

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

1.KUR (İTİKAT)							
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	DİN, İMAN VE İNSAN	1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 1.1. İmanın Tanımı ve Önemi 1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet 1.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman) 3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yöntünden İnsanlar	3.1. Mü'min 3.2. Münafık 3.3. Kafir 3.4. Müşrik 4. İman Esasları (Amentü) 5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi			
2	6	ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ	1. Allah ve Yaratılış 2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu	3. İnsanın Allah'la İletişimi 3.1. Dua 3.2. İbadet 3.3. İyi İş (Salih Amel)			
3	6	ALLAH'A İMAN	1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 2. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları 3. Allah'ın İsimleri				
4	6	MELEKLERE İMAN	1. Meleklerin Özellikleri 2. Meleklerin Görevleri 3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar 3.1. Cinler 3.1.1. Kur'an'da Cinler	3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falıcılık, Büyü ve Sihir) 3.2. Şeytan 3.2.1. Kur'an'da Şeytan 3.2.2. Şeytan'dan Allah'a Sığınma			
5	6	KİTAPLARA İMAN	1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç 2. Kutsal Kitaplar	2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim			
6	6	PEYGAMBERLERE İMAN	1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç 2. Peygamberlerin Özellikleri 3. Peygamberlerin Görevleri 4. Mucize ve Keramet 5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler	1.1. Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış 1.2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet 1.3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği 1.4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri 1.5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci 1.6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi			
7	6	AHİRETE İMAN	1. Ahiret Gününe İman ve Önemi 2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme 2.1. Ruh 2.2. Kabir 2.3. Haşır 2.4. Maşher	3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Soru 3.2. Hesap 3.3. Mizan 4. Cennet ve Cehennem 5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)			
8	6	KADER VE KAZAYA İMAN	1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri 2.1. Akıl Sahibi Olmak 2.2. Özgür Olmak 2.3. Sorumlu Olmak	3. Kuran'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı 3.1. Tevekkül 3.2. Rızık 3.4. Başarı 3.5. Afet 3.6. Hastalık			

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçılarından ve DİB. Dinim İslam Temel Bilgiler kitabından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

2.KUR (İBADET)

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	İBADET	<ol style="list-style-type: none"> 1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı 2. İbadetin Amacı ve Önemi <ol style="list-style-type: none"> 2.1. İnsanın Allah'la İlişisini Güçlendirir 2.2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir 2.3. Kötülüklerden Alıkoyar 2.4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabrı ve Diğergamlığı Öğretir 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Temel İbadetler <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Namaz 3.2.Oruç 3.3. Zekat 3.4 Hac 4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müstehap 4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfsid 	<ul style="list-style-type: none"> • İbadet kavramını tanımlar. • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar • İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
2	6	TEMİZLİK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. İslâm'ın Temizliğe Verdiği Önem 3. Temizlik ve Çeşitleri <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Maddi Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre) 3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği) 4. Temizlik-İbadet İlişkisi 5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Abdest ve Fazileti <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Abdest'in Farzları 5.1.2. Abdest'in Alınışı 5.1.3. Abdesti Bozan Şeyler 	<ol style="list-style-type: none"> 5.2. Gusül ve Fazileti <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Guslü Gerektiren Durumlar 5.2.2. Guslün Farzları ve yapılışı 5.3. Teyemmüm <ol style="list-style-type: none"> 5.3.1. Teyemmümün Şartları 5.3.2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı 6. Mesh <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Mest Üzerine Mesh 6.2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh 7. Kadınlara Özgü Bazı Haller <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Adet (Hayız) 7.2. Lohusalık (Nifas) 8. Özürlünün Temizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Abdestin nasıl alınacağını tarif eder. • Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir. 	
3	6	NAMAZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Namaz İbadetinin Önemi 2. Namaz Çeşitleri <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Vakit Namazları 2.2. Cuma Namazı 2.3. Cenaze Namazı 2.4. Bayram Namazları 2.5. Teravih Namazı 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Namaz Vakitleri 4. Namazın Farzları 5. Namazın Vacipleri 6. Namazı Bozan Durumlar 7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Namazın farzlarını anlamları ile sıralar • Namazın nasıl kılınacağını tarif eder. • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar. • Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kıldıklarını sayar. 	
4	6	NAMAZ	<ol style="list-style-type: none"> 8. Namazın Kılınışı 9. Sehit ve Tilavet Secdesi 10. Özel Durumlarda Namaz <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Yolcu Namazı 10.2. Hasta Namazı 10.3. Namazların Cem'i 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Cami ve Cemaatle Namaz <ol style="list-style-type: none"> 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü 11.2. Caminin Bölümleri 11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz 11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları 		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

2.KUR (İBADET) “Devamı”						
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
5	6	ORUÇ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Mukabele 2.5. Fidye 2.6. Fitre 3. Orucun Çeşitleri 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç 5. Oruca Niyet ve Zamani 6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar 7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar 7.2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar 7.3. Orucu Bozmayan Durumlar 8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisiyle değerlendirir. • Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir. 	<p>Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap</p> <p>Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar</p>
6	6	HAC VE KURBAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açısından Kazandırdıkları 2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat,Tavaf, Vakfe, Say) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Hac İle İlgili Mekânlar 4. Umre 5. Kurban 	<ul style="list-style-type: none"> • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar • Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar. • Kurban ibadetinin önemini kritik eder. 	
7	6	İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat 3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye) 4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler 5. Zekat Verilebilecek Kişiler 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Zekatı Verilecek Mallar 7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 8. Sadaka <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Servetle Yapılan Sadaka 8.2. Güzel Davranışların Sadaka Olması 	<ul style="list-style-type: none"> • İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar. • Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır. 	
8	6	DUA VE TEVBE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 2. Dua ve İnsana Kazandırdıkları 3. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 4. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti 6. Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 7. Kur'an'dan Tevbe Örnekleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar. 	

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

3.KUR (AHLAK)

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	AHLAK VE İNSAN	1. Ahlakın Tanımı 2. Ahlakta Duyulan İhtiyaç 2.1. İnsanın İlişkiler Dünyası ve Ahlak	2.2. İnsan İlişkilerinde Ahlaki Değerler 2.3. Karakter Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri 2.4. Toplumun Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri	<ul style="list-style-type: none"> Ahlak kavramını tanımlar Ahlaka olan ihtiyacı izah eder. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. 	<p style="text-align: center;">Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyabet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar</p>
2	6	İSLAMDA AHLAK	1. Din-Ahlak İlişkisi 2. İslâm'a Göre Ahlak: 2.1. Tanımı ve Mahiyeti 2.2. Kaynakları 2.2.1. Kur'an 2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri 2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi	3. İslâm'ın Ahlakta Verdiği Önem 3.1. Ahlakın Bireysel Kazanımları 3.2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları 3.3. Ahlakın Evrensel Kazanımları 4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi 4.1. İman-Ahlak İlişkisi 4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
3	6	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN	1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 1.1. Doğruluk 1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak) 1.3. Namuslu Olmak (İffetini Korumak) 1.4. Emanete Riayet Etmek 1.5. Adil Olmak 1.6. Kardeşlik	1.7. Alçakgönüllülük (Tevazu) 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) 1.9. Hoşgörü ve Bağışlama 1.10. Sözünde Durmak 1.11. Görgülü Olmak 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek 1.13. Yardımlaşmak	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
4	6		2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar 2.1. Cimrilik 2.2. İftira 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kalkmak 2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet) 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir) 2.6. Bozgunculuk (İfsat) 2.7. Çekememezlik (Haset) 2.8. Savurganlık (İsraf) 2.9. Adam Öldürmek	2.10. Yalan Söylemek 2.11. Savurganlık (İsraf) 2.12. Hırsızlık Yapmak 2.13. İnsanları Küçük Düşürmek 2.14. Gösteriş Yapmak (Riya) 2.15. Zina ve Fuhuş 2.16. Sarhoşluk ve Kumar 2.17. Büyüücülük ve Büyüye Başvurmak 2.18. Rüsvet Almak ve Vermek	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
5	6	İSLAM AHLAKINDA SEVGİ	1. Allah Sevgisi 2. Peygamber Sevgisi 3. İnsan Sevgisi 4. Anne-Baba Sevgisi	5. Hayvan ve Çevre Sevgisi 6. Bayrak ve Vatan Sevgisi 7. Şehitlik ve Gazilik	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
6	6	İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI	1. Yaşama Hakkı 2. Sağlık Hakkı 3. Eğitim Hakkı	4. İnanma ve İbadet Hakkı 5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı 6. Ekonomik Haklar	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
7	6	GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ	1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı 2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları 6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları	7. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları 8. Aile Büyüklüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 9. Yakın Akrafa, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 10. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 11. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 12. Mesleki Sorumluluklarımız	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
8	6	HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ	1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed	4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akrafa Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed	<ul style="list-style-type: none"> İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 	
		EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED	1.Öğretmen olarak gönderilmesi 2.Okuma-Yazmaya Verdiği Önem	3.Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem 4.Eğitim ve Öğretim İlkeleri		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

Nazmi SÖĞÜT
İlçe Müftüsü

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

4.KUR (SİYER)						
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ.MUHAMMED (SAV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sosyal Hayat 1.2. Kültürel Hayat 1.3. Dini Hayat 2. Hz. Peygamber ve Ailesi <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Doğumu 2.2. Çocukluk Yılları 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Hz. Muhammet'in Sosyal İtibarı 3.2. Seyahatleri 3.3. Erdemliler Birliğine Katılım 3.4. Kabe Hakemliği 3.5. Ticaretle Uğraşması 4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları 5. Kur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber 	<ul style="list-style-type: none"> • Hz.Muhammed'in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir • Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önceki hayatını, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar. • Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir. • Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur. • Medine'ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar. 	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
2	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberliğin İlk Yılları <ol style="list-style-type: none"> 1.2. İlk Vahiy <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Vahyin Kesintiye Uğraması 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar 	<ol style="list-style-type: none"> 1.3. Vahyin Yaygınlaştırılması 1.4.1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer'in Müslüman Oluşu 2. İlk İslâm Topuluğunun Dayanışması ve İlişkileri 		
3	6		<ol style="list-style-type: none"> 3. Hz. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 1.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası 1.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 1.4. Mucize Göstermesi İsteği 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a Göç 2.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu 2.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı 2.4. Taif'e Yolculuk 3. Gece Yolculuğu (İsra) 4. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları 		
4	6		HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medine'ye Hicret <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Medine Yolculuğu 1.2. İlk Mescid 1.3. İlk Cuma ve İlk Hutbe 1.4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları 2. Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Etkinlikleri <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşlanması 		
5	6	<ol style="list-style-type: none"> 4. Yahudilerle İlişkiler 5. Hıristiyanlarla İlişkiler 6. Mekke'nin Fethi 7. Evrensel Çağrının Elçileri 		<ol style="list-style-type: none"> 8. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar 9. Hz. Muhammed'in Vefatı 		
6	6	HZ. MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİLİĞİ		<ol style="list-style-type: none"> 4. Yahudilerle İlişkiler 5. Hıristiyanlarla İlişkiler 6. Mekke'nin Fethi 7. Evrensel Çağrının Elçileri 		
7	6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed <ol style="list-style-type: none"> 1.1. İnsani Yönü 1.2. Peygamberlik Yönü 	<ol style="list-style-type: none"> 2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği <ul style="list-style-type: none"> • İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği • İnsan Davranışlarında Örnekliliği 		
8	6					

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI)						
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	DİN, İMAN VE İNSAN	1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 2.1. İmanın Tanımı v Önemi 2.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet 2.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman) 3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar 3.1. Mü'min 3.2. Münafık 3.3. Kafir 3.4. Müşrik	4. İman Esasları (Amentü) 1.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 1.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler 1.3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim 1.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed 1.5. Ahiret 1.6. Kaza ve Kader İnanç	<ul style="list-style-type: none"> Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
2	6	ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ	1. Allah ve Yaradılış 2. Yaradılma Açısından İnsanın Konumu 3. İnsanın Allah'la İletişimi 1.1. Dua 1.2. İbadet İyi İş (Salih Amel)	TEMİZLİK VE İBADET 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. Temizlik-İbadet İlişkisi 3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik 4. Abdest, Gusül, Teyemmüm 5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı	<ul style="list-style-type: none"> Abdestin nasıl alınacağını tarif eder. Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir. 	
3	6	TEMİZLİK VE İBADET	6. Temel İbadetler 6.1.Namaz 6.2.Oruç 6.3. Zekat 6.4. Hac 7. Namaz ve Özellikleri 8. Namazı Bozan Durumlar 9. Namazın Kılınışı 10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar	12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar 13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat 15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye) 16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları 17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)	<ul style="list-style-type: none"> Namazın farzlarını anlamları ile sıralar Namazın nasıl kılınacağını tarif eder. İbadetleri çeşitlerine göre sıralar. Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kıldıklarını sayar. 	
4	6					

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”1							
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
5	2	DUA VE TEVBE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti 	GÖREV VE SORUMLULUKLAR 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı 2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız	Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.		
	4	GÖREV VE SORUMLULUKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları 3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları 3.4. Aile Büyüklüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 3.5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. • Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. 		
6	3	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 1.1. Doğruluk 1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak) 1.3. Namuslu Olmak (İffetini Korumak) 1.4. Emanete Riayet Etmek 1.5. Adil Olmak 1.6. Kardeşlik 	<ol style="list-style-type: none"> 1.7. Hoşgörü ve Bağışlama 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) 1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu) 1.10. Sözünde Durmak 1.11. Görgülü Olmak 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek 1.13. Yardımlaşmak 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	
	3		<ol style="list-style-type: none"> 2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar 2.1. Cimrilik 2.2. İftira 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak 2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet) 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir) 2.6. Bozgunculuk (İfsat) 2.7. Çekememezlik (Haset) 2.8. Adam Öldürmek 	<ol style="list-style-type: none"> 2.9. Yalan Söylemek 2.10. Savurganlık (İsraf) 2.11. Hırsızlık Yapmak 2.12. İnsanları Küçük Düşürmek 2.13. Gösteriş Yapmak (Riya) 2.14. Zina ve Fuhuş 2.15. Sarhoşluk ve Kumar 2.16. Büyüçülük ve Büyüye Başvurmak 2.17. Rüşvet Almak ve Vermek 			

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI CEYHAN MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”2							
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
7	6	HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed <ol style="list-style-type: none"> 1.1. İnsani Yönü 1.2. Peygamberlik Yönü 2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekligi <ol style="list-style-type: none"> 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekligi 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekligi 2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Güvenilir Olması 3.2. Sabırlı Olması 3.3. Zamanı İyi Kullanması 3.4. İstişare Yapması 3.5. Davasına Bağlılığı 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması 3.7. Adaletli Oluşu 3.8. Hoşgörüsü 			
8	4	HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akraba Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. 	<p style="text-align: center;">Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap</p>	<p style="text-align: center;">Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar</p>
8	2	EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen olarak gönderilmesi 2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem 3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem 				

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.