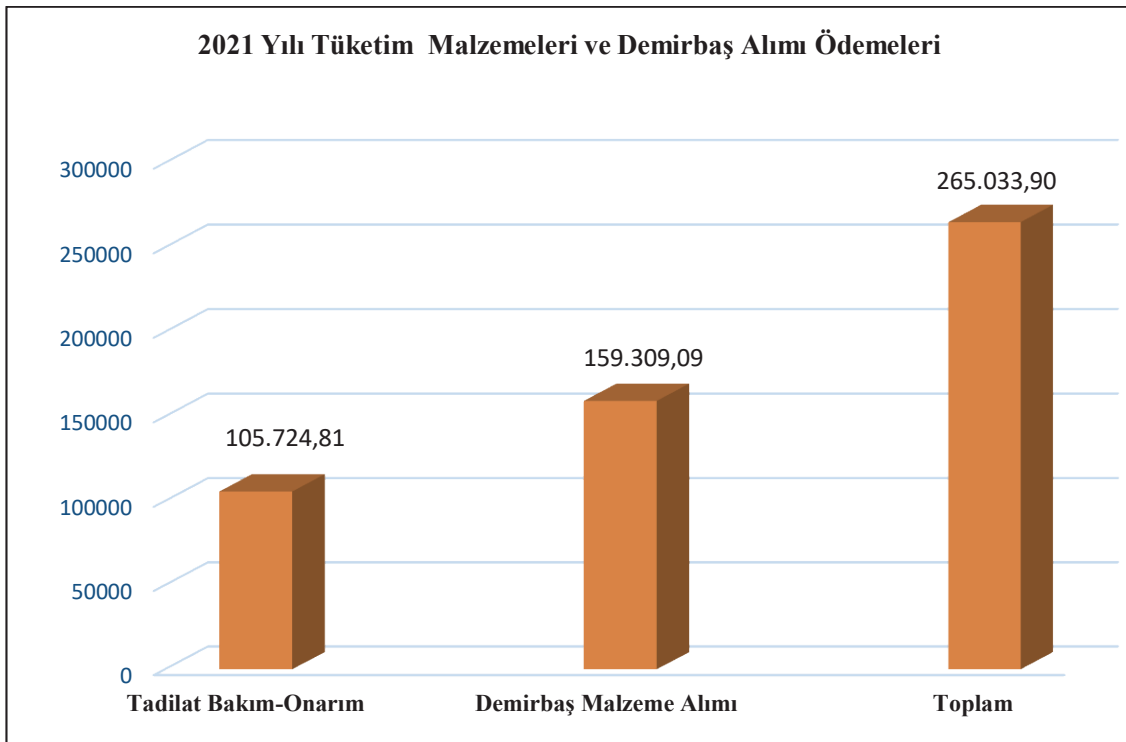
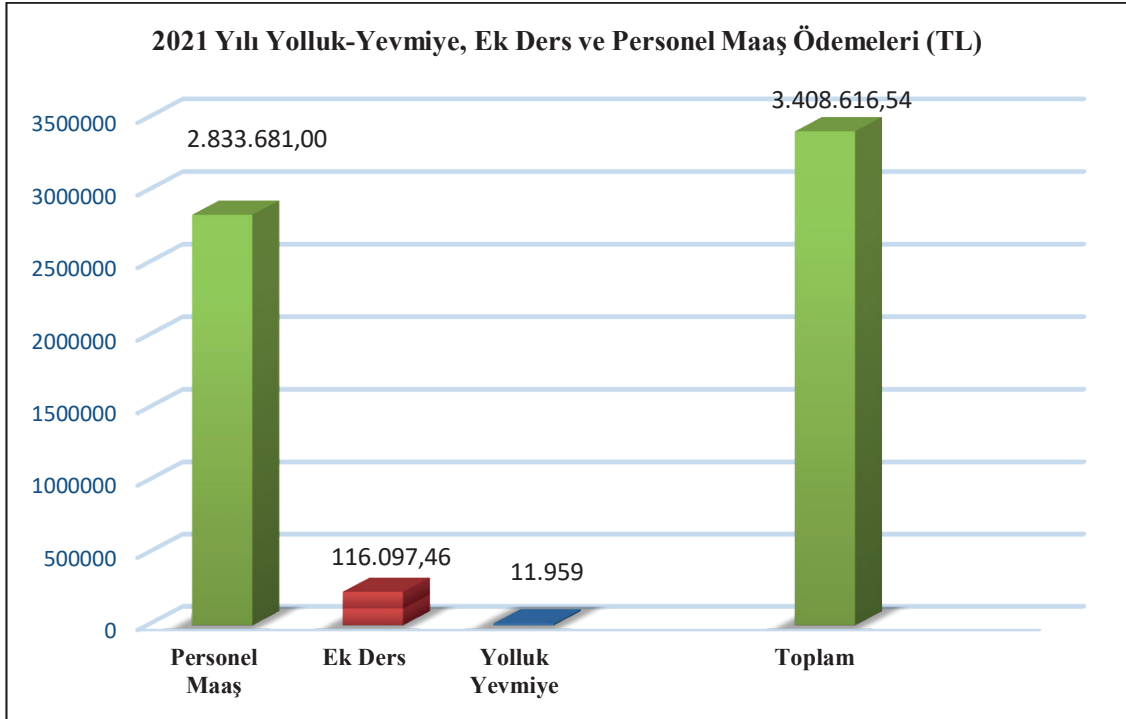
Devam eden Covid- 19 sebebiyle 2021 yılı içerisinde - Başkanlığımız tarafından zorunlu olarak gerçekleştirilen programlar dışında - sosyal ve kültürel içerikli organizasyonlar yapılamamıştır.

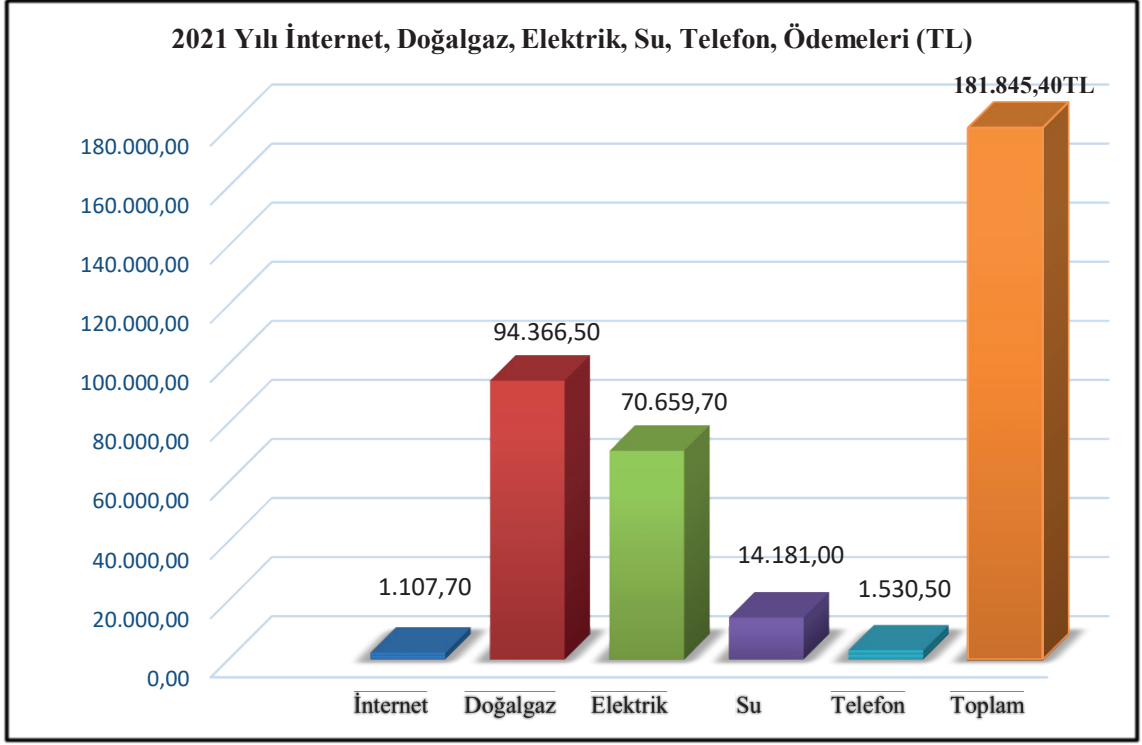
5. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

5.1. Mali Bilgiler

5.1.1. Bütçeden Kullanılan Kaynaklar

2021 yılında personel maaşları, yolluk-yevmiyeler, ek ders ödemeleri, tadilat-bakım-onarım masrafları, mal alımları, doğalgaz, elektrik, su, telefon ve internet ödemeleri kamu mali bütçesinden karşılanmıştır. Bu bağlamda personel maaşları 2.833.681.00 TL, yolluk-yevmiyeler 11.958.99 TL, ek ders ödemeleri 116.097.46 TL, bakım onarım, 105.724,81 demirbaş alımları 159.309.09 TL, doğalgaz-elektrik-su ve telefon-internet ödemeleri 181.845.40 TL olmak üzere toplamda **3.408.616.54 TL** ödenek harcanmıştır. Mezkûr yıl içerisinde fiziki iyileştirme çalışmalarına toplamda yaklaşık 99.942,60 TL harcama yapılmıştır. Bu rakam Eğitim merkezimizin ihtiyaçlarının çok altında kalmaktadır ve daha fazla ödeneğe ihtiyaç duyulmaktadır.





5.1.2. Türkiye Diyanet Vakfı Aracılığı İle Kullanılan Kaynaklar

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzün konaklama bölümü, yapılan alt protokol ile 03.12.2018 tarihinde TDV Bursa Sosyal Tesisinin işletmesine devredilmiştir. Yapılan protokolden 2021 yılında Eğitim Merkezimiz için toplamda **366.467,38 TL** harcama yapılmıştır.

5.1.3. Diğer Kaynaklar

5.1.3.1. Bursa Diyanet Eğitim, Kültür ve Yardımlaşma Derneği (BUDEMDER)

Bursa Eğitim Merkezinin her türlü eğitim ve sosyal faaliyetleri esas olmak üzere bu alanda genel olarak eğitim faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin etkinleştirilmesi ve geliştirilmesini desteklemek, eğitim ve sosyal ortamlarının iyileştirilmesini ve gerektiğinde yeni mekânlar oluşturulmasını sağlamak ve bu konuda çalışmalar yapan

kişi ve kuruluşlara destek vermek amacı ile Bursa Diyanet Eğitim Merkezi Kültür, Eğitim ve Yardımlaşma Derneği (BUDEMDER) kurulmuştur. Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzde Dini Musiki derslerine girecek Eğitim Görevlisi olmadığından hizmetin yürütmesi için 2021 yılı içinde Dernek tarafından **3.200,00 TL** ek ders ödemesi yapılmıştır.

5.2. Performans Değerlendirmeleri

5.2.1. Güçlü Alanlar

Bursa Eğitim Merkezi Müdürlüğü akademik yönden Kuran'ı Kerim ve Temel Dini Bilgiler alanında tecrübe ve bilgi birikimi ile temayüz eden 5 (beş) Eğitim Görevlisi (4 faal, 1 yurt dışında) ve 3 (üç) Öğretmen, ayrıca işinde başarılı ve çalışkan idari personel ile güçlü bir kadroya sahiptir. Eğitim faaliyetlerinde yıllara dayanan tecrübe birikimi, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesine olan yakınlığı, İl ve İlçe Müftülükleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla olan iyi ilişkileri sayesinde faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir.

Eğitim faaliyetlerimizde uygulanan programların amaç ve hedef kazanımları ile uygulama esaslarına bağlı kalarak yapılan program takipleri, kursiyerlerin kazanım ve gelişimlerinin Eğitim Görevlileri tarafından günlük/haftalık olarak takip edilmesi, ders dışında da kursiyerlere rehberlik edilmesi, disiplin yönünden sorun yaşanmaması, kurs sonlarında Eğitim Görevlilerinden alınan raporlar değerlendirilerek bir sonraki kurs için gerekli tedbirlerin alınması güçlü bir yapıya sahip olmamızı sağlamaktadır.

Eğitim Merkezimizin bakım-onarım ve diğer büyük ve küçük ölçekli ihtiyaçları bütçe kaynakları, BUDEMDER ve TDV Bursa Sosyal Tesisi ile yapılan protokolden oluşan kaynaklarla karşılanmaktadır. Bu anlamda TDV ile işbirliğinin devam etmesi veya benzer herhangi uygun bir modelin yaşatılmasında fayda mülahaza edilmektedir.

5.2.2. Zayıf (Gelişmeye Açık) Alanlar

Bursa Eğitim Merkezi; bulunduğu şehrin maddi imkânlarından, bilimsel ve kültürel imkânlarından yeteri kadar faydalanamamıştır. Bir sanayi şehri olan ve geniş

maddi imkânlarla sahip olan Bursa’da faaliyet gösteren Kurumumuzun daha iyi fiziki ve sosyal şartlarda eğitim vermesi gerekirken; gerek Büyükşehir Belediyesi gerek çevre ilçe belediyelerinin sunduğu imkânlar, ayrıca Ticaret ve Sanayi odalarının sağladığı bazı imkânlar yeteri kadar değerlendirilememektedir. Bu konulardaki girişimlerimize zaman zaman küçük ölçeklerde geri dönüşler olsa da yeterli değildir. Ayrıca Eğitim Merkezimizin şehir ölçeğindeki tanıtımı yeterli olmamaktadır. Kurumumuzun Ar - Ge yönünden bir takım eksiklikleri bulunmaktadır. Bu eksikliklerin bir kısmı nitelikli personel yokluğundan, bir kısmı da maddi imkânların kısıtlılığından kaynaklanmaktadır. Zayıf alanların geliştirilmesinde Eğitim Merkezi İdaremizin yereldeki gayretleri yetersiz kalmakta, üst idarenin sunacağı Kurumsal desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

6. İHTİYAÇLAR

6.1. İnsan Kaynakları İhtiyaçları

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzde öncelikli olarak eğitim plan ve programlarını hazırlamak ve projeler geliştirmek, faaliyet raporlarını hazırlamak, faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik araştırmalar yapmak, ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmak, istatistikî bilgileri derlemek için Eğitim Uzmanı kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır. Temel görevi eğitim faaliyeti olan bir kurumda Eğitim Uzmanı kadrosu bulunmaması bu alandaki hizmetlerimizi önemli ölçüde yavaşlatmaktadır. 2022 yılı içerisinde kurulması beklenen Diyanet Akademisi Başkanlığı yapısında bu ve buna benzeyen ihtiyaç kadrolarının yer aldığı bilgisi umut vericidir. Ayrıca Eğitim Merkezlerinde bulunan Şube Müdürü kadrolarının iptal edilmesi idari açıdan pek çok aksaklıklara sebebiyet vermektedir. Dolayısıyla Şube Müdürü kadrolarının yeniden tahsisinde büyük fayda olacağı mülahaza edilmektedir.

Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzün kapalı ve açık alanlarında temizlik faaliyetlerinin daha tertipli ve düzenli olarak yapılabilmesi, yatakhane bölümünde odaların, ıslak zeminlerin ve koridorların temizliğinin kursiyer ve misafirlerin istekleri doğrultusunda günlük olarak icra edilebilmesi, tamirat ve tadilatlarla bakım onarımı yapılan yerlerin kullanım ömürlerinin uzatılması için var olan sürekli işçi kadrolarına en az dört (4) sürekli işçi kadrosu ilave edilmesi gerekmektedir.

6.2. Fizikî İhtiyaçlar

Kurumumuzun en önemli sorunu lojman ihtiyacıdır. İdareci dâhil hiçbir personelimiz için lojman bulunmamaktadır. Bu durum gerek eğitim kadrosu gerek idari personel açısından tercih edilir olmamızı olumsuz etkilemektedir. 2019 yılı içerisinde Nilüfer İlçe Müftülüğü ile yapılan görüşmeler neticesinde adı geçen Müftülüğün yeni yaptıracığı lojmanlardan bir (1) adet lojmanın Eğitim Merkezimize tahsis edileceği sözü alınmıştır. Gelineen noktada TDV Nilüfer Şubesi tarafından ilgili lojman tahsisinin kararı alınmış ancak fiili olarak henüz Eğitim Merkezimizin kullanımına sunulmamıştır.

Diğer yandan, temeli 1994 yılında atılan ve uzun süre inşaat halinde bekleyen binamız 2004 yılında faaliyete geçirilebilmiştir. Dolayısıyla gerek inşaat tekniği gerek plan bakımından eski bir görünüm arz etmekte, ayrıca sık sık bakım onarım işleri gerektirmektedir. Binanın dış cephe ısı yalıtımı yapılması planlanmış ise de yüksek maliyetler ve dış duvarların kalın olması nedeniyle ısı yalıtımından vazgeçilmiştir. Dış cephedeki görüntü de 2021 yılı içerisinde yapılan dış cephe yenileme uygulamasıyla kısmen çözüme kavuşturulmuştur. Ancak iç mekânlarda, özellikle yatakhane bölümleri ve idari katta bazı değişikliklere ihtiyaç duyulmaktadır. Yatakhane kursiyer odalarının yenilenmesi, ıslak zeminlerin daha modern ve kullanışlı bir yapıya kavuşturulması, koridor ve merdiven boşluklarının dekorasyonunun yapılması gerekmektedir. İdari katta tek bir salonda toplu olarak oturmak zorunda kalan Eğitim Görevlileri için ikişerli veya üçerli odalar yapılması gerekmektedir. Kursiyerlerin ders dışında zamanlarının çoğunu geçirdikleri çay ocağı ve kantinin daha ferah, modern ve sıcak bir yapıya kavuşturulması önem arz etmektedir. Binanın alt katlarındaki atıl mekânlarda bazı düzenlemeler yapılarak daha nitelikli spor salonu, oyun salonu, şark odası gibi sportif ve sosyal mekânlara ihtiyaç vardır. Ayrıca konferans salonunda zemin ve yerleşme düzenlerinin yeniden yapılması gerekmektedir. Bahçe alanlarında da bazı peyzaj düzenlemeleri ve görsel iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Hizmetlerimizin aksatılmadan yürütülebilmesi için ikinci bir hizmet aracına ihtiyaç duyulmaktadır.

6.3. Program Uygulamaya Yönelik İhtiyaçlar

Eğitim Merkezimizde uygulanan programların içeriği Başkanlığımızca belirlenmektedir. Bu itibarla program belirleyici olan Başkanlığımız ve uygulayıcı olan Eğitim Merkezimiz arasındaki iletişim ve koordinasyonun çok güçlü olması önem arz etmektedir. Mevcut durumda bağlı bulunduğumuz Genel Müdürlükle bu konuda herhangi bir sorun yaşanmamakla birlikte programı uygularken karşılaştığımız en önemli sorun, merkezdeki farklı birimlerce özellikle Eğitim Görevlilerimize verilen muhtelif görevlendirmelerdeki koordinasyon eksikliğidir. Bu bağlamda örneğin İmam-Hatip alım sınavları, Hafızlık Tespit Sınavları, Hac - Umre Görevli Seçimi Sınavları gibi önemli sınavlarda, bu sınavları yapan birimlerin Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile koordinasyonun sağlam kurularak iyi bir planlama ile mahallindeki eğitimin aksatılmamasına dikkat edilmelidir. Az da olsa zaman zaman bu sınavlar sebebiyle eğitimin olumsuz yönde etkilendiği müşahade edilmektedir. 2021 yılı içerisinde bu konudaki koordinasyonun sorunsuz yürütüldüğünü ve eğitimlerimizi olumsuz etkilemediğini söyleyebiliriz.

Program uygulama konusunda diğer önemli sorun mahallinden alınan kursiyerlerle yapılan programların veriminin düşük olmasıdır. Özellikle bu tür eğitimlerde kursiyerlerin eğitime katılımları veya devamları oranında düşüklük yaşanmakta, bu durum da eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir. 2021 yılı içerisinde uygulanmaya başlanan program çeşitliliği ile Eğitim Merkezimiz daha aktif ve tam kapasite ile eğitime devam etmektedir.

7. GENEL DEĞERLENDİRME

Genel itibariyle bakıldığında Eğitim Merkezimizin eğitim kadrosu ve idari kadro açısından rapor içerisinde belirtilen alanlarda personel takviyesine ihtiyaç duyulmakla beraber başarılı ve kaliteli bir eğitim verdiğini söylemek mümkündür. Fiziki yapı açısından da bazı ihtiyaçlar bulunsun da bu ihtiyaçların eğitime olumsuz etkisi minimum düzeyde tutulmaya çalışılmakta, imkanların en rantabl düzeyde değerlendirilmesine gayret edilmektedir.

Eğitim Merkezimizde içeriği Başkanlıkça belirlenen muhtelif eğitim programları uygulanmaktadır. Bu programlar içerisinde Aşere Eğitim Programı, Hüsn-i Tilavet Hizmet İçi Eğitim Programı, Tashih-i Huruf Hizmet İçi Eğitim Programı, Tashih-i Huruf Rehber Öğreticiler Programı, Sözleşmeli Personele Yönelik Mesleğe Hazırlık Eğitim Programı ve Arapça Hizmet içi Eğitim Programı (Uzaktan Eğitim) çalışmalarımızın merkezini oluşturmaktadır. Tüm kurslarda başarı oranı genellikle %90'ın üzerinde seyretmektedir. Eğitime katılan grupların niteliği hedeflenen başarı oranını doğrudan etkilemektedir.

2021 yılı ve öncesinde Kurumumuzun fiziki mekânlarını iyileştirme kapsamında bazı çalışmalar yapılmış, yetişkin eğitimi ve ihtiyaçlarına uygun hale getirilmiştir. Planlanan takvim çerçevesinde diğer mekânların (idari kat projesi hazır) iyileştirme çalışmalarına da devam edilmektedir. Bu çalışmalar için imkânlar ölçüsünde resmî ödenek kalemlerinden, buna imkân bulunamadığı durumlarda ise vakıf, dernek ve özel şahıslarla kurulan ikili münasebetlerle kaynak teminine gidilmektedir.

Bursa Eğitim Merkezi bulunduğu konum itibariyle tercih edilir bir noktadadır. İstanbul, Ankara ve İzmir şehirlerinin ortasında bulunan Bursa, gerek kursiyerlerimiz gerek personelimiz açısından talep görmektedir. Ancak idari kadro ve eğitim kadrosu için lojman bulunmaması tercih edilirliliğimizi büyük oranda düşürmektedir. Yeterli lojman temini için il ve ilçe müftülükleriyle yapılan görüşmelerden sonuç alınamamıştır. Yeterli kaynak bulunmadığı için kendi imkânlarımızla yapılması da mümkün olmamıştır. Bu konuda Başkanlığımızın ve Türkiye Diyanet Vakfı'nın desteklerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim Merkezimizin programlarını başarılı şekilde yürütebilmesi için Başkanlık birimleri ile olan koordinasyonun sağlıklı kurulması büyük önem arz etmektedir. Bunun yanında mahallinde il ve ilçe müftülükleri ve diğer kurumlarla olan bağın güçlendirilmesi gerekmektedir. Özellikle fizikî imkânlar bakımından belediyelerle işbirliği yapılmasına ihtiyaç vardır ve bu konuda kurumsal ilişkilerin geliştirilmesine özen gösterilmektedir.

8. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bursa Eğitim Merkezinin lokasyon itibariyle önemli bir konumda olduğu yukarıda ifade edilmiştir. Bu bağlamda Bursa’da Dini Yüksek İhtisas Merkezine ihtiyaç duyulmaktadır. Bursa iline en yakın Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri İstanbul, Ankara, İzmir ve Kocaeli’nde bulunmaktadır. Nüfusu 3 milyona yaklaşan ve 3 binden fazla Diyanet personelinin bulunduğu Bursa’da henüz Dinî Yüksek İhtisas Merkezi bulunmamaktadır. Köklü bir İlahiyat Fakültesi’nin yer aldığı ilimizde fakülte mezunu çok sayıda görevli istihdam edilmektedir. Bu görevlilerin pek çoğu ihtisas okumak istediklerini ancak yerleşik durumlarından ve şartlarından dolayı başka şehirlere gitmekte zorlandıklarını ifade etmektedirler. Bu potansiyelin kurumsal olarak daha nitelikli hizmete dönüştürülmesi için ilimizde Dinî Yüksek İhtisas Merkezi açılması önem arz etmektedir. Bursa şehri, barındırdığı imkânlar ve ilmi/kültürel seviyesi açısından Dinî Yüksek İhtisas Merkezini taşıyacak kapasitededir.

Kurumsal olarak faaliyetlerimizin en yüksek düzeyde işbirliği ve koordineli yürütülebilmesi için özellikle il ve ilçe müftülükleriyle de sıkı ilişkiler kurulması gerekmektedir. Bu bağlamda yapılacak çalışmalarda Başkanlığımızın hem idari açıdan hem de moral - motivasyon ve prestijimiz açısından güçlü destek ve iradesine ihtiyaç duyulmaktadır. Örneğin her yıl yapılan İl Müftüleri İstişare Toplantısına yalnızca Dinî Yüksek İhtisas Merkezlerinden ve Eğitim Merkezlerinden idarî temsilci çağrılarak işbirliği ve koordinasyonun en üst düzeyde tesis edilmesi büyük önem arz etmektedir. Diğer yandan 2022 yılı içerisinde çıkması beklenen Diyanet Akademisi Kanunu’nun Kurumsal açıdan alanımızda olumlu bir sinerji oluşturacağı ve eğitimlerimizi olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.

SONUÇ

Bursa Eğitim Merkezi 2004 yılından beri alanında uzman kadrosu ve tecrübeli personeli ile Başkanlığımızın sunduğu din hizmetlerine kendi alanında önemli katkılar sunmaya devam etmektedir. Merkezimizde ilk yıllarda daha çok uzun süreli yurtdışı görevine gidecek personelimizin yabancı dil eğitimleri yapılmışken 2010 yılından sonra Mesleğe Hazırlık, Hizmet İçi, Tashih-i Hurûf ve Yurt Dışı Mahalli Din Görevlilerinin Eğitimi gibi programlarının uygulandığı bir merkez haline dönüştürülmüştür ve mevcut

durumda da aynı programları başarıyla uygulamaya devam etmektedir (Covid-19 salgınının başlamasıyla son yıllarda Yurt Dışı Mahalli Din Görevlilerinin Eğitimi Programı yapılamamaktadır). Gerek eğitim kadrosu gerek idari ve hizmet kadrolarında görev yapan personelimiz günün ihtiyaçları ve kurumsal amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda misyon ve vizyonumuza uygun olarak kendilerini sürekli yenilemeye ve eğitim kalitemizi her geçen gün artırmaya gayret göstermektedirler. Yerleşkemiz içerisinde bulunan hizmet binalarımızda kursiyerlerimizin genel ihtiyaçlarını karşılayabilecek temel imkânlar bulunmakla birlikte yapılan çalışmalarla bu imkânların artırılmasına gayret edilmektedir. Merkezimizin bulunduğu bölgedeki ihtiyaçlar ve birikim itibarıyla değerlendirilerek Başkanlığımızın din hizmetlerine daha verimli katkılar sunabileceği düşüncesiyle de Dini Yüksek İhtisas Merkezine dönüştürülmesinde büyük fayda mülahaza edilmektedir. Müdürlüğümüz kendini sürekli yenileyen ve gelişime açık idare ve eğitim anlayışıyla önümüzdeki yıllarda da uzun süre Başkanlığımız personeline ve dolayısıyla toplumumuza nitelikli din eğitimi hizmeti sunmaya devam edecektir.

EKLER**8.1. Ek 1) Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Güvence Beyanı****MALİ HİZMETLER GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİNİN****GÜVENCE BEYANI**

Mali hizmetler gerçekleştirme görevlisi olarak yetkim dâhilinde,

Bu idarede, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere gerekli iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye iletildiğini beyan ederim. İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun “Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

28/01/2022 BURSA

Sinan BAŞAK
Şef

8.2. Ek 2) Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı**BİRİM YÖNETİCİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde,

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, malî mevzuat hükümleri, her türlü yasal evrak, Eğitim Görevlileri Kurulu raporları, kişisel raporlar, resmî istatistikler, sınav sonuçları, gelir ve gider kalemlerinde yasal açıdan geçerli olan her türlü bilgi ve belge, faturalar gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan ve idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

28/01/2022 BURSA

Dr. Muhammed COŞKUN
Eğitim Merkezi Müdürü



BURSA EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



İhsaniye Mah. Emniyet Cad.No:6 Nilüfer/BURSA



<https://bursaegitim.diyagnet.gov.tr>



bursa.egitim@diyanet.gov.tr



0224 249 6166 –  : 0224 249 4940