

BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ

KUR'AN KURSLARI

“4-6 YAŞ TEMEL 18 EĞİTİM PROGRAMI”

HAFTALIK DERS PLANLARI

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

(28.09.2020 - 09.10.2020) KURSA UYUM SÜRECİ

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
EYLÜL	1	18	KURSA UYUM SÜRECİ	1. Kendini grup önünde tanıtır. 2. Kursta görevli personeli tanıır. 3. Arkadaşlarını tanıır. 4. Kursun bölümlerini tanıır. 5. Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6. Kurallara uyar. 7. Görev ve sorumluluklarını bilir. 8. Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır. 9. Temizlik kurallarına uygun davranır. 10. Yeterli ve dengeli beslenir. 11. Ciltvenlik kurallarına uygun davranır. 12. Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır.	• Uyum sürecinde ulaşılmaması beklenen kazanımlar eğitim öğretim yılı boyunca ele alınabilir. • Uyum sürecinde çocukların kurs görevlilerini, kurs ortamını ve günlük uygulamaları tanıyıp benimsenmelerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilir. • Kursta uyum süreci sınıf dinamiğine göre uzatılıp kısaltılabilir. • Uyum sürecinde aile eğitimi ve katılım etkinliklerine de yer verilir. • Kursta uyum sürecinde uygulanacak etkinlik ve materyallerle ilgili MEB okul öncesi öğretmenleri için hazırlanan etkinlik materyallerinden de yararlanılabilir.	1.HAFTA 1. Kursta Hoş Geldim 2. İlk Hafta Amacı 3. Kardeşimi Gördün mü? (Tanışma Oyunu) 4. Sınıf Kurallarımız 5. Dilek Kuruusu
EKİM	2	18				2.HAFTA 1. Kimlikli Çocuk 2. Günlük Sorumluluklarımız 3. Boylu Boyunca 4. Kim Ne İster? 5. Dikkat

¹ 2018-2019 Öğretim Yılı 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Yıllık Ders Planı, 05.09.2018 tarihli ve E.118285 sayılı Başkanlık onayı ile uygulamaya konulan Kur'an Kursları Öğretim Programı (04-06 Yaş Grubu) ile Kur'an Kursları Öğretici Kitabı I-II (4-6 Yaş Grubu)'den yararlanılarak örnek olarak hazırlanmıştır. Programın temel yaklaşım, yapısı ve uygulama esasları gereği öğretmenler, "Muhatabıların hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak programdaki kazanımlardan öğrencilerin ilgi ve ihtiyacına göre seçtiği kazanım için hazırlanan etkinlikleri uygulayacaktır. Bu aşamada öğrenci, gerekli görüldüğünde fazla olan etkinliklerin bir kısmını uygulamaya dışı bırakabileceği gibi aynı amaca götüren farklı etkinlikler de planlayabilecektir. Öğreticiler programdaki etkinliklerin uygulamasında farklı yöntem ve teknikler (oyun, örnek olay, tartışma, rol oynama, soru-cevap vb) yanında çeşitli materyallerden (şir, şarkı, ilahî, hikâye, tekerleme, resim vb.) istifade edebileceklerdir. Esnek Çerçeve Öğretim Programı anlayışına dayalı olarak hazırlanmış olan "Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)" nda öğretmenler, çocukların hazır bulunuşluk ve ihtiyaçları doğrultusunda programda yer alan konulardan hangilerine, ne kadar sürede ve düzeyde yer vereceklerine karar verebileceklerdir."

Tasdik Olunur
28.09.2020
Abdettüzzem
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

1. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
				1. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Şükür ile ilgili ifadeleri kullanır. 3. Özgür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır. 4. Allah'a her zaman dua edebileceğini bilir. 5. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder. 6. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder. 7. Hata yaptığında özür diler. 8. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 10. Özgür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır.	• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan dua, şükür ve özür dilemenin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, • Sevgi ve merhamet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Etkinliklerde günlük yaşamda kullanılan "teşekkür ederim, Allah razı olsun, elhamdulillah, çok şükür, özür dilerim, af edersin" gibi ifadelere yer verilir. • Dua, şükür, özür gibi kelimelerin ne anlama geldiği çocuğun seviyesine uygun bir şekilde açıklandıktan sonra hangi durumlarda kullanıldığı belirtilir. • Dua, şükür ve özür dilemenin insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.	1. Ali Teşekkür Ediyor 2. Allah Götür Her Şeyi 3. Dua Ediyorum 4. Şükür Çiçeği 5. Allah Bizi Duyuyor Draması 6. Ömer'in Duası Hikâyesi 7. Yemek Duası 8. Unutmuş Hatırlat Oyunu 9. Lezzetli EkmeK 10. Kur'an Çiçek 11. Dua Kolyesi 12. Kandı Simidi Hikâyesi 13. Minik Meşenin Endişesi Hikâyesi 14. Allah Her Şeyi Götür Hikâyesi Performans Ödevi: Dua Yıdızları
EKİM	3	12	DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME	1. Kendine dair olumlu düşüncelerini ifade eder. 2. Ailesine karşı sevgisini gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı sevgisini gösterir. 4. Çevresindeki varlıkları sever. 5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir. 6. Allah'a olan sevgisini gösterir. 7. Peygambere olan sevgisini gösterir. 8. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.	• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sevgi ve merhametin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, • Sevgi ve merhamet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Çocukların kendisini, ailesini, arkadaşlarını ve çevresindeki varlıkları sevmesinin önemi, sözsel ve davranış olarak sevgi göstergelerinin neler olduğu üzerinde durulur.	1. HAFTA 1. İslam Dini Sevgi Dini Şiiri 2. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi 3. Bilge Kuy Draması 4. Kabak Draması 5. Rahman Olan Allah Hikâyesi 6. Cami Pannek Draması 7. Camiyi Seviyorum Şarkısı
	4	12	SEVGİ VE MERHAMET			

Tasdik Olunur
28.09.2020

Amir SÜZEN
İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSULARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSULARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

1. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
EKİM	5	12		9. Sevgi ve merhamet göstermenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 10. Allah'ın tüm varlıkları sevip onlara merhamet ettiğini farkına varır. 29 EKİM 2020 RESMİ TATİL.	- Allah'ın ve Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin onlara olan sevginin göstergeleri olduğu vurgulanır. - Allah'ın insanlara olan sevgi ve merhameti, insanlar için yarattığı varlıklar ve nimetlerden örneklerle açıklanır. - Peygamberimizin hayatından sevgi ve merhamet örneklerine yer verilir. Onun özellikle çocukları çok sevdiğine dikkat çekilir. - Sevgi ve merhamet davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.	1.HAFTA - Saygı Kelimeleri Oyunu - Salavat Metodisi - Allah'ın Hâlik İsmi - Maskeli Draması - Namaz Hazırlık - Namaz Saygı Draması
KASIM	6	12		1. Saygı ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Ailesine karşı saygı gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir. 4. Çevresine karşı saygılı davranır. 5. Allah'a olan saygısını gösterir. 6. Peygambere olan saygısını gösterir. 7. Saygı davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 8. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 9. Peygamberimizin, çevresindeki tüm varlıklara karşı saygılı olduğunu bilir. 10. Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir. 11. Ezan okunurken saygı gösterir. 12. Farklılıklara saygı gösterir.	- Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan saygının insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. - Saygı konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlarından yola çıkılarak ele alınır. - Başkalarını rahatsız etmeme, bir konuşurken onun sözünü kesmeme, izin isteme gibi örneklerle çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı saygılı olmasının önemi üzerinde durulur. "Sayın, bey, hanım, siz" gibi hitaplar, yaşlılarına ismi ile hitap etme gibi saygı ifadelerine yer verilir. - Allah ve Peygamberimizle ilgili yüce, hazret, sallallahu aleyhi ve sellem gibi ifadeleri söylemenin birer saygı göstergesi olduğu vurgulanır. - Kur'an-ı Kerim ve ezan okunurken dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. - Saygı davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.	2.HAFTA - Saygı Örneklere - Günlük Yaşamın Cami Halkı - Konu Hakkında Hikâyesi - Söze Saygı Draması - Rüzgâr ve Güneş Draması - Zeyd'in Kusu - Namaz Kılma Uygulaması
	7	12		10 KASIM 2020 ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ		

Tasdik Olunur
28.09.2020
Ahmet SÜZEN
İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

1. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (1-4.ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
ARA TATİL 16-22 KASIM 2020						
KASIM	8	12	SORUMLULUK	1. Öz bakım ile ilgili sorumlulukların yerine getirir. 2. Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3. Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4. Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5. Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6. Sorumluluk almaya istekli olur. 7. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8. İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9. İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır.	• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sorumluluğun insan hayatına anlamlı kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Sorumluluk konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlarındaki yola çıkılarak ele alınır. • Çocukların temizlik, yemek, dinlenme, giyinme gibi öz bakım becerilerini geliştirecek konular üzerinde durulur. Beden ve çevre temizliğinin önemi vurgulanır. • Çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresindeki varlıklara karşı sorumlu davranmasının önemi konusunda farkındalık kazandırılır. • Çocuklara sınıf içi ve sınıf dışında yapabilecekleri düzeyde görevler verilerek sorumluluk duygularının gelişmesi sağlanır. • Temel bir değer olarak sorumluluk alma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir. • Çocuğun yetiştiren müdahalesi olmaksızın kendi özgür iradesiyle bir işe başlaması ve o işi bitirmesi için gerekli ortam düzenlenir. • Allah'a ibadet etmek verdiği nimetler için teşekkür etmek, O'nu sevmek gibi sorumluluklar ve görevlerin olduğu konusunda farkındalık kazandırılır. • Sorumluluk davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.	1. HAFTA 1. Ördek Kula Oyunu 2. Çevremizi Temiz Tutalım Draması 3. Miktrop Ayrı Oynadı 4. Elif'in Malzemeleri Hikâyesi 5. Geciken Saat Hikâyesi 6. Abdest Alma Draması ve Şiiri 2. HAFTA 1. İsrâf Nedir? 2. Sorumlulukların Yar 3. Musa'nın Domatesleri Hikâyesi 4. Kâinatla İsrâf Yoktur 5. Eski Defter Draması 6. Minik Piriç, Hikâyesi 7. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Kutum
KASIM- ARALIK	9	12				

Tasdik Olunur
28.09.2020
Ahmet SİZZEN
İl Müfettişi

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSULARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

2. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (3-9.ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
ARALIK	1	12	YARDIMLAŞMA	1. Yardım gerektiren durumların farkına varır. 2. İhtiyacı olduğunda yardım ister. 3. Aile bireylerine yardım eder. 4. Arkadaşlarına yardım eder. 5. Yardım edilmesi veya istenmesi gereken durumları bilir. 6. Yardımışmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7. Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir. 8. Yardımışmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Yardımışma ve paylaşmıyan istekli olur.	• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan yardımışmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Yardımışma konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Çocuğun ailesine ve arkadaşlarına yardım etmesinin önemi üzerinde durulur. • Çocukların hangi durumlarda ve nasıl yardım etmesi/istenmesi gerektiği üzerinde durulur. • Herhangi bir kaza ve tehlike anında yardım istemesi gerektiği numaralarla ilgili kısa bilgiler verilir. • Dinimizin yardımışmaya verdiği önem vurgulanır. • Peygamberimizin insanlara çokça yardım ettiğine dair örnekler verilir. • Yardımışma davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • Temel bir değer olarak yardımışma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.	1.HAFTA 1. Ensar ve Muhacir Paylaşmak 2. Fıllı Kazağı Hikâyesi 3. Susayan Köpek 4. Otobüs Draması 5. Şahabenin İkrarı 6. Göçmen Kuşlar 7. Mescid-i Nebevi
	2	12				2.HAFTA 1. Sevincimizi Paylaşalım 2. Kâinatteki Yardımışma Draması 3. Uzun Kaşklar Hikâyesi 4. Kuş Sareyan Hikâyesi 5. Sadaka Hikâyesi 6. Bahçemizi Yapalım Draması <i>Performans Ödevi: Yardımışma Kumbarası</i>

Tasdik Olunur

28.09.2020

Ahmet SÜZEN

İl Müfettişi

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

2. DÜZEY ÖĞRETİM ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
ARALIK						
	3	12	SABIR	- İsteklerini eremesini bilir. - Gerektiğinde sırasını bekler. - Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini bilir. - Peygamberimizin sabırlı bir insan olduğunu bilir. - Sabrı olmanın olumlu sonuçları fark eder. - Sabrı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. - Sabrı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir.	- Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sabrın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. - Sabrı konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. - Çocukların temizlik ve yemek gibi tüm ihtiyaçları belli bir sıra ve disiplin içerisinde gerçekleştirilerek hangi durumlarda sabretmeleri gerektiği üzerinde durulur. - Peygamberimizin hayatından sabır örnekleri verilerek O'nun çok sabırlı bir insan olduğunu vurgulanır. - Sabrı davranmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. - Başarı ve mutlulukta, sabırlı davranmanın etkisi konusunda farkındalık oluşturulur.	1. HAFTA - Şeker Kolyesi - Abdullah'ın Sabır Hikâyesi - Sabrın Sonu Selamet Şiiri - Çinlenen Tohumlar - Pandomim ile Sabır - Sabrı Çiçeği Hikâyesi - Tuşu Kurma Etkinliği - Şefiati Ağacı Hikâyesi - Hız, Eyyüp'ün Sabır - Sabrı Draması - Penguen'in Sabır Hikâyesi - Sabrı Örnekleri Performans Ödevi: Sabır Mikrofonu
	4	12	İYİLİK	- İyiliğin karşılık beklemeden yapılması gereken bir davranış olduğunu bilir. - İyilik olarak nitelendirilebilecek davranışların neler bileceğini ayırt eder. - İyilik yapmanın olumlu sonuçlarını fark eder. - İyiliksever bir insanın özelliklerini bilir. - İyilik yapmaya istekli olur. - İyilik yapmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. - Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğunu bilir. 01 OCAK 2019 RESMİ TATİLİ	- Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan iyiliğin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. - İyilik konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. - Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğuna dair örnekler verilir. - İyiliksever bir insanın özelliklerinin neler olduğu üzerinde durulur. - Günlük yaşamda, iyilik olarak nitelendirilebilecek davranışlara örnekler verilir. - İyilik yapmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. - Temel bir değer olarak iyilik yapma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.	1. HAFTA - İyilik Fotoğrafları - Sorunun Cevapla Oyunu - Sadaka Taşları Hikâyesi - Hasta Ziyaret Draması - Doğru Davranış Hangisi - İyilik Mısırları - İyilik Şiiri - İyilik Çiçeği Draması - Sim Oyunu - Yaşlı Tavaşan Hikâyesi - İyilik Güneşi Draması Performans Ödevi: İyilik Halkası

Tasdik Olunur
28.09.2020

Ahmet SÜZEN
İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSULARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSULARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

2. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı	
OCAK	5	12	DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK	1. Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2. Ailesine her zaman dürüst davranır. 3. Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler. 4. Dürüst olan ve olmayan davranışları ayır eder. 5. Çevresine karşı her zaman dürüst olur. 6. Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 7. Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir. 8. Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir. 9. Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.	• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan doğruluk ve dürüstlüğü insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Doğruluk ve dürüstlük konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Çocukların ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı doğru ve dürüst davranışının önemi üzerinde durulur. • Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğuna dair örnekler verilir. • Temel bir değer olarak doğru ve dürüst olma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir. • Verilen örnek durumlarda dürüst davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde durulur. • Doğru ve dürüst olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği, üzerinde durulur.	1.HAFTA 1. Müslüman Doğru Olur Şiiri 2. İlk Yavru Ayıcık Hikâyesi 3. Parolayı Bul Oyunu 4. Yırtık Kitap Hikâyesi 5. Aysgeçli'nin Kedisi Hikâyesi 6. Trafik Polisi Draması	
	6	12		• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan adaletin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Adaleter konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.	2.HAFTA 1. Doğruluk Şiiri 2. Hz. Ali'nin Doğruluğu 3. Eğer Veremeydin 4. Doğruluk Çizgisi Oyunu 5. Canım Ablam Hikâyesi Performans Ödevi: Doğruluk Treni		
	7	12		ADALET	1. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. 2. Adil olan ve olmayan davranışları ayır eder. 3. Çevresine karşı adil davranır.	• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan adaletin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Adaleter konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.	1.HAFTA 1. Haksız Hakkı Draması 2. Susayan Hasan 3. Herkesin Haklarını Korumalı 4. Öğretmenin Adaleti Hikâyesi 5. Bütün İnsanlar Eşittir
	8	12		ADALET	4. Adil olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu farkına varır. 5. Allah'ın adil olduğunu bilir. 6. Peygamberimizin herkese adil davrandığını bilir. 7. Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder. 8. Karşılaştığı problemlere adil çözümler üretir.	• Çevremize karşı adil davranmamızın önemi üzerinde durulur. • Verilen örnek durumlarda, adaleti bir davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde konuşulur. • Peygamberimizin herkese adil davrandığına dair örnekler verilir. • Temel bir değer olarak adil davranma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir. • Adil olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.	2.HAFTA 1. Humna Sepeti 2. Eldiven Örneği 3. Hayvanlar Aleminde Yarış Hikâyesi 4. Selam Oyunu 5. Hacerlişevad Performans Ödevi: Güneş Panoosu

YARIRILI TATİLİ 25 OCAK 2021- 07 ŞUBAT 2021 TARİHLER ARASINDA

0-0

YARIYILI TATİLİ 23 OCAK 2021- 07 ŞUBAT 2021 TARİHLER ARASINDA

Tasdik Olunur

28.09.2020

Alihan SÜZEN

İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL. MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

3. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
ŞUBAT	1	12	ALLAH'I SEVİYORUM	2. Allah'ın var ve bir olduğunu bilir. 2. Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını bilir. 3. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini bilir. 4. Allah'ın merhametli olduğunu bilir. 5. Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir. 6. Allah'ı sever ve O'na güvenir. 7. Allah'ın verdiği nimetlerin farkına varır.	• Çocukların Allah'ı sevgi temelinde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Allah'ın sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergeleri olduğu vurgulanır. • Allah'ın bizi çok seven, çok merhametli, bize rızık veren, her şey gücü yeten vb. özellikleri çocuğa uygun etkinliklerle anlatılır. • Yarattığı küçük-büyük her şeyin değerli ve saygın olduğu bilinci geliştirilir. • Allah'ın insanlara verdiği nimetlerin neler olduğu örneklerle vurgulanır. • Çocukları doğadaki varlıkların özelliklerini hakkında soru sormaya, merak etmeye, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilir. • Konu sevgi, merhamet ve şükür gibi daha önceden ele alınan konularla ilişkilendirilir.	1. HAFTA 1. Karagöz ile Hacivat 2. Teşekkür Ederim Oyunu 3. Bilyorum, Varsın ve Birsini! 4. Minik Tohumun Büyüme Draması 5. Merhamet Keşfine Çıkıyoruz 6. Meryem'in Elması Hikâyesi 7. Şükür Sepeti
	2	12				2. HAFTA 1. Görmeden İnanırım Sana 2. Rızık Zinciri 3. Her Şey İnsanın Hizmetinde Draması 4. Su Hayatır 5. Akıllı Karınca ile Bilgin Ağaç Hikâyesi 6. Küçük Murat'ın Allah'a Teşekkürü Draması 7. Ben Bir Damlayım 8. Habersiz Kalma Draması Performans Ödevi: Allah'ı Seviyorum Çıntısı...

Tasdik Olunur
28.09.2020
Ahmet SÜZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

3. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
				1. Peygamberlerin görevlerini bilir. 2. Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir. 3. Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir. 4. Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir. 5. Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar. 6. Günlük yaşamında Peygamberimizin bazı davranışlarını model alır. 7. Peygamberimizin çocukları sevdiğini bilir.	• Çocukların Peygamber Efendimizi (s.a.s.) sevgi temelinde tanımlama katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Peygamberlerin insanlara iyiliği öğretmekle görevli insanlar olduğu belirtilir; Peygamberimizin son peygamber olduğuna dikkat çekilir. • Peygamberimizin doğumu, ailesi ve çocukluğu ile ilgili bilgiler verilir, kişiliğine dair özellikleri belirtilir. • Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergesi olduğu vurgulanır. • Peygamberimizle ilgili saygı ifadeleri şlenirken insanların birbirleri için kullandığı saygı ifadeleri hatırlanır. Ardından peygamberimizle ilgili Hz. sevgili, yüce gibi niteliklerle ile isimli anılınca söylenen salavat sözcüklerini konu alan etkinliklere yer verilir. • Peygamberimizin çocuk sevgisine ilişkin örnekler yer verilir. • Çocuklar yemek, dinlenme, selamlaşma gibi hususlarda Peygamberimizin yaptığı davranışları yapmaları konusunda teşvik edilir. • Peygamberimizin sevgisi, merhameti, adaleti, dürüstlüğü gibi O'nun örneklğini gösteren vasıflar, çocukların seviyelerine uygun etkinliklerle anlatılır.	1. HAFTA - Doğruyu Bul Draması - Güller Çiçek Açtı Oyunu - En Nazik İnsan Draması - Kimdir Bu Oyunu - Zehra'nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi - Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi - Sensin Doğru Şiiri 2. HAFTA - Canım Peygamberim - Peygamberimizin Nezaket Draması - Bereketli Çocuk Şiiri - Peygamberimin Ailesini Tanıyorum - Osman'ın Dürüstlüğü Hikâyesi - Temizlik Halkaları - Peygamberleri Seviyorum Performans Ödevi: Peygamberimizin Sözlerini Öğreniyorum
	4	12	PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM			

Tasdik Olunur
28.09.2020

Amme SÜZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

3. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (1-4.ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
MART	5	12	KİTABIMI SEVİYORUM	1. Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilir. 2. Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışları gösterir. 3. Kur'an-ı Kerim okunduğunu duyduğunda ilayile dinler. 4. Kur'an-ı Kerim okumanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu farkına varır. 5. Namazda Kur'an-ı Kerim'den ayetler okunduğunu bilir. 6. Kur'an-ı Kerim okumanın olumlu sonuçlarını fark eder. 7. Kur'an-ı Kerim okumaya istekli olur.	• Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın sözü olduğu, Allah'ı bize tanıtan bir kitap olduğu, onda insanların uyması gereken ve onları mutlak ve huzura götüren en güzel kuralların bulunduğu, insan hayatında rehber olduğu gibi hususlar vurgulanır. • Kur'an-ı Kerim'i eline aldığında özen göstermek, okunurken sessizce dinlemek vb. • Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterilmesi, gerektiren durumlar ele alınır. • Kur'an-ı Kerim okumanın insan hayatına olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • Çocukları Kur'an-ı Kerim okuma konusunda motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.	1.HAFTA 1. Beni Tanı Oyunu 2. Şiiriz Yumurtu 3. Yüce Kitabım Şiiri 4. Dur ve Dinle Oyunu 5. Kitabım Kur'an
6	12					2.HAFTA 1. Kur'an-ı Kerim Kılıfı 2. Rehberimiz Kur'an Hilâyesi 3. Dinin Direği Namaz Şiiri 4. Kur'an-ı Kerim'e Saygılıyım 5. Kur'an Yolu Huzur Dolu Draması Performans Ödevi: Kitabımı Tanıyorum

Tasdik Olunur

28.09.2020

Muhtet SÜZEN

İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

3. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
	7	12	İNSANLARI SEVİYORUM	1. İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2. Allahın insan yaşamındaki önemini kavrar. 3. Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4. Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6. Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7. Görgü kurallarına uygun davranır.	• Çocukların en güzel varlık olarak yaratılan insanı sevgi temelinde tanımlama katkı sağlama yönelti, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Allah'ın bütün insanları farklı farklı özelliklerde yarattığı, insanların birbirlerine ihtiyaç duyduğu, insanlar arasında yardımlaşmanın önemli olduğu gibi hususlar belirtilir. • Allahın ve arkadaşların insan ilişkilerinde önemli olduğu vurgulanır. • Toplumsal yaşamda öğrenen, doktor, terzi vb. farklı görevler yapan insanların olduğu, tüm bunların birbirlerine ihtiyaç duyduğu belirtilir. • Belli başlı görgü kurallarının ne olduğu, bu kurallara uygun davranmanın insana ne gibi kazanımlar sağladığı üzerinde durulur.	1.HAFTA 1. Biz Hz. Âdem'in Çocuklarıyız 2. Parmak İzlerimiz 3. 3NİK Oyunu 4. Bin Kişinin Yapacağı Pasa Hikâyesi 5. Arı Zızz Hikâyesi 6. Benim Evim, Benim Ailem
	8	12		23 NİSAN 2021 RESMİ TATİL.		2.HAFTA 1. Zeytinyağı Pirasa Hikâyesi 2. Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu 3. Aileme Yardım Ediyorum Draması 4. Farklı Farklıyız Draması 5. Biz Bir Aileyiz Hikâyesi 6. Haklara Saygılıyım <i>Performans Ödevi: Sevgi Çemberi</i>

ARA TATİLİ 12-16 NİSAN 2021 TARİHLER ARASINDA

Tasfiik Olunur

28.09.2020

Almet SÜZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

4. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
NİSAN	1	12	KÂİNATI SEVİYORUM	2. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder. 2. Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder. 3. Allah'ın insanlar için pek çok nimetler yarattığını bilir. 4. Çevreyi temiz tutar. 5. Çevreye zarar verici davranışlardan uzak durur. 6. Allah'ın kâinatı için yarattığı nimetleri verimli kullanır.	• Çocukların kâinatın yaratılışındaki güzelliği fark etmelerini ve kâinatı sevgi temeline tanıyıp merak etmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Allah'ın harkta bir şekilde ve bir düzen içerisinde yarattığı dağlar, ağaçlar, çiçekler gibi varlıklara ilişkin çocuklarda çevre farkındalığı oluşur. • Çocuklara doğa ve çevre bilinci kazandırmak için sınıf dışı etkinliklere yer verilir. • Çocukların yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan varlıkları (su, toprak, enerji, gıda gibi) dikkatli ve verimli kullanmaları gerektiği (tasarruflı olma) üzerinde durulur. • Allah'ın kâinata insanlara birçok nimet verdiği, bu nimetlerin israf edilmemesi gerektiğine dikkat çekilir. • Çocukların çevredeki doğal güzellikleri korumak üzere sorumluluk almaları sağlanır.	1. HAFTA 1. Kâinatı Keşfediyorum Draması 2. Buldur, Söylet 3. Kâinataki Düzen Hikâyesi 4. Yarattı mı Sev Yaratanı Oturtu Draması 5. Mınlık Soluçan Draması 6. Bütün Çöpler Kendi Kütüsüne Draması
Mayıs	2	12		01 MAYIS 2021 RESMİ TATİL		2. HAFTA 1. Kâinata Açılan Pencere 2. Kâinat Konuşuyor Draması 3. Elçi Süten Tadı Peynir Hikâyesi 4. Her Şey Bize Emanet 5. Çevrem Temiz, İçim Rahat Draması 6. Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması Performans Ödevi: Doğayı Seviyorum, Kirlenmiyorum

Tasdik Olunur
28.09.2020

Ahmet SÜZEN
M. Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

4. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
						Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
				10-16 MAYIS 2021 TARİHLER ARASI RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ		
	3	12		1. Dinimizin temel özelliklerini bilir. 2. İslam'ın beş şartını bilir. 3. Kelime-i Şehâdet'in dinimizdeki önemini fark eder. 4. Namaz ibadetinin temel özelliklerini bilir. 5. Namaz ibadetine ilişkin rükâ ve secde gibi hareketleri yapar. 6. Oruç ibadetinin temel özelliklerini bilir. 7. Zekât ibadetinin başlıca faydalarını bilir. 8. Hac ibadetinin temel özelliklerini bilir. 9. İbadet emrinin olumlu sonuçlarını fark eder.	• Çocukların dinimiz İslam'ı sevgi, temelde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Dinimizin İslam olduğu, İslam'ın sevgi, barış ve huzur getirdiği vb. temel özellikleri üzerinde durulur. • Kelime-i Şehâdet, namaz, oruç, zekât ve hac, çocukların seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır. • Namaz ibadetinin yapılmasına yönelik etkinliklere yer verilir. • İbadet emrinin insanlara kazandırdıklarını neler olabileceği üzerinde durulur.	1. Dinimizi Öğreniyoruz Oyunu 2. Namaz Dinini Temelidir 3. Merve Oruç Tutmayı Öğreniyor Hikâyesi 4. Sadaka Nedir? 5. Temiz Sınıf Draması
	4	12		19 MAYIS 2021 RESMİ TATİL		1. Aynam Ol Draması 2. Mutluluğun Resmi Draması 3. İlk Sadakam Hikâyesi 4. Camimizin Çiçek Açacak Hikâyesi
	5	12		1. Caminin genel özelliklerini bilir. 2. Camiye gitmeye istekli olur. 3. Ezanın önemini fark eder. 4. Kâbe'nin Müslümanlar için önemini bilir. 5. Mescid-i Nebvî'yi tanıır. 6. Mescid-i Aksa'yı tanıır. 7. Dini mekânlarda bulunmanın olumlu etkilerini fark eder.	• Çocukların dini mekânlarımızı sevgi temelde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Camilerin minare, minber, kubbe gibi bölümlerini tanıtmaya yönelik etkinliklere yer verilir. • Kâbe, Mescid-i Nebvî, Mescid-i Aksa tanıtılken görsel materyallerden yararlanılır. • Dini mekânlarda bulunmanın insan ilişkilerine olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • Camilerin hayatımızdaki önemi üzerinde durulur.	1. Dördüncü Kibleye Hikâyesi 2. Babamın Kâbe Ziyaret Hikâyesi 3. Camiler Dile Gelse Hikâyesi 4. Selimîye Camii'ni Ziyaret Hikâyesi 5. İbadete Saygı Draması 6. Namaza Davet 7. Güzel Kâbe'm 8. Süffe Okulu 9. Mescid-i Aksa 10. Camimiz Draması 11. Çıf Çıf Camiye Draması 12. Minik Minaret 13. Ezan Çiçeği Hikâyesi
MAYIS	5	12		DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM		Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum

Tasdik Olunur

28.09.2020

Ahmet SUZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLÂNI (KUR'AN-I KERİM)**

1. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-İ (1-4.ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
EKİM	1	6	KUR'AN-I KERİMİ TANIMA	- Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder. - Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever. - Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışlarını bilir. - Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. - Besmele ve anlamını söyler. - Kelime-i Tevhid ve anlamını söyler. - Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler.	- Çocukların yitice kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temeline tanıtmalarına, okuyup öğrenmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. - Kur'an-ı Kerim çocukların kendi seviyelerine uygun olarak ses ve şekli olarak tanınır. - Dua ve sîre ezberleri kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrarı edilmesi şeklinde yapılır. - Dua ve sîre ezberlemede toplu okuma etkinliklerine yer verilir.	- Kur'an-ı Kerim'i Tanıyortum - Hazine Avı Oyunu - Besmele Şiiri - Besmele Etkinliği - Kelime-i Tevhid - Kelime-i Şehadet - Kur'an Allah'ın Sözü - Trafik İşareti Oyunu - Çocuklarda Kek Pişirme
	2	6	HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	- Harflerin okuma yönünü fark eder. - Harflerin isimlerini bilir. - Harflerin şekillerini tanır. - Harflerin şekillerini seslerini birbirinden ayırır. - Harfleri seslendirir. - Başarı duasını ve manasını söyler.	- Çocukların harfleri ses, şekli vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımlamalarına yönelik, çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanır. - Harfleri öğretirken çocukların zorlanmalarını göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. - Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. - Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir. - Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.	- Harflerin Draması - Harfleri Lazım Olan - Çizgileri Birleştir - Harfleri Bakıyaz İle Yazma - Hafza Oyunu - Nokta Koyma Etkinliği - Harfleri Yuvarlak İçine Alma - Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu - Harfleri Yansıtor - Rabbü Yessir Duası - Dua ve Sûre Ezberi
	3	6				

Tasdik Olunur

28.09.2020

Ahmet SÜZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL. MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARININ
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-I KERİM)**

1. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1 (1-4 ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
EKİM-KASIM	4	6	‘C C HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ‘C C harflerinin isimlerini bilir. 2. ‘C C harflerinin şekillerini tanıy. 3. ‘C C harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ‘C C harflerini seslendirir. 5. Sübhâneke duasını ezbere okur.	• Çocukların harfleri ses, şekli vb. açılardan birbirinden ayırıp tanımasına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretilirken çocukların zorlanmalarını göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kaleni doğru tuma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizime gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve süreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberlemede güçlük çekilen dua ve süreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.	1. Harflerin Draması 2. Harflerin Lazım Olan 3. Çizgileri Birleştir 4. Harfleri Bakliyat ile Yazma 5. Hafıza Oyunu 6. Nokta Koyma Etkinliği 7. Harfleri Yıvartak İçine Alma 8. Harf Olalım Sıra Sıra Girelim Oyunu 9. Harfler Yarıyor 10. Rabîl Yessir Duası 11. Dua ve Sure Ezberi
	5	6				
	6	6		1. ‘C C harflerinin isimlerini bilir. 2. ‘C C harflerinin şekillerini tanıy. 3. ‘C C harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ‘C C harflerini seslendirir. 5. Salih-barik dualarını ezbere okur.		
	7	6		‘C C HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER		

Tasdik Olunur

28.09.2020

Almet SÜZEN

İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL. MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARININ
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-I KERİM)**

2. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
KASIM	1	6	حرفها، ثانی سنی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. Harflerin isimlerini bilir. 2. Harflerin şekillerini tanıır. 3. Harflerin şekillerini/ seslerini birbirinden ayırır. 4. Harfleri seslendirir. 5. İhlas Suresi'ni ezbere okur.	• Çocukların harfleri ses, şekli vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımasına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Harfleri öğretilen çocukların zorlanmalarını göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdireci bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru uuma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberleme güçlük çekilen dua ve sureler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.	1. Harflerin Draması 2. Harfleri Lazım Olan 3. Çizgileri Birleştir 4. Harfleri Bakıyat ile Yazma 5. Hatıra Oyunu 6. Noka Koyma Etkinliği 7. Harfleri Yuvadak İçine Alma 8. Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu 9. Harfler Yanşıyor 10. Rabbi! Yessir Duası 11. Dua ve Sure Ezberi
	2	6				
	3	6		1. Harflerin isimlerini bilir. 2. Harflerin şekillerini tanıır. 3. Harflerin şekillerini/ seslerini birbirinden ayırır. 4. Harfleri seslendirir. 5. Kevser Suresi'ni ezbere okur.		
ARALIK						

Tasdik Olunur
28.09.2020

Abnet SÜZEN
İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-I KERİM)**

2. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
ARALIK	4	6	4. E HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. E, ê harflerinin isimlerini bilir. 2. E, ê harflerinin şekillerini tanır. 3. E, ê harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. E, ê harflerini seslendirir. 5. Tahiyât duasını ezbere okur.	• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımlarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaması göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirtici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru uuma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mâneceine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelimce, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve sureler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarla ezberlene kolaylaştırılır. • Ezberlenmede güçlük çekilen dua ve sureler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.	1. Harflerin Draması 2. Harflerle Lazım Olan 3. Çizgileri Birleştir 4. Harfleri Bakılyat ile Yazma 5. Hatıra Oyunu 6. Noka Koyma Etkinliği 7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma 8. Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu 9. Harfler Yanşıyor 10. Rabbi Yessir Dusu 11. Dua ve Sure Ezberi
	5	6	5. H HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. H, h harflerinin isimlerini bilir. 2. H, h harflerinin şekillerini tanır. 3. H, h harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. H, h harflerini seslendirir. 5. Rabbena dualarını ezbere okur.		
	6	6	01 OCAK 2021 RESMÎ TATİLİ			
OCAK	7	6	7. F HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. F, f harflerinin isimlerini bilir. 2. F, f harflerinin şekillerini tanır. 3. F, f harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. F, f harflerini seslendirir. 5. Fatıha Suresi'ni ezbere okur.		
	8	6				

Tasdik Olunur
28.09.2020

Müftü STÜCEN
il Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-I KERİM)**

3. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-2 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
ŞUBAT	1	6	KUR'AN HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER: İlk 14 Harf	1. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin isimleri, şekilleri ve seslerini hatırlar. 2. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin baştaki şekillerini tanıır. 3. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin ortadaki şekillerini tanıır. 4. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin sondaki şekillerini tanıır. 5. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin baştaki, ortadaki ve sondaki şekillerini ayırt eder. 6. Harfleri farklı özelliklerine göre gruplandırır. 7. Amentü Duası'nı ezbere okur.	• Çocukların harfleri ses, şekli vb. açılarından birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretilen çocukların zorlanmalar göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru uuma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi materecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve sureler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarda ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sureler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir. • Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.	1. HAFTA 1. Harfleri Boyama 2. Çizgileri Birleştir 3. Harflerin Draması 4. Harflerin Draması-2 5. Haydi Bul Oyunu 6. Dua ve Sure Ezberi
	2	6				2. HAFTA
	3	6				1. Harfleri Boyama 2. Çizgileri Birleştir 3. Harflerin Draması 4. Harflerin Draması-2 5. Haydi Bul Oyunu 6. Dua ve Sure Ezberi
	4	6				

Tasdik Olunur
26/09/2020
Abnet SÜZEN
İl Müftüsü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-1 KERİM)**

3. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-1 KERİM-2 (1-4. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
MART	5	6	HAREKELERİ TANIMA VE EZBER	1. Üstün hareketini tanır. 2. Esre hareketini tanır. 3. Öre hareketini tanır. 4. Harfleri hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 5. Nâs Suresi'ni ezbere okur.	• Çocukların harfleri ses, şekli vb. açılardan birbirinden ayır edip tanımlarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmalarını göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde	1. HAFTA 1. Harfler Harekelendi 2. Artık Okuyoruz
	6	6				
	7	6	CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1. Cezm işaretini tanır. 2. Harfleri cezmi işaretine uygun şekilde birleştirir. 3. Felak Suresi'ni ezbere okur.		2. HAFTA 1. Cezm Alkeş Oyunu 2. Cezm Mandalı Oyunu 3. Harf Kovalama Oyunu
	8	6				

Tasdik Olunur
28.09.2020

Ahmet SÜZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-1 KERİM)**

4. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-1 KERİM-2 (5-9. ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
NİSAN	1	6	ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	2. Şedde işareti tanır. 2. Harfleri şedde işareti uygun şekilde seslendirir. 3. İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.	• Çocukların harfleri ses şekli vb. ağızdan birbirinden ayırıp tanımlarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmalarını göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdiren bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve sureler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarla ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberleme güçlük çekilen dua ve sureler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir. • Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.	Tut Bırak Oyunu
	2	6		ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER		
	3	6				
	4	6	TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1. Tenvin işareti tanır. 2. Harfleri tenvin işareti uygun şekilde seslendirir. 3. Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir. 23 NİSAN 2021 RESMİ TATİL 01 MAYIS 2021 RESMİ TATİL.		Tenvin Arabası Oyunu

Tasdik Olunur
28.09.2020
Ahmet SÜZEN
İl Müdürü

**2020-2021 ÖĞRETİM YILI BİNGÖL İL MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSLARIN
4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI YILLIK DERS PLANI (KUR'AN-I KERİM)**

4. DÜZEY ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-2 (5-9 ÜNİTELER)

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
MAYIS	5	6	UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. Uzatma harflerini (ؤ , ڤ , ځ) tanı. 2. Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde seslendirir. 3. Zamtin okunuşu ile ilgili kuralları bilir. 4. Zamtin okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 5. Fatıha Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.	• Çocukların harfleri ses, şekil vb. Açılardan birbirinden ayır edip tamamlarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmalarını göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemli doğru tuma, noktalı birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizime gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Öğretici öncelikle harfi matrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır. • Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır. • Ezberlenecek dua ve süreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır. • Ezberlenmede güçlük çekilen dua ve süreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir. • Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.	1. Harfler Uzunor Draması 2. Uzun-Kısa Oyunu
	6	6	LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER	1. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları bilir. 2. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 3. Kur'an'dan bir miktar yüzüne okur. 4. Ayetü'l-Kürsî'yi ezbere okur.		Lafzatullah Okuyorum
	7	6	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2. Ayetü'l-Kürsî'yi ezbere okur.		1. Kur'an Okuyorum 2. Birlikte Okuyalım
	8	6		19 MAYIS 2021 RESMİ TATİL		

Tasdik Olunur

28.09.2020

Ahmed SÜZEN

İl Müftüsü