



AİLEYE DAİR UYGULANMIŞ ÖRNEK PROJELER

ANKARA - 2020



**T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI**

**Genel Yayın No: 1739
Mesleki Kitaplar: 182**

Bu Eser Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Projelendirilmiştir.

Yayın Yönetmeni: Doç. Dr. Fatih KURT

Yayın Koordinatörü: Bünyamin KAHRAMAN

Editör: Bünyamin ALBAYRAK

Yayına Hazırlayanlar: Sedide AKBULUT
Sema YİĞİT
Sevdegül ÇEKİÇ
Fatih YILDIZ

Tashih: Mustafa ÇOBAN

Grafik Tasarım: Uğur ALTUNTOP

Baskı: Çağlayan A.Ş.
Sarıç Yolu No: 7 Gazimir/İZMİR
Tel: 0 232 274 22 15

1. Baskı, İzmir, Ekim 2020

**ISBN: 978-625-7137-42-3
2020-35-Y-0003-1739
Sertifika No: 12930**

Eser İnceleme Komisyon Kararı: 10.09.2020/56

© Diyanet İşleri Başkanlığı

İletişim

Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı

Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı
No:147/A 06800 Çankaya/ANKARA
Tel: 0 312 295 72 93 - 94
Faks: 0 312 284 72 88
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

İÇİNDEKİLER

HUZURLU AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM, GÜVENLİ GELECEK.....	9
BABA OKULU	12
YAZIMDA KARDEŞLİK VAR	14
AİLENİN KORUNMASI VE KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİNDE DİN GÖREVLİLERİNİN KATKISININ SAĞLANMASI	19
HUZURA ER HUZUR VER.....	23
NİĞDE İL MÜFTÜLÜĞÜ KOP MİLLET KIRAATHANESİ	27
İŞİNE, EŞİNE, YUVANA GÖNÜL VER, YANKISINI DİNLE	30
HOŞGELDİN BEBEK	34
ANNE! SENİNLE BÜYÜMEK İSTİYORUM.....	36
"KÖPRÜ" ÜÇ NESİL BİR ARADA	38
GÜVENLİ AİLE, GÜÇLÜ GELECEK.....	41
BAĞIRSAM SESİMİ DUYAR MISIN?	44
EKRANLARIN ESİRİ OLMAK İSTEMİYORUM	47
KOMŞUNU GÖZET HAKTAN SÖZ ET	49
SÜT KARDEŞİMİ BİLİYORUM	52
ERDEMLİ KADINDAN ERDEMLİ TOPLUMA	54
KAN DAVASI DEĞİL, KARDEŞLİK DAVASI	57
MUTLULUĞUN ADI: EVİM, EŞİM, ÇOCUKLARIM	60
SORU(N) KALMASIN	63
İLMEK İLMEK AİLEME	66
KELEBEKLER YARIŞIYOR	69
İLİM VE HİKMETİN İZİNDE AYDINLIK GELECEĞE	71
AİLE BAĞLAMINDA HELAL TÜKETİMDEN BİLİNÇLİ YAŞAMA.....	73
KÜÇÜK PERVANELER	75
YUVALAR DAĞILMASIN	78

GİRİŞ

Aile, insanın içinde doğup büyüdüğü, bireylerinin ilk eğitimini aldığı sosyal bir kurumdur. Bir yandan fertlerinin mutluluğunu temin ederken diğer yandan onları topluma kazandıran en güçlü bağıdır aile. Rabbimizin insana sunduğu nadide bir nimettir aynı zamanda. İnsanı kendisine halife olarak seçen Yüce Rabbimiz, kadın ile erkeği huzur bulmaları için birbirlerine eş olarak yaratmasını, aralarında meveddet ve merhamet var etmesini kendisinin varlığının delilleri arasında zikreder. Duygu ve fikir birlikteliğinin hâkim olduğu, topluma önderlik ve rehberlik eden İbrahim ailesi ve İmran ailesi gibi nice aileler Kur'an'da bizler için örnektir. Âlemlere rahmet olarak gönderilen Sevgili Peygamberimiz de *“Sizin en hayırlınız, ailesine karşı en hayırlı olanınızdır. Ben de aileme karşı en hayırlı olanıyım.”* (Tirmizî, Menâkıb, 63) buyurarak bizleri ailemize karşı her daim iyilikle muamele etmeye teşvik eder.

Kur'an ve sünnette; toplumsal huzurun temelini atıldığı aile içinde eşlerin birbirlerine karşı hak ve sorumluluklarına titizlikle riayet etmeleri istenirken, göz aydınlığı olan çocuklarımızın en temel haklarını ihmal etmememiz tavsiye edilir. Bununla birlikte aile, fertleri için bir imtihan vesilesidir. Resûlullah, *“İnsan, ailesi, malı, nefsi, çocuğu ve komşusu ile sınılanır; oruç, namaz, sadaka ve iyiliği emredip kötülükten sakındırma işte bu sınınanma [esnasındaki kusurlarına] kefarettir.”* (Müslim, Fiten, 26) hadisiyle, anne baba ve çocuk üçgeninde kurulmuş hassas dengelere işaret etmektedir.

Günümüzde iletişimsizlik başta olmak üzere bireyselliğin artması sonucu sorumlulukların unutulup hakların öncelenmesi; ilgisizlik, ihmal, bilgi ve bilinç düzeyinin düşüklüğü gibi sebeplerle aile içinde birçok sorun yaşandığı bilinmektedir. Aileyi ayakta tutan sevgi, saygı, merhamet, adalet ve emanet bilinci gibi değerlerin nebevî metod ışığında aile fertlerine aktarılması bu sorunların çözümüne önemli bir katkı sağlamaktadır.

Toplumun din konusunda aydınlatma görevi ile sosyal sorumluluk bilinci içerisinde hareket eden Başkanlığımız; ailenin kurulması, korunması ve güçlendirilmesi hususunda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla dinî, sosyal ve kültürel içerikli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetleri ülke genelinde hizmet sunan 407 Aile ve Dinî Rehberlik Büro ve Merkezlerinde görev yapan 3267 personeli ile ailenin tüm fertlerini kapsayacak şekilde çeşitlendirmektedir. Kur'an ve sünnet ışığında, ahlâk eksenli bilgiyi temel alarak aile hakkında topluma doğru dinî bilgi sunmak, aileyi ve aile içinde bireyi tehdit eden problemlerin çözümüne dinî açıdan katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kadın, erkek, çocuk, genç, yaşlı toplumun her kesiminde aile bilincinin yükseltilmesine yönelik seminer, konferans, panel programları düzenlenmektedir. Söz konusu programların yanı sıra ulusal ve bölgesel aile sorunlarına yönelik çözüm odaklı projeler planlanmakta ve yürütülmektedir.

Elinizdeki bu çalışma, Başkanlığımız ile Aile ve Dinî Rehberlik Bürolarımız tarafından aileye yönelik toplumsal farkındalık oluşturmak ve bölgesel aile sorunlarının çözümüne katkı sağlamak amacıyla planlanarak başarıyla uygulanan/uygulanmakta olan örnek projelerden seçilerek hazırlanmıştır. İlk dört proje Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak sahanın uygulamasına sunulmuş projeler arasından seçilmiştir. Söz konusu bu dört proje

sahadan alınan olumlu sonuçlar sebebiyle sonraki yıllarda da çeşitlenerek sürekliliği devam edecek projelerdir. Diğer projeler ise Başkanlığımızca onaylandıktan sonra il ve ilçe müftülüklerinin özellikle son 5 yılda başarıyla uyguladıkları ve alınan verimli sonuçlar ve olumlu dönütler üzerine uygulanmaya devam eden projelerden oluşmaktadır. Böylece Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı AR-GE ekibi tarafından 25 proje seçilerek **“Aileye Dair Uygulanmış Örnek Projeler”** adlı eser oluşturulmuştur.

Projelerin sorumlusu, amacı, hedefleri, hedef kitlesi, süresi, gerçekleşen uygulama adımları ve sonuçları (proje çıktıları) sırasıyla aktarılırken, okuyucunun projelere yönelik somut bilgiler bulması ve bundan sonra gerçekleştirilecek çalışmalarına yön çizmesi/rehberlik etmesi açısından olabildiğince açıklanmıştır. Amaç bölümünde genellikle projelerin özel amaçları konu edilmiş, yer yer proje gerekçelerinden de bahsedilmiştir.

Projelerde hemen ölçülebilir çıktılar olduğu gibi daha uzun vadede ortaya çıkabilecek veriler de mevcuttur. Bununla birlikte her bir projenin, Aile ve Dinî Rehberlik Bürolarının çalışmalarının farklı kesimlere ulaşması, sonrasında gerçekleştirilecek birçok çalışmaya alt yapı oluşturması, kurumlar arası işbirliğini pekiştirmesi ile Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı yayınlarının tanıtımına katkı sağlaması gibi birçok çarpan etkisi mevcuttur.

Müftülüklerimizce sahada yapılan her çalışma, çok değerli ve pek çok kıymeti haizdir. Hazırlamış olduğumuz bu eser, birimlerimiz tarafından yapılan çalışmalara fikir açısından örnek olabilecek ve uygulamada başarıya ulaşmış projelerden seçilmiştir. Fikirleri alınıp uygulama adımları çeşitlendirilerek faaliyet alanı daha geniş projeler oluşturulmasına katkı sağlayacağı düşüncesiyle teşkilatımızın istifadesine sunuyoruz.



AİLEYE DAİR
UYGULANMIŞ ÖRNEK PROJELER



HUZURLU AİLE, GÜÇLÜ TOPLUM, GÜVENLİ GELECEK

Proje Sorumlusu:

Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı

Projenin Amacı:

Diyanet İşleri Başkanlığı; ailenin kurulması, korunması ve güçlendirilmesi hususunda toplumumuza dinî ve ahlaki bilgi ekseninde rehberlik etmektedir. Ailenin sağlam temeller üzerine inşa edilmesi, kurulan ailelerin güçlendirilmesi ve huzurlu bir şekilde devamının sağlanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından evliliğe adım atacak nişanlı ve yeni evli çiftlere sevgi, merhamet, adalet ve emanet bilinci gibi aileyi ayakta tutan değerler hususunda Kur'an ve sünnet ışığında bilgi vermek amacıyla 8 konu başlığı altında **"Evliliğe İlk Adım"** seminerleri yapılması planlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

Evliliğe adım atacak olan ve yeni evli çiftlere 8 konu başlığında seminerler düzenlenerek;

- ▶ Evlenerek aile olmanın mutluluğunu yaşayacak ve sorumluluğunu üstlenecek eşlere aile olmanın ve aile kalmanın önemini anlatılması,
- ▶ Nikâhla hayatlarını birleştirmeye karar veren çiftlere karşılıklı hak ve sorumluluklarının kavratılması,
- ▶ Aile içinde sağlıklı iletişim oluşturulması ve geliştirilmesine katkıda bulunulması,
- ▶ Ailede şiddet değil merhamet eksenli kazanımların sağlanması,
- ▶ Sağlıklı nesiller yetiştirilerek daha güvenli bir geleceğin oluşumuna katkı sağlanması,
- ▶ Evlenerek yeni ve aynı zamanda geniş bir aileye kavuşan eşlere akrabalık bağlarının önemini anlatılması,
- ▶ Ailelerde dinî referanslı bir tüketim ahlakı geliştirilerek aynı zamanda "Sıfır Atık, Sıfır İsrar" projesine de katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Ayrıca verilen bu seminerler ve yapılan etkinliklerle;

- ▶ Aile kurulurken ve sonraki aşamalarda toplumda var olan bazı yanlış düşünce ve davranış biçimlerinin İslami referanslar çerçevesinde gözden geçirilmesi ve olumlu örneklerin öne çıkarılması,
- ▶ Evliliğe hazırlık aşamasında yaşanabilen problemlerin önüne geçmek ve yeni evli çiftlerin aile içinde karşılaştıkları problemlere çözüm üretmek adına talep etmeleri hâlinde kendilerine Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezleri tarafından dinî rehberlik hizmetinin sunulması,
- ▶ Huzurlu ailelerin oluşumuna dolayısıyla toplumsal birliktelik duygusuna katkı sağlanması,

- ▶ Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezlerinin gerçekleştirdiği çalışmaların tanıtımına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Projenin Hedef Kitlesi:

Evliliğe adım atacak nişanlı ve yeni evli çiftler

(İl ve ilçe müftülüklerine nikâh için başvuran çiftlere özellikle duyuru yapılmıştır.)

Projenin Süresi:

4 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

İl Müftülükleri ve TDV Şubeleri

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

Proje kapsamında Başkanlıkça 8 konu başlığında sunumlar hazırlanmış ve bu sunumlar eşliğinde haftada 2 seminer olmak üzere 4 hafta eğitim verilmiştir.

“Evliliğe İlk Adım” Seminer Başlıkları

- ▶ Evlilik: Ahirete Uzanan Birliktelik
- ▶ Nikâh ve Sorumlulukları
- ▶ Ailemin İletişim Dili
- ▶ Ailede İffet ve Mahremiyet
- ▶ Yuvamız Merhamet Ocağı Olsun
- ▶ Çocukla Şenlenen Yuvalar
- ▶ Evlilikle Büyüyen Ailem
- ▶ Çevre Bilinci ve Tüketim Ahlakı

Bu kapsamda aşağıdaki adımlar izlenmiştir:

1. Seminerlerin duyurusu il ve ilçe müftülükleri tarafından, müftülüklere nikâh için başvuran çiftler öncelikli olmak üzere evliliğe adım atacak nişanlı ve yeni evlenen tüm çiftlerin katılımını teşvik edecek şekilde yapılmıştır.
2. 81 ilde uygulanan, koordinesi il ve ilçe müftülükleri Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezlerince yapılan seminerlerin, Başkanlıkça hazırlanan ve müftülüklere gönderilen broşür ve afişlerin yanı sıra yerel TV-Radyo, il/ilçe müftülüklerinin web sayfaları ile sosyal medya hesapları aracılığıyla toplumun her kesimine duyurulması sağlanmıştır. Ayrıca bir çok ilde, alışveriş merkezleri gibi kalabalık mekânlarda standlar oluşturularak kamuoyuna etkin duyuru yapılmıştır.
3. Müftülüklerde nikâh işlemlerini takip eden VHKİ/memur tarafından evlenmek için başvuran çiftlere seminerler hakkında bilgilendirme yapılmış, talep eden çiftlerin başvuruları kayıt altına alınmıştır. Seminerler hakkında ayrıntılı bilgi almak isteyen çiftler, Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezlerine yönlendirilmiştir.
4. Eğitimler, haftada iki seminer olmak üzere 4 hafta içinde tamamlanmıştır. 4 haftalık eğitim devam ederken ya da bu 4 haftalık eğitimin tamamlanmasının ardından yeni başvuran gruplarla eğitimlerin tekrar etmesi sağlanmıştır. Seminerlerin tarih ve saatleri belirlenirken başvuranların yoğunluğuna uygun günler (hafta içi-hafta sonu) belirlenmiş ve seminer tarihleri, kayıtları alınan çiftlere eğitimin başlamasından en az 1 hafta önce duyurulmuştur.

5. Seminerler Başkanlıkça hazırlanan ve illere e-posta yoluyla gönderilen sunumlar eşliğinde yapılmıştır. Eğitim programı hazırlanırken "Evliliğe İlk Adım Seminer Başlıkları" sıralamasına riayet edilmesi istenmiştir.
6. Seminerler, aile ve dinî rehberlik koordinatörleri ve ADRB üyesi vaizler, ADRB olmayan ilçelerde ise ilçe vaizleri tarafından verilmiştir.
7. Katılımcılara seminerlerin sonunda müftülüklerce Başkanlıktan temin edilen "Evliliğe İlk Adım" kitapçığı hediye edilmiştir.
8. Dört haftalık programın sonunda Müftülükler tarafından katılımcılara, proje ekinde gönderilen katılım belgesi düzenlenerek verilmiştir.
9. Her 6 ayda bir olmak üzere ekte gönderilen seminer raporunun doldurularak elektronik ortamda aile@diyanet.gov.tr adresine gönderilmesi sağlanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Evliliğe adım atacak nişanlı ve yeni evli çiftlere, 4 hafta boyunca 8 konu başlığında seminerler verilmiştir.
2. Eş adayları ile yeni evli çiftlere aile olmanın ve aile kalmanın sorumluluğu anlatılmıştır.
3. Katılımcılara dinî referanslar ışığında nikâhın sorumlulukları anlatılarak toplumun bazı kesimlerinde var olan yanlış algıların önüne geçilmesine katkı sağlanmıştır.
4. Aile içinde sağlıklı iletişim kurulması ve geliştirilmesine yönelik eğitimlerle aile içi şiddetin azaltılmasına katkı sağlanmıştır.
5. Katılımcılara çocuk yetiştirmek hususunda bilgiler verilerek, öncelikle kendisine ve ailesine sonrasında ise topluma faydalı nesiller yetiştirilmesine katkı sağlanmıştır.
6. Akrabalık bağlarının güçlendirilmesi sağlanarak aile içinde olabilecek muhtemel çatışmaların azaltılmasına katkı sunulmuştur.
7. Ailelerde dinî referanslı bir tüketim ahlakı geliştirilerek aynı zamanda "Sıfır Atık, Sıfır İsrar" projesinin etkinlik alanı artırılmıştır.
8. Seminerlerin sonunda katılımcılara Başkanlık tarafından hazırlanan "Evliliğe İlk Adım" kitapçığı hediye edilmiştir. Bunun yanında, Müftülüklerce katılımcılara yerel imkânları ölçüsünde hediyeler takdim edilmiştir.

Ayrıca verilen bu seminerler ve yapılan etkinliklerle;

9. Aile kurulurken ve sonraki aşamalarda toplumda var olan bazı yanlış düşünce ve davranış biçimlerinin İslami referanslar çerçevesinde gözden geçirilmesi ve olumlu örneklerin öne çıkarılması sağlanmıştır.
10. Eş adaylarının talepleri doğrultusunda kendilerine Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezleri tarafından dinî rehberlik yapılarak, evlilik hazırlığı aşamasında yaşanabilen problemlerin önüne geçilmesine katkıda bulunulmuştur.
11. Yeni evli çiftlerden dinî rehberlik talebinde bulunanlara Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezleri tarafından dinî rehberlik hizmeti sunulmuş evliliklerin devamı hususunda olumlu katkılar sağlanmıştır.
12. Huzurlu ailelerin oluşumuna katkı sağlanarak toplumsal birliktelik duygusu pekiştirilmiştir.
13. Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezlerinin gerçekleştirdiği çalışmaların tanıtımı adına fayda sağlanmıştır.
14. Broşür, afiş ve billboardlar ile müftülük web sayfası ve sosyal medya hesapları vasıtasıyla yapılan duyurularla daha fazla katılımcıya (Bazı illerde engelli bireylerden oluşan özel gruplara bu eğitimler yapılarak daha fazla katılımcıya ulaşılmıştır.) ulaşılarak projenin etkinlik alanı artırılmış, ülkemiz genelinde ilk 6 ay içerisinde 3.014 kişiye ulaşılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, il ve ilçe müftülüklerinin bütçesi ile TDV şubelerinin imkânları ile uygulanmıştır.



BABA OKULU

Proje Sorumlusu:

Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı

Projenin Amacı:

Diyanet İşleri Başkanlığı; ailenin kurulması, korunması ve güçlendirilmesi hususunda sahih dinî bilgi ve ahlaki değerler çerçevesinde topluma rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Ailenin sağlam temeller üzerine inşa edilmesi, aile hayatının huzurlu bir şekilde devamının sağlanması için, ailenin her bir üyesinin hem ferdî hem de üstlendikleri toplumsal roller noktasında desteklenerek eğitimlerle bilinçlendirilmesi gereklilik arz etmektedir. Bu bağlamda Kur'an ve sünnet temelinde aile olma bilincini kazandırmak, ailede hak ve sorumluluklar açısından baba olmanın önemine dikkat çekmek amacıyla Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı tarafından 4 hafta süreli "Baba Okulu" seminerleri yapılması planlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Öncelikle iyi bir insan sonrasında iyi bir baba olma hususunda katılımcılara rehberlik edilmesi,
- ▶ Aile içinde gerçekleştirilecek mahremiyet eğitimine "baba" örneğinde katkı sağlanması,
- ▶ Çocuğun kişilik gelişiminde babanın üstlendiği rolün hatırlatılması,
- ▶ Anne-baba uyumunun çocuğun gelişimindeki etkisine vurgu yaparak eşler arasında ortak bir dil gelişmesine katkı sağlanması,
- ▶ Katılımcı babalara İslam dininin kendilerine bir "baba" olarak yüklediği sorumlulukların hatırlatılması,
- ▶ Ailenin ergenlik döneminde olan fertleriyle kurulacak iletişimdeki yöntemler konusunda babalara rehberlik edilmesi.

Projenin Hedef Kitlesi:

Babalar

Projenin Süresi:

4 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

İl Müftülükleri ve TDV Şubeleri

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

Proje kapsamında haftada 2 seminer olmak üzere 4 hafta eğitim verilmiştir.

“Baba Okulu” Seminer Başlıkları

- ▶ İyi İnsandan İyi Babaya (Nefis ve Zekâya Dayalı İnsan Anlayışından Akıl ve Kalbe Dayalı İnsan Anlayışına)
- ▶ Mahremiyet Eğitiminde Baba
- ▶ Çocuğun Kişilik Gelişiminde Babanın Rolü
- ▶ Çocuğun Kendini Gerçekleştirmesini Sağlayan Bir Rol Model Olarak Baba
- ▶ Eşinin Saygın Hayat Arkadaşı Olarak Baba (Anne-Baba Uyumunun Çocuğun Gelişimindeki Etkisi)
- ▶ Kur'an'dan Baba Örnekleri ve Bir Baba Olarak Hz. Peygamber (s.a.s)
- ▶ İslam'a Göre Baba Olmak ve Babanın Yükümlülükleri
- ▶ Baba: Korkulan Otorite mi, Kucaklayan Güven Kaynağı mı?
- ▶ Görüş Aynılıklarında Çatışma Çözme Yöntemleri (Ergen-Ebeveyn Çatışması)

Sadece babalara yönelik gerçekleştirilen 'Baba Okulu' projesi ilk etapta, pilot uygulama için belirlenen Kütahya, Eskişehir, Samsun ve Ordu illerinde uygulanmıştır. Koordinesi il müftülükleri Aile ve Dinî Rehberlik Büro/Merkezlerince yapılan projenin uygulama aşamasında aşağıdaki esaslara riayet edilmiştir:

1. Projenin uygulanmasına yönelik gerekli iş ve işlemler; il müftülüklerinde din hizmetlerinden (Aile ve Dinî Rehberlik Bürolarından) sorumlu İl Müftü Yardımcısı başkanlığında aile ve dinî rehberlik koordinatörleri tarafından gerçekleştirilmiştir.
2. Gerekli tüm yazışmalar, ilgili müftü yardımcısının belirleyeceği din hizmetlerinden sorumlu bir VHKİ/Memur tarafından yapılmıştır.
3. Projenin duyurusu; ilgili il müftülükleri tarafından, Başkanlık tarafından gönderilen broşürlerin dağıtılması ve afişlerin asılması suretiyle yapılmıştır. Ayrıca projenin yerel basında tanıtılması, il müftülüklerinin web sayfası ve sosyal medya hesaplarından paylaşılması sağlanmıştır.
4. Eğitim programı her hafta art arda iki seminer verilerek 4 haftada tamamlanacak şekilde planlanmış, her seminer için 75 dakikalık bir süre öngörülmüştür. Seminerlerin verimliliği açısından katılımcı sayısının 30 kişiyi geçmemesine dikkat edilmiştir.
5. Seminerlere öncelikle baba olan din görevlileri olmak üzere diğer kamu kurumlarında çalışanların başvuruları kabul edilmiştir.
6. Dört haftalık programın sonunda müftülükler tarafından katılımcılara proje ekinde müftülüklere gönderilen katılım belgesi verilmiştir.
7. Proje sonunda eğitim seminerleri hakkında rapor hazırlanarak aile@diyanet.gov.tr adresine gönderilmesi sağlanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Proje, Başkanlığımız tarafından belirlenen 4 pilot ilde 4 hafta boyunca uygulanmış ve gerek ilgili müftülüklerden gerekse katılımcılardan olumlu dönütler alınmıştır. Katılımcı babalara alanında uzman konuşmacılar tarafından verilen seminerler ile dinî ve psikolojik rehberlik sunulmuştur.
2. Kütahya, Eskişehir, Ordu ve Samsun illerinde din görevlilerinin yanı sıra doktor, polis, akademisyen ve idari personel olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan toplam 187 kişiye ulaşılmıştır.
3. Seminerlerin sonunda katılımcılara müftülükler tarafından katılım belgesi takdim edilmiştir.
4. Projenin uygulayıcıları ile katılımcılardan gelen olumlu geri bildirimler sonucu proje, tüm ülke genelinde uygulanmaya başlamıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, il müftülüklerinin bütçesi ile TDV şubelerinin imkânları ile uygulanmıştır.



YAZIMDA KARDEŞLİK VAR

Proje Sorumlusu:

Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı

Projenin Amacı:

Başkanlığımızca yürütülen din hizmetlerinin daha etkin hâle getirilmesi çalışmalarını kapsamında geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız ile gençlerimizin millî ve manevî değerlerine bağlı yetişmelerine katkı sağlanması önem arz etmektedir. Bilinçli toplum yapısının oluşturulmasına imkân sağlayacak değerler eğitimi çalışmaları da çocuklarımızın ve gençlerimizin gelişiminde önemli bir rol üstlenmektedir. Bu itibarla Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde terörün travmasına maruz kalan çocuklara yönelik değerler eğitimi içerikli bir rehabilite programı uygulamak ve ülkemizin tarihî ve kültürel zenginliklerini tanıtmak amacıyla ilk olarak 2016 yılında uygulanmaya başlamıştır. Bu bağlamda, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde eğitim gören 13-15 yaş arası çocuklara Türkiye Diyanet Vakfı ile işbirliği içerisinde "Yazımda Kardeşlik Var" temasıyla düzenlenen yaz okullarıyla psiko-sosyal destek verilmesi, ülkemizin tarihî ve kültürel mekânları vasıtasıyla millî ve manevî değerlerimizin aktarılması amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde ikamet eden çocuklara yönelik değerler eğitimi programı uygulanması,
- ▶ Ülkemizin tarihî ve kültürel zenginliklerinin yeni kuşaklara tanıtılmasıyla geçmişini bilen ve geleceğini özenle inşa eden nesiller yetiştirilmesi,
- ▶ İnancı sağlam; vatanına, milletine, ezanına, bayrağına bağlı; cesur, özgüveni yüksek ve güzel ahlak sahibi bir nesil yetişmesine katkıda bulunarak toplumda iyiliğin, barışın, huzurun ve kardeşliğin yayılmasının sağlanması,
- ▶ "Yazımda Kardeşlik Var" temalı projeye katılımcılara sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş esnek bir ders programı çerçevesinde Kur'an-ı Kerim, ilmihâl, siyer ve âdâb-ı muâşeret gibi eğitimlerin gerçekleştirilmesi,
- ▶ Farklı şehir ve bölgelerden gelen öğrencilerin bir araya getirilmesiyle kardeşlik duygusunun pekiştirilmesine katkıda bulunulması,
- ▶ Değerler eğitimi ve kültürel etkinliklerle gençlerin ve ailelerinin millî, manevî ve sosyo-kültürel gelişimlerine katkı sağlanması,
- ▶ Genç nesiller arasında kardeşlik köprüleri kurarak daha huzurlu yarınlar için çalışılması,
- ▶ Katılımcı öğrencilere rehber olarak görevlendirilen öğretmenler başta olmak üzere projede yer alan eğitimcilerle yönelik hizmet içi eğitim ve seminerlerin düzenlenmesi.

Projenin Hedef Kitlesi:

Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde yaşayan 13-15 yaş arası çocuklar

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Türkiye Diyanet Vakfı Genel Merkezi, Ankara ve İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlıkları ve İl Müftülükleri

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

Proje, "Yazımda Kardeşlik Var" temasıyla ilk olarak 2016 yılında uygulanmıştır. Bu kapsamda 11.07.2016-7.08.2016 tarihleri arasında Diyarbakır, Mardin, Şırnak ve Hakkâri illerine bağlı 14 ilçeden gelen 700 öğrenciye yönelik Bursa, Konya, İstanbul ve Ankara illerinde 4 haftalık yaz okulu programı gerçekleştirilmiştir. 2017 yılında ise 10.07.2017-05.08.2017 tarihleri arasında Diyarbakır, Mardin, Şırnak ve Hakkâri illerine bağlı 16 ilçeden gelen 540 öğrenciye yönelik Ankara, İstanbul ve Tekirdağ illerinde 4 haftalık yaz okulu programı uygulanmıştır.

Öğrenci ve velilerinden gelen olumlu dönütler ile projede görev alan eğitimcilerin raporları çerçevesinde geliştirilen "Yazımda Kardeşlik Var" projesi 01.07.2018-29.07.2018 tarihleri arasında İstanbul ve Ankara illerinde aşağıdaki programlar çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

1. Yaz Okulu Hazırlık Süreci:

- ▶ "Yazımda Kardeşlik Var" temalı yaz okulu sürecinin daha sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla süreç takvimi, uygulama esasları, görev tanım ve dağılımı gibi hususları kararlaştırmak üzere Başkanlık ve Vakıf yetkililerinden bir yürütme kurulu oluşturulmuştur. Yürütme kurulunca, yaz okulunun derslik, konaklama ve sosyal-sportif alanlar gibi şartları uygun mekânların bulunduğu Ankara ve İstanbul'da düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.
- ▶ Nisan 2018'de katılımcıların belirlenmesi için yaş grubu ve kontenjan yüzdeliği gibi kriterler oluşturularak il ve ilçe müftülükleri aracılığıyla ön başvurular alınmış, sonrasında velilerden elektronik ortamda alınan muvafakatnamelerle birlikte müftülüklerde kesin kayıtlar yapılmıştır.
- ▶ Diğer taraftan yaz okulunun yapılacağı illerdeki mekânlar için kurumlar arası görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Öğrencilere rehberlik etmek üzere bölgedeki ilçe müftülüklerinden her 20 öğrenciye bir rehber öğretici olmak üzere toplam 43 personelin görevlendirilmesi sağlanmıştır. Yaz okulunun düzenleneceği yerlerdeki iş ve işlemleri yürütmek üzere kadın ve erkek birer koordinatör, her yüz öğrenci için de birer koordinatör yardımcısı görevlendirilmiştir.
- ▶ Ankara'da kız ve erkekler için 2 TDV yurdu hazırlanırken İstanbul'da kızlar için TDV yurdu, erkekler için KYK yurdu tahsis edilmiştir. Bu merkezlerde açılacak yaz Kur'an kursunda vaiz, imam-hatip ve Kur'an kursu öğretmenlerinin yanı sıra PDR öğretmenleri ile sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yürütecek 102 eğitimci görevlendirilmiştir. Ayrıca kamp lideri olarak kız ve erkek öğrenciler için 55 üniversiteli genç görevlendirilmiştir.
- ▶ Programların başladığı gün Ankara ve İstanbul'da öğrenciler ve rehber öğretmenlerle tanışma toplantıları düzenlenmiş, kendilerine yaz okulunun işleyişi hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

2. Eğitim Programları: Öğrenciler Kur'an-ı Kerim bilgileri bakımından seviyelerine göre sınıflara ayrılmış, ders verimliliğinin sağlanabilmesi için sınıf mevcutları 15-16 kişiyle sınırlandırılmıştır. Kamp

süresince alanında uzman eğitimciler marifetiyle düzenli olarak öğrencilere uygulanan eğitim programı şu şekildedir:

- ▶ Kur'an-ı Kerim: Her sınıfa günde asgari iki ders saati olarak planlanan eğitim haftalık ortalama 8 ders saati olarak uygulanmıştır.
 - ▶ İlmihâl Dersleri: Bölgeden gelen rehber öğretmenler tarafından haftada 3 saat olarak verilmiştir.
 - ▶ Ahlak Dersleri: Âdâb-ı muâşeret kuralları çerçevesinde her sınıf için haftada 2 ders saati olarak uygulanmıştır.
 - ▶ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik: Proje kapsamında görevlendirilen PDR öğretmenleri tarafından her sınıf için haftada 1 saat rehberlik dersi yapılmış, özel görüşme ihtiyacı olanlar için müstakil saatler belirlenmiştir.
 - ▶ Kitap Okuma Etkinliği: Kamp başlarken MEB 100 Temel Eser arasından seçilen kitaplar öğrencilere dönüşümlü olarak dağıtılmış, kamp süresince okumaları sağlanmaya çalışılmıştır.
 - ▶ Kültür-Sanat Atölyeleri: Koordinatörler tarafından belirlenen program dâhilinde ebru, tezhip, minyatür, kumaş boyama, keçe, takı tasarımı, pasta tasarımı, işaret dili, tekvando, drama, zekâ oyunları gibi sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden faydalanmaları sağlanmıştır.
 - ▶ Tiyatro, Koro ve Duvar Gazetesi Çalışması: Öğrencilerden istek ve yeteneklerine göre tiyatro ve koro ekipleri oluşturulmuş, bu ekipler haftada 4'er saat çalışma yapmışlardır. Koro ve tiyatro eki binde olmayan öğrencilerle biyografi temalı duvar gazeteleri çalışılmıştır.
 - ▶ İzcilik: Ekip ruhu, sorumluluk, dikkat ve duyarlılık gelişimi açısından faydalı olduğu düşünülerek öğrencilerin gruplar hâlinde ve bahçe oyunları şeklinde bu çalışmayı yapması sağlanmıştır.
 - ▶ Hizmet İçi Eğitim Programı: Öğrencilerle birlikte gelen rehber öğretmenler başta olmak üzere eğitim kadrosuna yönelik "Tashih-i Huruf, Din Görevlisinin Nitelikleri, Sevgi ve Çocuk Evlerinde Din Hizmeti, 4-6 Yaş Eğitim Programı, Din Eğitiminde Materyal Kullanımı, İlk Yardım ve Gençlerle İletişim" konularında eğitim programları düzenlenmiştir.
3. **Seminer ve Söyleşiler:** Öğrencilere yönelik "Hijyen ve Sağlık, İlk Yardım, Dijital Bağımlılık, Moda-Tüketim-İsraf ve Mahremiyet" konulu seminerler, farklı konularda söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kamp sürecinde öğrencilerin rol model alacakları yazar ve ilahiyatçılarla bir araya gelmeleri sağlanmıştır.
4. **Temalı Programlar:** Öğrencilere yönelik "15 Temmuz Özel, 3 Mescit 1 Medeniyet: Mekke-Medine-Kudüs" programları düzenlenirken; idareci ve öğretmenler ise kendi aralarında hatim duası, sohbet-söyleşi ve sıra gecesi gibi programlar icra etmişlerdir.
5. **Yarışmalar:**
- ▶ Siyer Yarışması: Sevgili Peygamberimizin hayatını özümsemelerini sağlamak amacıyla öğrenciler arasında yapılmıştır.
 - ▶ Temiz Oda Yarışması: Kat sorumlusu öğretmenler tarafından yatakhanelerde odalarını ve yataklarını temiz tutanlara her gün puan verilmiş, verilen puanlara göre her katın hafta birincisi seçilen yatakhane ilan edilerek o yatakhane kalan öğrencilere çeşitli hediyeler verilmiştir.
 - ▶ Ayrıca öğrencilerin yaz okuluna işleyişi ve programları hakkında ilgilerini artırmak ve dikkatlerini ölçmek amacıyla kendilerinin hazırladıkları duvar gazetelerindeki konular çerçevesinde genel kültür yarışmaları tertip edilmiştir.
6. **Geziler:** Programın gerçekleştirildiği 4 hafta boyunca haftada iki gün, İstanbul ve Ankara'nın tarihî ve kültürel mekânlarına düzenlenen gezi programlarına ayrılmıştır.

7. **Kapanış Programı:** Öğrencilerin hazırladıkları dinî musiki gösterisi ile yaz okulu boyunca düzenlenen sanatsal kurslarda ortaya çıkardıkları eserlerden oluşan sergilerin yer aldığı kapanış programları Ankara'da 27.07.2018, İstanbul'da ise 29.07.2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
8. **Değerlendirme Toplantısı (08.08.2019):** Başkanlık üst düzey yöneticilerinin yanı sıra Ankara ve İstanbul'da düzenlenen yaz okulunda görev alan 9 koordinatör ve yardımcısı, 5 eğitimci ile bölgeden 2 ilçe müftüsü ve 2 TDV sorumlusunun katılımıyla değerlendirme toplantısı yapılmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Yaz okuluna katılan öğrencilerin özgüvenlerinin gelişimi ile kardeşlik, birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesine önemli katkılar sağlanmıştır.
2. Proje kapsamında, İstanbul'da düzenlenen yaz okulu programına Batman, Siirt, Şırnak ve Mardin illerinden 229 kız öğrenci ile Diyarbakır ve Mardin illerinden 324 erkek öğrenci katılmıştır. Ankara'da ise Diyarbakır ve Mardin illerinden 100 erkek öğrenci ile Mardin, Hakkâri, Diyarbakır illerinden 130 kız öğrenci katılım sağlamıştır. 2018 yılında yaz okulu programına toplam 783 öğrenci katılmıştır.
3. "Yazımda Kardeşlik Var" temalı proje kapsamında katılımcılara sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş esnek bir eğitim programı uygulanmıştır. Bu çerçevede Kur'an-ı Kerim, İlmihâl, Siyer ve Sahabe Hayatı gibi dersler bilgi dağarcıklarını zenginleştirirken drama, dinî musiki, işaret dili, keçe, seramik, ebru, takı-tasarım ve pasta yapımı gibi etkinlikler de yeteneklerini keşfetmelerine ve becerilerini geliştirmelerine imkân tanımıştır. Adab-ı muaşeret dersleriyle sosyal hayatta saygın ve saygılı bireyler olmaları adına görgü kurallarını öğrenmeleri ve tekrar etmeleri sağlanmıştır.
4. Yaz okulunda dersler işlenirken oyunlar ile farklı etkinliklere yer verilmesi ve katılımcıların oluşturulan bu sohbet ortamında kendilerini rahat ifade etme fırsatı bulmaları ilgi çekmiştir.
5. Yaz okuluna katılan öğrenci ve rehber öğretmenlere Kur'an-ı Kerim ile Başkanlığımız yayınlarından *Tecvilli Kur'an-ı Kerim Elif Ba'sı*, *Şafii Fıkhi* ve *Hz. Muhammed'in Hayatı* gibi eserler ile Diyanet Çocuk Dergisi'nin hediye edilmesi sayesinde Başkanlık yayınlarının katılımcılar ile aileleri tarafından tanınması sağlanmıştır.
6. Tarihî ve kültürel içerikli gezi programı kapsamında İstanbul'da Eyüp Sultan, Sultanahmet, Süleymaniye, Yıldız Hamidiye, Ayasofya camileri ile Topkapı Müzesi, Bilim Müzesi, Panorama İstanbul, Kız Kulesi, Çamlıca gibi mekânlara yapılan ziyaretler ve Çanakkale Şehitliği'ne düzenlenen gezi ile katılımcıların millî ve manevi duyguları pekiştirilmiştir.
7. Tarihî ve kültürel içerikli gezi programı kapsamında Ankara'da ise Hacı Bayram, Kocatepe, Ahmet Hamdi Akseki, Millet camileri ile Tacettin Dergâhı, Mehmet Akif Ersoy'un Evi, TBMM, Anıtkabir, Anadolu Medeniyetler Müzesi, Bilim Merkezi, Altınköy, Mavi Göl, Kızılcahamam, Çamlıdere gibi yerlere yapılan ziyaretler ve Konya'da bulunan Mevlana Celaleddin-i Rûmî türbesine düzenlenen gezi ile katılımcıların millî ve manevi duyguları canlandırılmıştır.
8. Projenin Başkanlığımız ile Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) işbirliği içerisinde yürütülmesi sayesinde, TDV'nin yurtiçi ve yurtdışı çalışmalarının öğrencilerin geldiği bölgeler başta olmak üzere tüm ülkede tanıtılmasına yönelik önemli bir adım atılmış olmaktadır.
9. Proje kapsamında, İstanbul ve Ankara Büyükşehir Belediyeleri, Sağlık Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, İlçe Müftülükleri ve Türk Kızılay'ının sağladıkları kolaylık ve destekleri kurumlar arası işbirliğinin gelişmesine önemli ölçüde katkı sağlamıştır.
10. Projede görev alan eğitimcilerin görüşlerine göre, çocukların kendilerine güvenlerinin geliştiği, olumsuz davranışlarında dikkate değer bir azalma olduğu izlenimi edinilmiştir. Bununla birlikte projenin sürdürülebilirliği aşamasında yaz okulu programına bölgeden daha önce katılmamış çocukların seçilmesi, eğitimci sayısının daha fazla ve nitelikli olması gerektiği görüşünde oldukları saptanmıştır.

Ayrıca eğitimcilerin yine kendi beyanlarına göre projenin, çocukların yanında kendilerinin de kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığı anlaşılmıştır.

11. Ankara'da 27.07.2018 tarihinde TDV Kocatepe konferans salonunda; İstanbul'da ise 29.07.2028 tarihinde Haliç Kongre Merkezi'nde yaz okulu programına katılan öğrencilerin hazırlayıp sundukları, içeriğinde tasavvuf musikisi dinletisi ve tiyatro gösterilerinin yer aldığı kapanış programları düzenlenerek projenin hedeflerinin gerçekleşmesine önemli bir katkı sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Bu proje; Türkiye Diyanet Vakfı ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ve 1.000.000 TL maliyetinin TDV tarafından karşılandığı bir projedir.



AİLENİN KORUNMASI VE KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİNDE DİN GÖREVLİLERİNİN KATKISININ SAĞLANMASI

Proje Sorumlusu:

Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Aile ve Dinî Rehberlik Daire Başkanlığı

Projenin Amacı:

Diyanet İşleri Başkanlığı; bütün görevlileriyle ailenin korunması, güçlendirilmesi; kadınların, çocukların ve yaşlıların maruz kaldığı şiddet hadiselerinin son bulup yaşanmaması için etkili, sürekli ve somut önlemlerin alınması adına yapılacak çalışmalarda, bireysel ve kurumsal sorumluluğunu yerine getirmeye azim ve kararlılıkla devam etmektedir.

Bu bağlamda toplumda öncülük vasfı bulunan ve vatandaşlarla sürekli iletişim hâlinde olan Diyanet İşleri Başkanlığı personelinin dinin şiddeti önleme konusundaki olumlu rolünü ön plana çıkararak aile içi şiddet, kadına yönelik şiddet, çocuğa yönelik şiddet, şiddet mağdurlarına yaklaşım tarzı konularında farkındalık ve duyarlılığını artırmaya yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanmıştır. Böylelikle din görevlilerinin (vaiz, imam-hatip, müezzin-kayyım ve Kur'an kursu öğreticileri) cami ve cami dışı mekânlarda halka doğru yaklaşım tarzı ile doğru bilgiler aktarmaları sağlanarak ailenin korunması ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi konularında katkılarının artırılması amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Ailenin korunması ve güçlendirilmesi hususunda çok yönlü bir bilgi akışının temin edilmesi,
- ▶ Aile içi şiddeti önleme konusunda dinin olumlu rolünün ön plana çıkarılması ve bu konuda din görevlilerinin farkındalığının artırılması,
- ▶ Aile içi şiddetle mücadele kapsamında sistemli bilgi ve strateji birikimi oluşturulması,
- ▶ Aile ve Dinî Rehberlik Büroları tarafından yürütülen aileye yönelik din hizmetlerinin daha geniş kesimlere ulaşmasının sağlanması,
- ▶ Din görevlilerinin kadın ve aile konusundaki ulusal ve uluslararası mevzuat hakkında bilgilendirilmesinin sağlanması,
- ▶ Kurumlar arası işbirliğinin geliştirilmesi,
- ▶ Ailenin korunması ve aile içi şiddetin önlenmesinde toplumsal farkındalığın sağlanması amacıyla bölgesel eğitimlerin yapılması,
- ▶ Din görevlilerinin marifetiyle cami ve cami dışı mekânlarda ulaşılan halka doğru bilgilerin aktarılması ile Sevgili Peygamberimizin merhamet yüklü mesajının toplumun tüm katmanlarına ulaştırılması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Din görevlileri ve halk

Projenin Süresi:

9 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

Öncelikle şiddetin önlenmesinin çok yönlü bir çalışmayı gerektirdiğinden hareketle projenin yürütülmesi için ilk adım, Diyanet İşleri Başkanlığı ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında projenin uygulanması konusunda 12.04.2010 tarihinde işbirliği protokolünün imzalanması olmuştur. Söz konusu proje kapsamında iki yıl sürdürülen eğitimlerin ardından kadına yönelik şiddetle ilgili mevzuatın değişmesi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının (yeni adıyla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı) kurulması ve Diyanet İşleri Başkanlığında yapısal değişiklikler gerçekleşmesi sebebiyle 22.08.2013 tarihinde yeni bir protokol imzalanmıştır. Geliştirilen ve yeniden ele alınan materyallerle sürdürülecek eğitimlerin ismi de "Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesinde Din Görevlilerinin Katkısının Sağlanması" olarak değiştirilmiştir.

Proje; "Eğitici Eğitimi", "Din Görevlilerine Yönelik Alan Eğitimleri", ve "Bölgesel Eğitimler" olmak üzere üç adımdan oluşmaktadır. Bu kapsamda:

"Eğitici Eğitimi" Konu Başlıkları:

- ▶ Diyanet İşleri Başkanlığının Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Konusundaki Görüş ve Yaklaşımları
- ▶ Diyanet İşleri Başkanlığının Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Konusunda Görev ve İcraatları
- ▶ Kur'an ve Sünnet Perspektifinden Kadın ve Aile
- ▶ Çocuğa Yönelik Şiddet
- ▶ Aile İçi Şiddet Bilgisi
- ▶ Toplumsal Cinsiyet Adaleti
- ▶ Mağdurla Görüşme Teknikleri
- ▶ Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadelede Ulusal ve Uluslararası Mevzuat Bilgisi
- ▶ Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadelede Ulusal ve Uluslararası Mevzuat Uygulamaları

"Din Görevlilerine Yönelik Alan Eğitimleri" Konu Başlıkları:

- ▶ Kadına Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddet Konularına İlişkin Genel Bilgi
- ▶ Diyanet İşleri Başkanlığının Şiddet, Kadına Yönelik Şiddet, Çocuğa Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddete Karşı Yaklaşımı
- ▶ 6284 Sayılı Ailenin Korunmasına Dair Kanun ve Uygulanması
- ▶ İlgili Diğer Kanunların, Ulusal ve Uluslararası Mevzuat ve Genelgelerin Uygulanması
- ▶ Şiddet Mağdurlarına Yaklaşım Tarzı
- ▶ İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Yönlendirme Bilgisi

- İletişim Becerileri
 - Bu Konularda Çalışma Yapan veya Çeşitli Faaliyet ve Görevleri Olan Diğer Kurum, Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İşbirliği
1. 2010 yılında pilot il olarak belirlenen Ankara'da, beş kitapçıktan oluşan "Eğitim Seti" ile 40 personelin katılımıyla "Eğitici Eğitimi" düzenlenmiştir. Bu eğitime katılan formatör eğitimciler tarafından Ankara il genelinde görev yapan vaiz, imam-hatip, müezzin-kayyım ve Kur'an kursu öğreticisi unvanlarındaki 4.300 personele, Başkanlıkça hazırlanan program çerçevesinde "Din Görevlilerine Yönelik Alan Eğitimleri" verilmiştir. Ankara'daki bu pilot çalışma 2011 yılı Nisan ayında sona ermiştir.
 2. 2011 ve 2012 yıllarında İç Anadolu Bölgesi'nde farklı tarihlerde düzenlenen 6 "Eğitici Eğitimi"ne katılan 181 personel, formatör eğitimci olarak bu illerde görev yapan din görevlilerine yönelik birer günlük "Alan Eğitimleri"ni gerçekleştirmiştir. Böylece İç Anadolu Bölgesi'ndeki illerde görev yapan vaiz, imam-hatip, müezzin-kayyım ve Kur'an kursu öğreticisi unvanlarındaki 16.421 personele yönelik birer günlük "Din Görevlilerine Yönelik Alan Eğitimleri" tamamlanmıştır.
 3. 2013 yılında Marmara Bölgesi'nde gerçekleştirilen 6 "Eğitici Eğitimi" ile bölgedeki 11 ilde görev yapan 124 personel, formatör eğitimci olarak yetiştirilmiş olup 16.743 din görevlisinin birer günlük alan eğitimleri Başkanlıkça belirlenen eğitim takvimi çerçevesinde tamamlanmıştır.
 4. 2014 yılında Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde Mardin ve Gaziantep'te düzenlenen 6 "Eğitici Eğitimi"ne katılan 196 personel ile iki bölgedeki din görevlilerine yönelik birer günlük "Alan Eğitimleri" gerçekleştirilmiştir. Söz konusu seminerlere Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerindeki illerde görev yapan 27.000 personel katılım sağlamıştır.
 5. 2016 yılına kadar gerçekleştirilen eğitici eğitimlerine katılan 541 formatör eğitimci ile söz konusu 4 bölgeden 60,164 din görevlisinin farkındalık eğitimleri tamamlanmıştır.
 6. 2016 yılında eğitici eğitimlerinin değerlendirilmesi, alan analizlerinin yapılması, il, bölge ve merkez düzeyinde katkı sağlama düzeyinin ölçülmesi amacıyla; eğitimcilere ve birer günlük alan eğitimine katılan personele uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ile yüz yüze görüşmeler esas alınarak hazırlanan "Proje Değerlendirme Sonuçları" 17.10.2016 tarihinde ilgili Bakanlık ve Başkanlığımız yetkilileriyle paylaşılmıştır.
 7. 2018 yılında ise Karadeniz, Ege ve Akdeniz Bölgelerine yönelik Ankara'da gerçekleştirilen üçer günlük 4 "Eğitici Eğitimi"ne; Karadeniz Bölgesi'nden 221, Ege Bölgesi'nden 124 ve Akdeniz Bölgesi'nden 114 olmak üzere 459 personel katılmıştır. Bu formatör eğitimciler marifetiyle 2018 yılının sonuna kadar söz konusu bölgelerde görev yapan 39.916 din görevlisinin katılımıyla birer günlük "Alan Eğitimleri" tamamlanmıştır.
 8. Projenin üçüncü adımında 2019 yılında öncelikle Başkanlık merkez teşkilatı ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığından görevlendirilen uzmanlar marifetiyle Doğu Anadolu Bölgesi'nde Ardahan, Erzincan, Erzurum, Kars ile İç Anadolu Bölgesi'nde Kırıkkale, Kırşehir, Sivas, Yozgat illerinde ailenin korunması ve aile içi şiddetin önlenmesinde toplumsal farkındalığın sağlanmasına dair "Bölgesel Eğitimler" gerçekleştirilmiştir.
 9. "Bölgesel Eğitimler" adı geçen kurumlardan iki kişilik ekip tarafından, İl Müftüsünün moderatörlüğünde panel başta olmak üzere kahvehane sohbetleri ve cuma vaazı şeklinde gerçekleştirilmiştir. Cuma vaazı ve kahvehane sohbetleri erkekler için yapılmış, panel programında kadın-erkek tüm katılımcılara "Aile İçi Şiddetle Mücadele Konusunda Dinî Referanslar" konu başlığı ile konunun dinî ve manevi yönü anlatılırken, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı uzmanı tarafından ise konunun psikolojik yönü anlatılmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Ailenin korunması ve güçlendirilmesi hususunda çok yönlü bir bilgi akışı temin edilmiştir.

2. Aile içi şiddeti önleme konusunda dinin olumlu rolü ön plana çıkarılarak, bu konuda din görevlilerinin farkındalığı artırılmıştır.
3. Aile içi şiddetle mücadele kapsamında sistemli bilgi ve strateji birikimi oluşturulmuştur.
4. Din görevlilerinin kadın ve aile konusundaki ulusal ve uluslararası mevzuat hakkında bilgilendirilmesi sağlanmıştır.
5. 2010-2018 yılları arasında Başkanlıkça düzenlenen 22 "Eğitici Eğitimi" programı ile 960 formatör eğitimcinin yetiştirilmesi sağlanmış ve bu eğitimciler söz konusu projenin dışında müftülüklerce gerçekleştirilen faaliyetlerde de aktif görev alarak çarpan etkisi ile toplumsal farkındalığın artmasını sağlamıştır.
6. Proje kapsamında yetişen 960 formatör eğitimci ülke genelinde 100.080 din görevlisinin konuyla ilgili bilgi ve bilinç düzeyinin artırılmasında rol oynamıştır.
7. Doğu Anadolu ve İç Anadolu Bölgelerindeki 8 ilde (Ardahan, Erzincan, Erzurum, Kars, Kırşehir, Sivas, Yozgat) panel, Cuma vaazı ve kahvehane sohbetleri vasıtasıyla "Bölgesel Eğitimler" gerçekleştirilerek şiddet hadiselerinin son bulması ve bir daha yaşanmaması için toplumun her kesiminde (yaklaşık 5.000 kişi) farkındalık oluşması sağlanmıştır.
8. Aile ve Dinî Rehberlik Büroları üzerinden yürütülen aileye yönelik din hizmetlerinin daha geniş kesimlere ulaşması sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Başkanlığın ilgili bütçe kaleminden yapılan harcamalar ile yürütülmüştür.



HUZURA ER HUZUR VER

Proje Sorumlusu:

Muğla İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Toplumsal değerleri korumaya ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak; kadının aile içinde ve toplumda ekonomik, psikolojik, cinsel ve sosyal konularda maruz kaldığı tehditlerin önüne geçmek adına eğitimler ve etkinlikler yapmak; toplumu derinden sarsan sayısız sorunun yaşandığı günümüz dünyasında, aile birliğini korumaya, aile içinde sağlıklı iletişimi sağlamaya, aile bireylerinin birlikte yaşayabilme sorumluluğunu geliştirmeye yönelik eğitimler ve etkinlikler yapmak amaçlarıyla hazırlanmış bir projedir.

Bu genel amaçlar çerçevesinde;

- ▶ Muğla'da gençlerin sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunabileceği mekânlar sunmak ve sorumluluk duygusuyla birlikte millî ve manevi değerlerini geliştirmeye yönelik eğitimler ve etkinlikler yapmak,
- ▶ Muğla ilinin turizm bölgesi olması nedeniyle Avrupa kültürünün yöre kültürüne yapmış olduğu baskıyı kaldırarak ilin gerçek kültürünün yeniden canlanmasını sağlamak,
- ▶ Muğla ilindeki yüksek boşanma oranlarının ve intihar vakalarının düşürülmesine yönelik çalışmalar yapmak da projenin özel amaçlarıdır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Ergen ebeveynlerinin eğitilmesiyle, aile içinde sağlıklı iletişimin kurulmasını sağlayarak yaşanabilecek çatışmaların ve psikolojik rahatsızlıkların engellenmesi,
- ▶ Çocuk evi annelerine yönelik değerler eğitimi düzenleyerek çocuk evlerinde bulunan çocuklara temel değerler eğitimini doğru vermelerinin sağlanması,
- ▶ İmam-hatip ve Kur'an kursu öğrencilerine kurs açarak hem okuldaki başarılarının artırılması hem de geleneksel Türk kültürümüzü öğrenmelerinin sağlanması,
- ▶ Muğla ilinin manevi geçmişinin unutulmasını engelleyerek deniz turizmi dışında kültürel ve manevi turizme yönelik farkındalık oluşturulması,
- ▶ Toplumun her kesimine hitap eden panel, seminer ve konferanslar düzenleyerek bilinçli bireyler ve ailelerin oluşturulmasına katkı sağlanması,
- ▶ Lise ve üniversite gençliğine yönelik düzenlenecek "Kitap Okuma" etkinlikleriyle özellikle ailenin önemini gündeme alan konularda farkındalık sağlanmasının yanında gençlere etkili ve düzenli kitap okuma alışkanlığının kazandırılması,
- ▶ Muğla halkına yönelik düzenlenecek dil kursları ile bu konudaki eğitime katkı sağlanması,
- ▶ İşitme engelli bireylerin aile eğitimlerine katılmalarını sağlayarak farkındalık oluşturulması,
- ▶ Engelli bireylerin ailelerinin İslam dini hakkında doğru bilgi edinmelerinin sağlanması,

- ▶ "Aile Okulu" seminerleriyle aile içi iletişimin güçlenmesi, ruh ve beden sağlığı yerinde bireyler yetiştirilmesine katkı sağlanması.

Projenin Hedef Kitleleri:

10-18 yaş arası imam-hatip lisesi ve Kur'an kursu öğrencileri

25-70 yaş arası kadınlar ve erkekler

18-25 yaş arası üniversite öğrencileri

Engelli bireyler ve aileleri

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Muğla Valiliği (İl Dernekler Müdürlüğü), Menteşe İlçe Müftülüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (İlçe Halk Eğitim ve Akşam Sanat Okulu Md.), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve Muğla Kadın Aile Gençlik Merkezi Derneği

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Aile Okulu (07.11.2017/23.01.2018): Eşler arasında sağlıklı iletişim kurulmasını sağlamak ve boşanma oranlarının düşürülmesine yardımcı olmak; ebeveynleri bilinçlendirerek beden ve ruh sağlığı yerinde çocuklar yetiştirilmesini sağlamak; ebeveynleri çocuk istismarı konusunda bilinçlendirerek çocuk istismarının önüne geçebilmek; ebeveynlere bilinçli internet kullanımı konusunda eğitim vererek çocuklarını, internette maruz kaldıkları her türlü istismardan ve ahlaki dejenerasyondan koruyabilmeleri konusunda yol göstermek; aileleri, çocukluk dönemi din eğitimi konusunda bilinçlendirerek yanlış uygulamaların, çocukların inanç dünyasına verebileceği zararların önüne geçmek amacıyla planlanan aile içi iletişim eğitimine haftada bir gün, bir saat süreyle toplamda on iki hafta devam edilmiştir.
2. Ergen Ebeveynleri Eğitimi (01.03.2018/27.04.2018): Ebeveynlerin ergenlik çağındaki çocukları ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri, çocuklarının psikolojik ve dinî gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını hedefleyen haftada bir gün, bir saat süreyle toplamda sekiz hafta ergen ebeveynleri eğitimi yapılmıştır.
3. Değerler Eğitimi (05.03.2018/26.03.2018): Çocuk evlerinde görev yapan ev annelerine yönelik değerler eğitimi düzenleyerek, ev annelerinin kurum bakımı altındaki çocuklara verilecek temel değerler eğitimi doğru bir şekilde verebilmesini sağlamak amacıyla haftada bir gün ve iki saat süreyle toplamda dört hafta değerler eğitimi programı uygulanmıştır.
4. Engelli Ailelerine Yönelik Manevi Destek Toplantıları (20.10.2017/15.10.2018): Engelli aileleri ile Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nda her ay bir araya gelinerek, yaşadıkları zorlukların üstesinden gelebilmeleri adına manevi destek toplantıları düzenlenmiştir.
5. Akademik Sohbetler (25.10.2017/23.05.2018): Her hafta çarşamba akşamları Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nda, alanında uzman akademisyenler tarafından Muğla halkına yönelik bilgilendirici ve eğitici sohbetler düzenlenmiştir.
6. Konferanslar (20.11.2017/31.08.2018): Her ayın son haftası akademisyenler, eğitimciler ve kanaat önderleri tarafından Muğla halkına ve üniversiteli gençlere yönelik, il ve ilçelerde projenin amaçları çerçevesinde eğitici ve bilgilendirici konferanslar düzenlenmiştir.

7. Kitap Okuma Etkinliği (05.02.2018/26.03.2018): Gençlerin özellikle aileye yönelik eserleri okumasını sağlayarak ailenin önemi hususundaki farkındalıklarını artırmak amacıyla iki ay süreli ve iki haftada bir kitap kritiği yapılmıştır. Toplamda dört kitap kritik edilmiştir.
8. Manevi Kültür Gezileri (25.11.2017/07.04.2018): Muğla halkının ve niversiteli gençlerin bilgilendirilmesi ve manevi duygularının gelişmesi amacıyla şahidi Efendi, Ahiler,  Erenler, Muslihittin Efendi, Kurbanzade Hacı Süleyman Efendi gibi Muğla'nın manevi büyüklerini tanıtıcı mahiyette, farklı katılımcılarla günübirlik (25.11.2017 ve 07.04.2018 tarihlerinde) geziler yapılmıştır.
9. anakkale Gezisi (04-06.05.2018): Muğla halkının ve niversite gençliğinin millî ve manevi duygularının gelişmesi amacıyla Çanakkale iline  gün süreli bir gezi yapılmıştır.
10. Çeşitli Kurslar: Muğla halkının ve özellikle niversite ğrencilerinin projedeki diğer eğitimlere katılımını arttırmaya yardımcı olmak adına haftanın yedi günü Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nda Arapça, Kur'an-ı Kerim (alışan hanımlara yönelik), Osmanlı Türkçesi, İşaret Dili Eğitimi (zellikle işitme engelli bireylerin ailelerine yönelik) gibi eğitim kursları; Minyatür, Hüsn-i Hat, Ebru gibi sanatsal kurslar düzenlenmiştir.
11. Ayrıca müftülük web sayfası, sosyal medya hesabı ve kısa mesaj yoluyla katılımcılara ulaşılarak projenin etkinlik alanı artırılmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Ergen ebeveynlerinin eğitimiyle, her hafta arşamba günleri eğitime kayıt yaptıran annelere (en az 30, en çok 60 kişi) aile içinde sağlıklı iletişimi sağlamak, yaşanabilecek çatışmaları ve psikolojik rahatsızlıkları engellemek adına alanında uzman kişilerce eğitim seminerleri (haftada 1 ders) verilmiştir.
2. 4 hafta boyunca günde 2 saat olmak üzere ocuk evi annelerine yönelik değerler eğitimi dersi düzenlenerek görevli annelere (60 kişi) alanında uzman eğitimcilerle değerler eğitimi seminerleri verilmiştir.
3. İmam-hatip ve Kur'an kursu öğrencileri başta olmak üzere Muğla halkının geleneksel Türk kültürümüzü öğrenmesini sağlamak amacıyla ebru (18 kişi), tezhib (15 kişi), minyatür (10 kişi), hüsn-i hat (20 kişi) gibi kurslar açılmış ve bu kurslara toplam 63 kişinin katılımları sağlanmıştır.
4. Muğla ilinin manevi geçmişinin unutulmasını engellemek, deniz turizmi dışında kültürel ve manevi turizme yönelik farkındalık oluşturmak maksadıyla iki defa il içi, bir defa da il dışı (Çanakkale) geziler düzenlenmiştir. Bu gezilerle yaklaşık 120 kişiye ulaşılmıştır.
5. Toplumun her kesimine hitap eden panel (4), seminer (50) ve konferanslar (40) düzenlenerek Muğla ili ve ilçelerinde bilinçli bireyler ve aileler oluşturulmasına katkı sağlanmıştır.
6. Lise ve niversite gençliğine yönelik 15 günde bir defa olmak üzere 2 ay süreyle "Kitap Okuma" etkinlikleri düzenlenerek 4 kitap kritiği yapılmıştır. Etkili ve düzenli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla yapılan etkinliğin sonunda, okunan kitaplar katılımcılara (86 kişi) hediye edilmiştir.
7. Muğla halkına yönelik açılan Arapça (48 kişi), Osmanlı Türkçesi (17 kişi) gibi kurslarla dil eğitimine katkı sağlanmıştır. Arapça kursu haftanın iki günü iki grup hâlinde gerçekleşirken, Osmanlı Türkçesi haftanın bir günü devam etmiş kurs bitiminde katılımcılara katılım belgeleri takdim edilmiştir. İşitme engelli fertlere ve yakınlarına yönelik açılan işaret dili kursu haftada iki gün şeklinde devam etmiş ve katılımcılara (30 kişi) katılım belgeleri verilmiştir. Bu eğitim sayesinde katılımcılarda farkındalık oluşturularak özellikle engelli ailelerinin yaşadığı birçok problemin önüne geçilmiştir.
8. Engelli fertlerin aileleri ile her ay bir araya gelinerek alanında uzman kişilerden manevi destek almaları sağlanmıştır. İlk program halka açık yapılmış 500 kişinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Böylece engelli bireyler ve ailelerine yönelik 8 manevi destek programı gerçekleştirilmiş, yaklaşık 1240 kişiye ulaşılmıştır.

9. Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nda 12 hafta boyunca her salı akşamı 25 evli çiftin katılımıyla gerçekleştirilen "Aile Okulu" seminerlerinde alanında uzman kişiler tarafından çok yönlü eğitimler verilmiştir. Söz konusu seminerlerle eşler ve çocuklarla sağlıklı iletişim kurmak, ruh ve beden sağlığı yerinde bireyler yetiştirmek ve aile içi iletişimi güçlendirmek adına farkındalık oluşturulmuştur.
10. Her çarşamba akşamı Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nda yapılan Akademik Sohbetlerle (Konak Sohbetleri) alanında uzman akademisyenlerin Muğla halkına yönelik bilgilendirici ve eğitici sohbetler vermesi sağlanmıştır. 8 ay boyunca her hafta (29 sohbet) düzenlenen sohbetlerle her kesimden insana (en az 20, en fazla 60 kişi) ulaşılmıştır.

Proje kapsamında 1800 kişiye ulaşılması hedeflenmiş olmasına rağmen proje sonunda yaklaşık 4779 kişiye ulaşılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Toplam 150.750.00 TL maliyetinin 60.000 TL tutarı Muğla İl Müftülüğü ile TDV Muğla Şubesi tarafından, 90.750.00 TL tutarı İçişleri Bakanlığı tarafından karşılanan hibe destekli bir projedir.



NİĞDE İL MÜFTÜLÜĞÜ KOP MİLLET KIRAATHANESİ

Proje Sorumlusu:

Niğde İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

2014-2018 yıllarını kapsayan 10. Kalkınma Planı'nın "Nitelikli İnsan Güçlü Toplum" hedefi kapsamında düzenlenecek eğitim içerikli etkinliklerle, çocukların üstün yararı gözetilerek potansiyellerini geliştirmeye ve gerçekleştirmeye yönelik fırsat ve imkânların artırılması vardır. Ayrıca gençlerin bilgi toplumunun gerekleriyle donanmış, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve millî değerlere haiz olmalarının sağlanması; gençlere sunulan hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesi; toplumsal bütünleşme ve dayanışmanın artırılması amacıyla metod ve uygulamalara öncelik verilerek okuma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Yine 2014-2018 dönemi için oluşturulan KOP (Konya Ovası Projesi) Eylem Planı'nda da "KOP illerinde kültür hizmetlerine erişim artırılabilecek, okuma kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır." ifadesi yer almaktadır.

Tüm bu gerekçelerden yola çıkarak hazırlanan proje ile Niğde ili merkez ilçede Niğde'nin en yüksek kapasitesine sahip Fatih Sultan Mehmet Camii'nde bir kütüphane oluşturularak, mahalleden başlayarak toplumda okuma kültürünü canlandırmak ve aile içi iletişimi geliştirecek etkinlikler yapmak amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Fatih Sultan Mehmet Camii bünyesinde bir kütüphane ve çok amaçlı salon oluşturulması,
- ▶ Oluşturulan mekânın bir yaşam merkezi hâline getirilmesi,
- ▶ Mahalle sakinleri arasında kaynaşmanın ve mahalle kültürünün yaşatılmasının sağlanması,
- ▶ Fatih Sultan Mehmet Camii Kur'an Kursu, 19 Mayıs Ortaokulu, Atatürk Eğitimciler Anaokulu ve Niğde geneli öğrencilerinin düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, millî kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyler olmalarına katkıda bulunulması,
- ▶ Niğde halkının okuma kültürünün gelişmesine katkı sunulması,
- ▶ Niğde ilinde aile içi iletişim sorunlarının azaltılmasının sağlanması.

Projenin Hedef Kitleleri:

Fatih Sultan Mehmet Kur'an Kursu öğrenci ve görevlileri: 80 kişi

19 Mayıs Ortaokulu öğrenci ve öğretmenler: 540 kişi

Atatürk Eğitimciler Anaokulu öğrenci ve öğretmenleri: 150 kişi

İl Müftülüğünün gençlik faaliyetlerine katılan öğrenciler

Yararlanıcı öğrencilerin aileleri

Mahalle sakinleri

Niğde halkı

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Niğde Valiliği, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, TC. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı.

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Fatih Sultan Mehmet Camii içerisinde 1366 adet eserin bulunduğu bir kütüphane ve çok amaçlı salon oluşturulmuştur.
2. Niğde Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile Güzel Sanatlar Lisesi öğretmen ve öğrencileri tarafından kütüphanenin çocuk bölümü duvarlarına sanatsal boyama, kütüphanenin duvarlarına da yağlı boya tablolar yapılmıştır.
3. 19 Mayıs Ortaokulu öğrencilerine yönelik planlanan "Kitap Okuma Yarışması"nda hediye olarak verilmek üzere 1251 adet kitap alımı gerçekleştirilmiştir.
4. Okuma etkinlikleri kapsamında 19 Mayıs Ortaokulu, Atatürk Eğitimciler Anaokulu ziyaret edilerek Kiraathane'nin tanıtımı yapılmıştır.
5. 19 Mayıs Ortaokulu öğrencileri arasında [04.12.2019] iki kategoride kitap okuma yarışması düzenlenmiştir.
6. Kitap okuma yarışması sonrasında ödül töreni [10.01.2020] düzenlenmiş ve her iki kategoride dereceye giren öğrencilere İl Müftülüğü ile İl Millî Eğitim Müdürlüğünce bisiklet hediye edilmiştir.
7. Millet Kiraathane'sinde, farklı zamanlarda 19 Mayıs Ortaokulu öğrenci velileri başta olmak üzere mahalle sakinlerinin katılımlarıyla "Hatırat Okumaları" gerçekleştirilmiştir.
8. Fatih Sultan Mehmet Camii Kur'an Kursu öğrencilerimizle Niğde'nin tarihî mekânlarına yapılan gezilerle tarihî okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir.
9. Yazar-okur buluşması kapsamında [27.11.2019], kitap okuma yarışmasında istifade edilen kitabın [Çaylak ile Filozof 1-2] yazarının katılımıyla İl Kültür Merkezi'nde din görevlileri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri ve üniversite öğrencilerinden oluşan yaklaşık 500 kişinin katılımıyla söyleşi ve imza etkinliği düzenlenmiştir.
10. 4-6 Yaş Kur'an kursu öğrencilerimize yönelik farklı zamanlarda "Resim Atölye"leri gerçekleştirilmiştir.
11. Millet Kiraathanesinde, İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak uzmanlar tarafından Kur'an kursu öğrencilerimize yönelik yıl içerisinde farklı konularda 3 defa "Sağlıklı Yaşam Atölyesi" gerçekleştirilmiştir.
12. Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nda görev yapan personelin [15 kişi] katılımıyla her ay bir film kritiği etkinliği yapılmıştır.

13. Fatih Sultan Mehmet Camii Kur'an Kursu öğrenci ve velilerine yönelik 20 kişilik gruplar hâlinde her ay Kırathanede "Mahremiyet ve Medya Okur-Yazarlığı Atölye"leri gerçekleştirilmiştir.
14. Söz konusu Kırathanede Fatih Sultan Mehmet Camii Kuran Kursu öğrencileri ve velilerine yönelik her ay "Aile Okulu ve Bilinçli Ebeveyn Okulu" seminerleri düzenlenmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Fatih Sultan Mehmet Camii bünyesinde biri çocuklara özel olmak üzere toplam 1600 eserin bulunduğu iki kütüphane ile eğitim faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler için kullanılan çok amaçlı bir salon oluşturulmuştur.
2. Proje boyunca düzenlenen beş atölye, iki seminer dizisi, bir gezi, iki yarışma, üç sosyal etkinlik vasıtasıyla yaklaşık 1000 kişiye ulaşılmıştır.
3. Oluşturulan kütüphaneye 1600 kitap kazandırılmıştır.
4. Kitap okuma yarışması için 540 kitap hediye edilmiş ve proje kapsamında gerçekleştirilen yarışmalarda dereceye giren çocuklara 6 adet bisiklet ödül olarak verilmiştir.
5. Proje kapsamında hedef kitleye yönelik yıl boyunca düzenlenen eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinliklerle bir yaşam merkezi hâline gelen Millet Kırathanesi, mahalle sakinleri arasında kaynaşmanın ve mahalle kültürünün canlanmasına katkı sağlamıştır.

Projenin Bütçesi:

Bu proje 125.580 TL maliyeti KOP tarafından karşılanan hibe destekli bir projedir.



İŞİNE, EŞİNE, YUVANA GÖNÜL VER, YANKISINI DİNLE

Proje Sorumlusu:

Çorum İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Toplumun temel dinamiklerinden olan eğitimcilerin, Kur'an kursu öğreticilerinin, imam-hatiplerin ve Çorum Belediyesi bünyesinde görev yapan eğitimcilerin, hafızlık yapan öğrencilerin ve üniversite gençliğinin, görev ve sorumluluklarının bilincinde olmaları; iletişim içinde oldukları kitlelerle münasebetlerinde daha etkin hâle gelmeleri ve verimli hizmet sunmaları; böylece toplumsal huzura katkı sağlamaları amacıyla eğitimler verilmesi planlanmıştır. Proje kapsamında verilecek bu eğitimlerle mental yorgunluğun önüne geçmeye katkı sağlamak ve söz konusu hedef kitlenin mesleki yeterlilikleri ile sorumluluk duygusunu arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Müftülük ve belediye bünyesinde çalışan eğitimcilerin mesleki yeterliliklerinin ve motivasyonlarının artırılması,
- ▶ Konunun uzmanları tarafından eğitimcilerin ailelerine yönelik gerçekleştirilecek grup terapileriyle aile içindeki iletişimin güçlendirilmesi, yaşanabilecek çatışmaların ve psikolojik rahatsızlıkların önüne geçilmesi, ayrıca iş yerlerindeki verimin artırılması,
- ▶ Erkek ve kadın gruplara yönelik yapılan sunumlarla toplumumuzda kadınlara yönelik var olabilen yanlış zihin kalıplarının fark ettirilmesi. Böylece kadına bakışın değişmesiyle toplumumuzda aile problemi olarak karşılaştığımız birçok vakanın azalmasına katkı sağlanması,
- ▶ Gençlere yönelik gerçekleştirilecek programlarla, kendilerinde var olan enerjiyi olumlu yönde kullanmalarının sağlanması. Ayrıca onların da toplumun bir parçası olarak sorumluluklarının olduğunun fark ettirilmesi,
- ▶ Düzenlenecek konferans ve seminerlerle toplumda bilinçli fertler ile ailelerin artmasına katkı sağlanması,
- ▶ Proje katılımcılarının hanelerinde bulunan büyükleri ile iletişimini güçlendirerek, büyüklerine karşı davranışlarının çocuklarında oluşturacakları yankıyı fark etmelerinin sağlanması,
- ▶ Yaşlıların toplumsal hayatta tecrübe ve bilgi birikimleriyle sundukları katkılar konusunda gençlerin farkındalıklarının artırılması ve yaşlıların dışlanması ya da terk edilmesi durumunda toplumda meydana gelebilecek sosyal sorunlar hakkında gençlerin bilinçlendirilmesi,

- ▶ Dezavantajlı grupların varlığının fert ve toplum için bir zenginlik olduğunun fark ettirilmesi,
- ▶ Engelli ve rehabilitasyon öğretmenlerine yönelik verilecek eğitimlerle hem onların hem de engelli bireylerin ailelerinin, İslam dininin engelli bireylere bakışı hakkında doğru bilgi edinmelerinin sağlanması,
- ▶ Projeye katılan kadın eğitimcilerin eşleri, erkek din görevlileri ve çocuklarının katılımıyla gerçekleştirilen babalar günü etkinlikleriyle bilinçli baba olmak ve babanın aile için önemi konularında farkındalık sağlanması,
- ▶ Babalara, İslam'da baba olmanın sorumluluklarının hatırlatılmasıyla evlatlarıyla sağlıklı iletişim kurmaları konusunda yardımcı olunması.

Projenin Hedef Kitleleri:

Çorum İl Müftülüğünde görev yapan öğretmenler, din görevlileri ve eşleri
Belediyeye ait Kadın Kültür ve Sanat Merkezi ve gençlik merkezlerinde görev yapan öğretmenler ile eşleri
KYK öğrencileri
Kur'an kurslarında hafızlık yapan öğrenciler
Belediye bakım evlerinde kalan yaşlılar

Projenin Süresi:

5 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Çorum Belediyesi; Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

Akademisyen, diyanet işleri uzmanı, sosyal çalışmacı ve eğitim uzmanı gibi alanında uzman konuşmacıların katılımıyla aşağıdaki eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

1. Konferanslar (09.02.2018/22.06.2018):

- ▶ Kadın Kültür ve Sanat Merkezi'ndeki eğitimcilere ve Belediye Gençlik Merkezi'nde görevli öğretmenlere yönelik "Etkili İnsanın 7 Alışkanlığı" konulu birer konferans düzenlenmiştir.
- ▶ Din görevlileri ve eşlerine yönelik "Ailede Duygusal Zekâ" konulu, Kur'an kursu öğretmenlerine yönelik "Etkili İnsanın 7 Alışkanlığı" konulu birer konferans düzenlenmiştir.
- ▶ İl Müftülüğü ve Çorum Belediyesi bünyesinde çalışan personel başta olmak üzere halkın katılımıyla erkeklere yönelik "İslam'da Kadın", kadınlara yönelik "İslam'da Kadın ve Öncü Kadınlar" konulu birer konferans düzenlenmiştir.
- ▶ Aile Haftasında, Çorum İl Merkezinde bulunan Devlet Tiyatro Salonunda, Ortaköy ve Alaca ilçelerinde din görevlileri ve Kur'an kursu öğretmenlerinin de katıldığı halka yönelik "Adalet ve İhsan Bağlamında Aile" konulu konferanslar gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Çorum İl Müftülüğü ve Çorum Belediyesi bünyesinde çalışan tüm eğitimcilerin eşleri ile çocuklarına yönelik "Bilinçli Baba Olmak" konulu konferans verilmiş ve konferansa katılan babalarla çocukların, Buhara Kültür Merkezi'nde düzenlenen tüm etkinliklerinden birlikte faydalanmaları sağlanmıştır.

2. Sohbet ve Söyleşiler (09.02.2018/04.05.2018):

- ▶ KYK İskilipli Atıf Hoca Kız Yurdu'nda üniversite öğrencileri ile "Öğrenme Motivasyonu", "İnanç Eksenli Soru ve Sorunlar", "Sorumluluklarımız" konularında söyleşiler gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Necip Fazıl Kısakürek Gençlik Merkezi'nde dezavantajlı grupların eğitiminde görev alan engelli ve rehabilitasyon öğretmenleri ve ev anneleri ile bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Kadın Kültür ve Sanat Merkezi'nde görevli öğretici ve öğrencilerle "Aile İçi İletişim" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Bahçelievler Hafızlık Kız Kur'an Kursu öğrencileriyle farklı tarihlerde "Hafızlık ve Hafızlık Ahlakı", "Sorumluluklarımız" konularında bir sohbet yapılmıştır. Ayrıca bu öğrenciler ile belediye bakım evlerinde kalan yaşlılar bir araya getirilerek aralarında değer aktarımı sağlanmıştır.
- ▶ Prof. Dr. Hayrettin Karaman İmam Hatip Lisesi hafızlık proje öğrencilerine yönelik "Sorumluluklarımız" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

3. Eğitim Seminerleri (23-24.04.2018):

- ▶ 4-6 Yaş Kur'an kursu öğreticilerine yönelik eğitici eğitimleri kapsamında uygulamalı olarak "Din Eğitiminde Drama, Eğitsel Oyun, Metafor", "Hikaye Kurgulama ve Anlatıcılığı", "EQ Egzersizleri" ve "Resim Egzersizleri" başlıklarında seminerler verilmiştir.

4. Grup Terapileri (25.04.2018/04.05.2018):

- ▶ 4-6 Yaş Kur'an kursu öğrenci velilerine yönelik "Çocuğumu Tanıyorum ve Çocuğumu Anlıyorum" başlıklı grup terapisi gerçekleştirilmiştir.
- ▶ TDV Çorum şubesinde Kur'an kursu öğreticisi ve eşlerine yönelik grup terapisi yapılmıştır.
- ▶ Din görevlileri, Kur'an kursu öğreticileri, belediye bünyesindeki öğreticiler ile zikredilen personelin eşlerine "Fındık Kabuğundakiler", "Dünya Ahiret Eşim Olur Musun?" ve "Çocuğumu Anlıyorum" konu başlıklarında ayrı ayrı grup terapileri uygulanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Müftülük ve belediye bünyesinde çalışan 200 eğitimci ve din görevlisinin mesleki anlamda desteklenerek yeterliklerinin ve motivasyonlarının artırmasına katkı sağlanmıştır.
2. 400 Eğitimcinin aileleriyle gerçekleştirilen eğitim ve grup terapileriyle, aile içinde sağlıklı iletişimin kurulmasına, yaşanabilecek çatışmaların ve psikolojik rahatsızlıkların azaltılmasına katkı sağlanmıştır.
3. "İslam'da Kadın" konulu sunumlar, 75 erkek ve 200 kadın olmak üzere toplam 275 kişiye ayrı ayrı yapılarak toplumda kadın konusundaki yanlış zihin kalıplarının önüne geçilmesine katkı sağlanmıştır.
4. Gençlere yönelik yapılan 7 farklı programla yaklaşık 700 gence ulaşılmış, gençlerin kendisini fark etmesi ve toplumun bir parçası olarak sorumlulukları olduğunu görmeleri sağlanmıştır.
5. Yaşlılara yönelik çalışmalarla katılımcı ailelerde farkındalık oluşturulmuştur. Öncelikle eğitimci ve din görevlilerinin kendi ailelerindeki yaşlılarıyla iletişimini güçlendirerek onların davranışlarının çocuklarında oluşturacağı yankıyı fark etmeleri sağlanmıştır. Gençlere, yaşlıların hayatımıza katacağı olumlu katkılar anlatılarak ve bizzat yaşatılarak değer aktarımı yapılmıştır. Yaklaşık 1000 kişide, toplumdaki dezavantajlı gruplara dair olumlu farkındalık oluşturulmuştur.
6. Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere katılan 20 eğitimci ve bakıcı annenin (engelli bireylerle çalışan) İslam dininin engelli bireylere bakışı hakkında doğru bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Dolayısıyla eğitimcilerin muhatap oldukları engelli bireylerin ailelerine yönelik de bir manevi destek hizmeti sunulmuştur.

7. Babalar günü münasebetiyle bilinçli baba olma, babanın aile için önemi ve evlatlarıyla sağlıklı iletişim kurma konularında düzenlenen konferansa, çocukları ile birlikte 200 babanın katılımı sağlanmıştır.
8. Proje kapsamında; 10 konferans, 6 seminer, 7 sohbet ve söyleşi programı, 1 ziyaret programı ve 3 grup terapisi gerçekleştirilmiş, böylece yaklaşık 3100 kişiye ulaşılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Çorum İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Çorum şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



HOŞGELDİN BEBEK

Proje Sorumlusu:

Adana İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Çocuk, Allah'ın kuluna verdiği nimetlerin içerisinde en değerlilerindedir. Göz aydınlığıdır. Evin neşesi, bereketi, umududur. Bu projeye çocuğun bir emanet olduğuna dikkat çekip ailenin sevincini paylaşmak ve lohusalık hakkında anneye doğru dinî bilgi vermek amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Hedef kitleye lohusalık dönemi hakkında doğru dinî bilgi verilmesi,
- ▶ Lohusalık dönemi hakkında doğru bilinen yanlışların, batıl anlayışların ve hurafelerin önüne geçilmesi,
- ▶ Gözlerini dünyaya açan bebeğin İslam'a göre ailesi üzerindeki isim koyma, yaşama hakkı gibi hakları konusunda toplumun bütün fertlerine sahih dinî bilgi verilmesi,
- ▶ Çocukların hem aileye hem topluma emanet bir canlı olduğuna dikkat çekilmesi,
- ▶ Bilinçli anneler ve aileler sayesinde topluma, vatanına, milletine faydalı nesiller yetişmesine katkı sağlanması,
- ▶ Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nun tanınmasını sağlayarak ailelerin soru ve sorunlarına manevi danışmanlık ve rehberlik edilmesi.

Projenin Hedef Kitlesi:

Yeni doğum yapmış olan anneler

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

TDV Adana Şubesi

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Müftülükçe belirlenen bir komisyon tarafından lohusalık, lohusa bir kadına helal ve haram olan şeyler, lohusalık dönemine ait inanılan hurafeler, doğru bilinen yanlışlar ile İslam dininde çocuğun değeri ve hakları konularını içeren "Lohusalık Broşürü" hazırlanmıştır.
2. İl Müftülüğünce düzenlenen "İlçe Müftüleri Toplantısı"nda 15 ilçe müftüsüne projenin tanıtımı yapılmıştır.

3. İl Sağlık Müdürlüğü ile görüşülerek proje tanıtımı yapılmış sonrasında kadın doğum bölümü olan hastaneler tespit edilerek söz konusu hastanelerin başhekimleriyle görüşülmüştür.
4. Kur'an kursu öğreticilerine yönelik proje tanıtımları gerçekleştirilmiş; her bir hastanede, her gün gerçekleştirilecek ziyaretler için iki ya da üç kişilik ekipler oluşturulmuştur.
5. Müftülükçe kurulan özel ekip tarafından yeni doğum yapan anneler, kendilerinin rızası doğrultusunda hastanelerde ya da evlerinde ziyaret edilerek mutluluklarına ortak olunmuştur. Ziyaretler esnasında ailelere lohusalık hakkında bilgilendirmeler yapılmış, müftülükçe hazırlanan "Lohusalık Broşürü" ile birlikte hediye paketi takdim edilmiştir.
6. Mevlid-i Nebi Haftası boyunca gerçekleştirilen ziyaretlerde ise ayrıca annelere gül takdiminde bulunulmuştur.
7. Söz konusu ziyaretler sadece hastanelerde değil özellikle Kur'an kurslarının bulunduğu mahallelerde yeni doğum yapan annelerin evlerinde ziyaret edilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlerde Kur'an okunarak çocuk eğitimi ve çocukların hakları konularında bilgilendirici kısa sohbetler gerçekleştirilmiştir.
8. Ziyaretler esnasında talep eden ailelere manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmuş olup Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nun hizmetleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
9. Müftülükçe Suriyeli göçmenlerin kaldığı "Konteyner Kent"te yeni doğum yapan anneler ziyaret edilerek kendi dillerine çevrilmiş "Lohusalık Broşürü" ile birlikte hediye paketi takdim edilmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Toplumumuzda dinî kural gibi algılanan batıl inanışların gerçekte doğru olmadığı vurgulanarak ailelerin bilgi bilinç düzeyinin gelişmesine katkı sağlanmıştır.
2. Allah'ın bir nimeti olan çocuğun mülkiyet değil emanet kavramı üzerinden değerlendirilmesi gerektiği üzerinde durularak ailelerde emanet bilincinin oluşmasına katkı sağlanmıştır.
3. Bu proje il merkezi ile Adana'nın 15 ilçesinde uygulanmıştır.
4. Proje ilk uygulanmaya başladıktan sonra olumlu geri dönüşler alınmış olup 2018 yılında 693 anneye, 2019-2020 yıllarında ise 1017 anneye ulaşılmıştır.
5. Ziyaretler esnasında ADRB tanıtım broşürlerinin de hediye edilmesiyle Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nun çalışmalarının toplumun her kesimine tanıtılması sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Adana İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Adana şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



ANNE! SENİNLE BÜYÜMEK İSTİYORUM

Proje Sorumlusu:

Diyarbakır İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Ülkemizin bazı bölgelerinde toplum içinde kabul görmüş ve yaygınlaşmış olumsuz davranışlar görülebilmektedir. Küçük yaşta ve zorla evlilikler, berdel, beşik kertmesi, başlık parası, töre ve namus cinayetleri bu davranışlar arasındadır. Genç kız intiharları başta olmak üzere birçok problemin ortaya çıkmasına yol açan söz konusu yanlış davranışların toplumdaki etkisini azaltmak için çalışmalar yapmak son derece önemlidir. Bu yanlış davranışlara yol açan yanlış zihin kalıplarını ortadan kaldırmaya katkı sağlamak adına; Diyarbakır ilinde ve ilçelerinde küçük yaşta evlilikle ilgili sorunların çıkış sebepleri üzerinde yoğunlaşmak ve bu sorunların açmış olduğu toplumsal yaraların önüne geçmek projenin öncelikli amacıdır. Bu amaç doğrultusunda yapılacak faaliyetlerle çocukların, gençlerin, kadınların, ebeveynlerin ve böylece ailelerin bilinçlendirilmesi, yanlış bilinen dinî algıların ve geleneksel uygulamaların önüne geçilmesi, "küçük yaşta ve zorla evliliklerin" tespit edilmesiyle ailenin erozyona uğramasının engellenmesi hedeflenmiştir. Ayrıca istenmeyen evliliklere götüren sebeplerin, bu tür evlilikler sonucunda yaşanan olumsuzlukların önüne geçilmesi planlanmıştır. Böylece toplumun temel taşı olan aileleri bilinçlendirerek mutlu ve huzurlu bir gelecek inşa etmek amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Din görevlilerinden başlayarak toplumun her kesimine yönelik eğitim seminerlerinin düzenlenmesi,
- ▶ Evliliklerin baskı, zorlama ve farklı tesirler sebebiyle değil; sevgi ve merhamet üzerine kurulu olması gerektiği hususunda bilinç ve farkındalık oluşturulması,
- ▶ Küçük yaşta ve zorla yaptırılan evliliklerin önüne geçmek ve daha bilinçli bir toplum oluşturmak için çalışmalar yapılması,
- ▶ Çocukların küçük yaşta evlendirilmesinin psikolojilerine ve günlük yaşantılarına verdiği zarar hakkında toplumu bilgilendirerek bu konudaki hassasiyetin artırılması,
- ▶ Ayrıca kişinin rızası dışında yapılan evliliklerin bir hak ihlali olmasından hareketle, dinin mesajlarının sahih kaynaklar vasıtasıyla toplumla buluşturulması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Kur'an kursu, ortaokul, lise, üniversite öğrencileri
Müftülük personeli
Halk

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Dicle Üniversitesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:**1. Tanıtım Faaliyetleri:**

- ▶ Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu proje ekibi tarafından, paydaş kurumlar ile diğer ilgili kurumlara projeyi tanıtmak ve yürütülecek faaliyetlerde ilgili kurumların desteğini sağlamak amacıyla ziyaretler gerçekleştirilmiştir.
- ▶ İlimizdeki bazı basın yayın kuruluşlarıyla irtibata geçilerek projenin tanıtımı yapılmıştır.
- ▶ Mülki amirlerin ve bütün kurum amirlerinin katıldığı İl Uyuşturucu Koordinasyon Kurulu toplantısında, il müftüsü tarafından projeye ilgili bilgilendirme yapılmıştır.
- ▶ Ayrıca projeye ilgili afiş, slâyt, kısa film ve diğer tanıtım materyalleri hazırlanmıştır.

2. Eğitim Seminerleri:

- ▶ Proje kapsamında, topluma öncülük eden, rehber olan din görevlilerini bilinçlendirmek amacıyla alanında uzman konuşmacılar tarafından 17 ilçe müftüsüne yönelik 2 günlük; il merkezi ve ilçelerde görev yapan vaiz, imam-hatip ve Kur'an kursu öğreticilerinin bulunduğu gruba 3'er günlük eğitim seminerleri düzenlenmiştir.
- ▶ İl ve İlçe Müftülüklerinde görevli tüm vaizlere ve cezaevi vaizlerine yönelik ayrıca 2 günlük bir eğitim semineri daha tertip edilmiştir.
- ▶ İkinci aşamada ise eğitim alan ilçe müftülerinin başkanlığında 17 ilçedeki bütün personelin katılımıyla atölye çalışmaları gerçekleştirilerek eğitim seminerlerinde edinilen bilgiler özümsemiştir.
- ▶ Personele yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları sonrasında; il müftüsü, projeden sorumlu il müftü yardımcısı, ilçe müftüleri, vaizler, il ve ilçe proje koordinatörleri ile Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu proje ekibi tarafından, il merkezi ve ilçelerde bütün Kur'an kursları ile okullarda öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmiştir.

3. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler:

- ▶ Dicle Üniversitesi Rektörlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde bütün Kur'an kursu, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine yönelik "Aile Olmak Sizin İçin Ne İfade Eder" temalı şiir, karikatür, kompozisyon ve kısa film yarışmaları düzenlenmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Din görevlilerine verilen eğitimlerle öncelikle personelin farkındalığı artırılmıştır.
2. Toplumun her kesimine yönelik düzenlenen seminerler ile küçük yaşta ve zorla yaptırılan evliliklerin azalmasına katkı sağlanmıştır.
3. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklerle aile kavramı irdelenmiş, bu hususlardaki yanlış zihin kalıplarına vurgu yapılmıştır.
4. İlgili kurum ve kuruluşlarla yapılan çalışmalar Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu'nun etki alanını artırmıştır.
5. Proje kapsamında 257 seminer verilmiş olup il genelinde toplamda 50.000 kişiye ulaşılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Diyarbakır İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Diyarbakır şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



'KÖPRÜ' ÜÇ NESİL BİR ARADA

Proje Sorumlusu:

Balıkesir İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

İslam medeniyetinde bazı temel kavramların öne çıktığı bilinmektedir. Bunlardan biri iyilik kavramıdır. Kültür ve medeniyetimizi şekillendiren değerler manzumesinde en önemli yerlerden birine sahip olan iyilik kavramı insana ve varlığa bakışımızı olumlu yönde etkiler. İslam'daki iyilik anlayışında hem kendine karşı hem de toplumdaki diğer insanlara karşı sorumluluk bilincinde olma ve insanın faydasına hizmet etme gibi değerler yer almaktadır. Buradan hareketle İslam'da her iyilik sadaka olarak sayılmış ve herkesin yapabileceği türden iyilikler olduğu vurgulanmıştır (Buhari, Zekât, 30.).

Bireysel ve toplumsal hayatımızı şekillendirirken çok önemli olan bir başka kavram da ihsan kavramıdır. Sevgili Peygamberimizin ifadesi ile ihsan; Allah'ı görüyormuş gibi ibadet etmektir (Buhari, İman, 36, Tefsir, 2; Müslim, İman, 1). Öte yandan Kur'an'ın akrabalara ve komşulara öncelik tanıyarak, kimsesiz ve yardıma muhtaç kalan insanlara, yetimlere iyilik yapmayı emretmesi dikkat çekmektedir (Nisâ, 4/36). Burada kastedilen insanlara ihsanda bulunmaktır.

Söz konusu projenin amacı, modern dünyanın etkisiyle unutulmaya yüz tutan iyilik, ihsan, yardımlaşma gibi değerleri gündemde tutmak, kültürel ve ahlaki değerlere dikkat çekmek, değer aktarımı yaparak nesiller arası kopuşu engellemektir. Ayrıca her yaş grubundan insanın bir araya gelmesini sağlayarak yaşlı ve kimsesizlerin kendilerini yalnız hissetmemelerini, gençlerin de onlara karşı empati duygusu geliştirmelerini sağlamak projenin bir diğer amacıdır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Yetişkinler ile gençler arasındaki kültürel kopuşun önüne geçilmesi,
- ▶ Kültürel ve ahlaki değerler hususunda toplumsal farkındalık oluşturulması,
- ▶ Çocuklar ile gençlerin yaşlılarla bir araya gelmesini sağlayan etkinliklerle değer aktarımı yapılması ve nesiller arası kopuşun önüne geçilmesi,
- ▶ Kimsesizlerin moral düzeyinin yüksek tutulmasının sağlanması ve kendilerinde olumlu başa çıkma modelinin geliştirilmesi,
- ▶ Kimsesiz, yardıma muhtaç veya yaşlı kimselerin kendilerini yalnız hissetmemesi aynı zamanda gençlerde de empati duygusunun oluşmasına katkı sağlanması,
- ▶ Yaşlılığın kaçınılmaz ama tecrübelerle dolu verimli bir dönem olduğunun hatırlatılması ve bir taraftan da herkesin bir gün aynı dönemi yaşayabileceğinin unutturulmaması,
- ▶ Dinin sosyal hayatta yaşanılır bir değer olduğunun yeni nesle fark ettirilmesi,

- İslâm'ın birleştirici ve bütünleştirici özelliğinin yaşatılması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Balıkesir il merkezindeki 5 mahallede yaşayan kimsesizler

Projenin Süresi:

8 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanlığı

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

- 1. Eğitim Semineri:** Öncelikle projede görev alacak personel olmak üzere tüm görevlilere, hitap edecekleri hedef kitleyi tanımalarına ve onlara manevi danışmanlık yaparken gerekli ön hazırlığı yapabilmelerine yönelik eğitim seminerleri düzenlenmiştir.
- 2. Gönüllü Ekiplerinin Oluşturulması:**
 - Her mahalle için o bölgede görev yapan 1 kadın Kur'an kursu öğreticisi, 1 imam-hatip olmak üzere 5 mahalle için 10 din görevlisi belirlenmiştir. Her bir mahalle için aynı mahallenin ortaokul öğrencilerinden 2 kişi gönüllü olarak bu ekibe dâhil edilmiştir.
 - Bir kadın ve bir erkek din görevlisinin grup başkanı seçildiği her grupta, projede görev alan müftülük personeli ile mahallenin din görevlilerinin yanı sıra proje ortağı olan kurumlardan (Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanlığı) birer temsilci ve kimsesiz yaşlının komşularından oluşan 10 gönüllü yer almıştır.
 - Gönüllü ekiplerin müftülük görevlileri ile mahalle muhtarlarının birlikte belirlediği kimsesiz 5 aileyle tanışmaları ve sonrasında düzenli olarak ziyaret etmeleri sağlanmıştır. Proje koordinatörü ile grup başkanları kimsesiz yaşlının evini ziyaret ederek öncelikle ihtiyaç tespiti yapmıştır.
- 3. Ev Ziyaretleri ve Destek Programları:**
 - Projenin uygulandığı 5 mahalledeki ortaokullarda eğitim gören çocuklar ve gençler gönüllülük esasıyla belirlenmiştir. Böylece kendi mahallelerinde yaşayan kimsesizleri tanımaları ve her daim onlara yardımcı olmaları düşünülmüştür. Mahalleli çocuk ve gençlerin yanı sıra orta yaş grubundan kişilerin katılımıyla oluşturulan gönüllüler, proje hedef kitesinde bulunan kimsesizlerin oturduğu yaklaşık 20 haneye farklı tarihlerde ev ziyaretleri gerçekleştirmiştir.
 - Hedef kitlenin ihtiyaç tespitinin ardından söz konusu evlerde belediye ekiplerince temizlik işlemleri yapılmıştır.
 - TDV Balıkesir şubesinin destekleriyle gıda, giyim vb. ihtiyaçları karşılanmıştır.
 - Projede görev alan müftülük personeli, mahallenin din görevlileri, proje ortağı olan kurumlardan (Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanlığı) birer temsilci ve kimsesiz yaşlının komşularından oluşan gönüllü ekip ev ziyaretlerinde gerçekleştirilecek manevi destek programları öncesinde neler yapılacağına dair bir atölye çalışması yapmıştır.
 - Proje ekibince hazırlanan bir plan çerçevesinde, bireylerin yalnızlıkla başa çıkmada zorlandığı alanlar tespit edilmiş ve bu alanlarda manevi destek programları düzenlenmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Modern yaşamın getirdiği yoğunlukla bazen gözden kaçınlan ve aynı mahallede oturduğu hâlde varlığından haberdâr olunamayan kimsesizlere (her mahalleden 5 kişi, 5 mahalleden toplam 25 kişi veya aile) gönüllü ekipler tarafından manevi rehberlik hizmeti sunulmuştur.
2. Hem hedef kitlenin hem de katılımcıların mutluluk düzeylerinin arttığı gözlemlenmiştir.
3. Üç neslin birbirini daha yakından tanınması ve desteklemesini sağlayan programlar geçmişten geleceğe bir köprü görevi görmüş, kuşaklar arasında güzel ve etkin bir değer aktarımının oluşmasına katkı sağlamıştır.
4. Gönüllü ekiplerde yer alan kişilerde (toplam 50 kişi) empati duyguları gelişmiş, böylece kendi ailelerine de olumlu katkı sağlanmıştır.
5. Gönüllüler tarafından kimsesizlere çeşitli hediyelerin verilmiş olmasıyla toplumun birlik ve beraberliğine katkıda bulunulmuştur.
6. Farklı insanlarla ve ailelerle bir araya gelen kimsesiz yaşlıda olumlu başa çıkmanın gelişmesi sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Balıkesir İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Balıkesir şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



GÜVENLİ AİLE, GÜÇLÜ GELECEK

Proje Sorumlusu:

Karabük İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Karabük merkez ve Yenice ilçelerinde yaşayan, istismar ve ihmal risk grubu çocuklar ile ailelerini, "Aile İçi Etkileşim" programıyla, cinsel, fiziksel, duygusal istismar ve ihmale karşı eğitmek; aile içinde bireylerin kendi rollerine dönmelerini sağlamak; ayrıca iş-uğraş atölyesi kurarak ailelerin ekonomik açıdan güçlenmesine, iş-uğraş etkinlikleriyle hayat kalitelerinin artmasına katkı sağlamak amacıyla hedef kitlenin bilişsel, sosyal, bedensel ve dil gelişimi alanlarında sağlıklı gelişimini tehdit eden durumları ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yapmak planlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Proje süresince dezavantajlı olarak belirlenmiş Yenice İlçesi Balıkısık Ortaokulu, Yortan Ortaokulu, Şirinköy Ortaokulu ve Karabük Merkez Soğuksu Mahallesi Kazım Karabekir İmam-Hatip Ortaokulu ile Cumhuriyet Ortaokulu olmak üzere toplam 5 okuldaki öğrenciler, anne ve babaları ile nihai yararlanıcı durumunda olan bu gruptaki çocukların kardeşleri, ailede bulunan nine ve dede ile komşularına yönelik eğitim ve etkinlikler planlayarak hedef kitlede olumlu değişimlerin sağlanması,
- ▶ Karabük il merkezi ve Yenice ilçesinde bulunan çocuklara (60 çocuk) hazırlanan sağlıklı gelişim, eğitim ve danışmanlık programı ile anne-babaya (60 kişi) hazırlanan eğitim, danışmanlık programlarını içeren "Aile İçi Etkileşim" programı uygulanarak çocuğun büyüme ve gelişimini olumsuz yönde etkileyen risk faktörlerinin ortadan kaldırılıp fiziksel, cinsel, duygusal ve psikolojik istismar konusunda yeterli bilgi sahibi olmalarının sağlanması,
- ▶ 60 annenin el sanatları konusunda eğitim alarak aile ekonomisine katkı yapmalarının sağlanması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Karabük Soğuksu mahallesi ile Yenice ilçesi Yortan beldesi ve Şirinköy köyünde ikamet eden, ihmal ve istismar risk grubu tarama envanteriyle belirlenmiş 60 çocuk ile 60 anne

Projenin Süresi:

7 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Yenice İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, KADEM Karabük İl Temsilciliği.

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

Öncelikle projenin uygulanacağı okullar belirlenerek buralarda tanıtım programları yapılmıştır. Öğrencilerin hangi alanda yeteneklerinin olduğunu tespit etmek adına ön testler yapılmış ve el sanatları, resim, müzik, beden eğitimi dallarında atölyeler kurulmuştur. Akabinde 16 haftalık eğitim programı sürdürülmüştür. Proje kapsamında alan uzmanları tarafından hazırlanan "Aile İçi Etkileşim" programıyla hedef kitleye ayrı ayrı eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

1. Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı olan aileye sahip çocuklar ile annelerinin;
 - ▶ Ailenin değeri ve bireyin yaşamındaki önemini kavrayarak aile olmanın anlamını idrak etmelerine,
 - ▶ Birey olarak kendine ait özellikleri tanımalarına, insan olarak temel hak ve özgürlüklerinin neler olduğunu öğrenmelerine,
 - ▶ Evrensel değerler kapsamında aile değerlerini kazanmanın önemini kavramalarına,
 - ▶ Aile içi ilişkilerin yönetimindeki bireysel rollerini kavrayıp izleyeceği yollar hakkında fikir yürütebilmelerine,
 - ▶ Aile içi ilişkilerdeki olumlu ve olumsuz durumlarla ilgili neden-sonuç ilişkileri kurabilmelerine,
 - ▶ Aile içinde yaşanabilecek problemlerin çözümünde rol alabilmelerine,
 - ▶ Yaşanan sorunlar için başvurulabilecek destek birimlerini tanımalarına,
 - ▶ Aileyle ilgili yasal durumlar hakkında ön bilgi sahibi olmalarına,
 - ▶ Çocuğun güvenliği için aile ortamının önemini kavramalarına,
 - ▶ Sosyal aktivitelere katılarak özel becerilerinin neler olduğunu fark etmelerine,
 - ▶ Aile içinde yaşanan sorunların çözümünde kendilerini daha güçlü hissetmelerine,
 - ▶ Kişisel sorumluluklarını yerine getirmenin aile içi etkileşimdeki önemini fark etmelerine,
 - ▶ Bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlayarak gelecek yaşamlarını olumlu yönde etkileyecek nitelikte bir eğitim ortamı sağlamalarına yönelik kurslar açılmış, eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
2. Proje bitiminde çeşitli şenlikler ve sergiler düzenlenmiştir. Toplanan veriler değerlendirilerek raporlanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Dezavantajlı çocukların ve ailelerinin rehabilite edilmesine katkı sağlanmıştır.
2. 60 anne ve 60 çocuk eğitim almıştır.
3. Projenin hedef kitlesi olan çocukların eğitilmesi, sosyalleşmesi, kendine güvenmesi ve kendi ayakları üzerinde duracak el becerilerine sahip olmaları sağlanmıştır.
4. Proje sonunda elde edilen verilerin yer aldığı akademik bir kitap yazılmıştır.
5. Proje kapsamında uygulanan "Aile İçi Etkileşim" eğitim programı ile özellikle annelerin çocuklarıyla davranışlarını yönetebilecekleri bilgiler alarak kendilerine güvenlerinin artmasına katkı sağlanmıştır.
6. Ergenlerin ve annelerin günlük yaşamın rutini içerisinde, projedeki eğitsel ve sanatsal etkinlikler esnasında kısa süreli de olsa kendilerine zaman ayırmaktan mutlu oldukları gözlemlenmiştir.
7. Projenin eğitsel içeriklerinde; ergenlerin özellikleri, drama, değerler ve mahremiyet eğitimi, çocuk hakları konuları yer alırken, annelerin ilgisini çeken konuların başında mahremiyet eğitiminin geldiği görülmüştür.

8. Projede, konular ele alınırken oyunlar ile farklı etkinliklerin kullanılması ve katılımcıların oluşturulan sohbet ortamında kendilerini rahat ifade etme fırsatı bulmaları ilgi çekmiştir.
9. Yürütülen projenin hem ergenler hem de anneler için olumlu sonuçları olduğu, katılımcıların proje içeriğinin bilgi ve beceri kazanımını desteklediği konusunda hemfikir oldukları belirlenmiştir.
10. Projenin yalnızca katılımcılar değil uygulayıcı olarak görev alan kişiler, okul personeli, paydaşlar açısından değerlendirilmesiyle farklı sonuçlara ulaşılacağı anlaşılmıştır. Bu bağlamda, projedeki dezavantajlı durumların, Türkiye'nin pek çok bölgesinde benzer şekilde veya farklı konularda olabileceğinden hareketle ergen ve anne eğitimini kapsayan bu projenin, daha kapsamlı ve uzun süreli yaygınlaştırma çalışmalarına gereksinim duyulduğu söylenebilir.
11. Yapılan anketlerle projede uygulanan eğitim programının, genel olarak ergenlerin öznel iyi oluş düzeyleri üzerinde anlamlı bir etkisi olmadığı gündeme gelirken, parçalanmış aileye sahip ergenlerin öznel iyi oluşlarının eğitim programı öncesinden sonrasına anlamlı düzeyde arttığı görülmüştür. Okul başarıları orta ve düşük olan ergenlerin eğitim programı öncesinden sonrasına başarılarının anlamlı düzeyde arttığı görülmüştür.
12. Eğitim programına katılan 5-10 yıllık evli annelerin, annenin çocuk için önemi ve anne-çocuk ilişkisinin güçlü olması gerektiğine yönelik görüşlerinde eğitim programı öncesinden sonrasına olumlu bir artış olduğu saptanmıştır.
13. Projede görev alan eğitimcilerin görüşlerine göre, projenin çocuklar ve anneler yanında eğitimcilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine de katkı sağladığı söylenebilir. Çocukların ve annelerin kendilerine güvenlerinin geliştiği, olumsuz davranışlarında dikkate değer bir azalma olduğu izlenimi edinilmiştir. Bununla birlikte projenin sürdürülebilirliği aşamasında projeye dâhil olacak çocukların gönüllü olanlardan seçilmesi, katılımcı çocuk ve anne sayısının daha az, eğitimci sayısının ise daha fazla ve nitelikli olması gerektiği görüşünde oldukları saptanmıştır.
14. Son olarak ise proje kapsamında uygulanan eğitim programı, özellikle dezavantajlı ergenlerin öznel iyi oluşlarının artmasında ve evliliğinin ilk yıllarında bulunan annelerin anne-çocuk iletişimine olumlu katkı sağlamasında ayrıca kadının rolü ve geleneksel aile değerlerine ilişkin bakış açılan üzerinde etkili olmuştur.

Projenin Bütçesi:

Bu proje, 83.250,00 TL maliyeti Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen hibeli bir projedir.



BAĞIRSAM SESİMİ DUYAR MISIN?

Proje Sorumlusu:

Ordu İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Toplumda sosyal risk altında bulunan çocuklar, gençler ve kadınların her türlü cinsel istismardan korunmalarını sağlamak için özellikle annelere yönelik eğitimler düzenlemek; Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Millî Eğitim Müdürlüğü, Müftülük gibi kamu kurumlarının işbirliği ile STK gönüllüleri, rehber öğretmenler, avukatlar ve din görevlilerinden oluşan bir sosyal destek sistemi geliştirerek yapılacak çalışmalarla öğrencilerin farkındalıklarını artırmak ve bilinç seviyelerini yükseltmek amaçlanmıştır. Çocuklara yönelik ihmal ve istismarı azaltmak ve mahremiyet bilinci kazandırmak ise öncelikli amacdır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Çocuğa yönelik ihmal ve istismar vakaları gerçekleşmeden önce koruyucu önlemlerin alınması için toplumda farkındalık oluşturulması,
- ▶ Çocuklarda mahremiyet bilinci oluşturulması ve ailelerinin mahremiyet konusunda farkındalıklarının artırılması,
- ▶ Çocuğa yönelik ihmal ve istismarla ilgili toplumsal duyarlılık sağlanması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Gönüllü, 25-65 yaş aralığında 500 anne

5-18 yaş aralığında 500 çocuk

50 öğretmen, diğer meslek gruplarından çocuklarla ilgili çalışan 50 kişi

100 din görevlisi

Projenin Süresi:

8 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü.

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Hazırlık Adımları:

- ▶ Projeye ortak olan demek merkezinde bir ofis oluşturulmuştur. Söz konusu ofisin ısınma, elektrik, telefon, internet ve su masrafları demek tarafından ödenmiştir. Proje kapsamında satın alınan

- malzemeler ve cihazlar (U şeklinde masa düzeni, dizüstü bilgisayar, projeksiyon ve perdeleri) buraya yerleştirilip proje ekibinin ve öğretmenlerin rahat çalışması sağlanmıştır.
- ▶ Proje süresince farklı sorumluluklara ve görev tanımlarına sahip olacak kişilerden (1 koordinatör, 1 sekreter ve 1 muhasebeci) oluşan proje ekibi belirlenmiştir.
 - ▶ Proje ekibi tarafından kullanılmak üzere arşiv ve veri tabanı için dosya dolabı, iletişim ve gerekli yazışmaları sağlamak için dizüstü bilgisayar ve yazıcı, toplantı notlarının ve başvuru formlarının çoğaltılacağı fotokopi makinesi, 8 ay boyunca bu cihazlarda kullanılacak sarf malzemeleri ile kâğıt, kalem, kırtasiye malzemeleri gibi muhtelif ofis ve tüketim malzemeleri tedarik edilmiştir.
- 2. Eğitimci Havuzunun Oluşturulması:** Proje ortakları olan Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünden uzmanlar, üniversiteden öğretim görevlileri ile psikologlar, rehber öğretmenler, avukat ve din görevlilerinden oluşan eğitimci havuzu oluşturulmuştur.
- 3. Eğitim Materyallerinin Hazırlanması:** “Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismar İle Mücadele Yolları”, “Aile İçi İletişim”, “Toplumda ve Ailede Mahremiyet Bilinci” ile “İhmal ve İstismarda Yasal Süreç” konuları öğretmenler tarafından bu konuda çalışması olan Ordu Üniversitesi öğretim görevlilerinin danışmanlığında hazırlanmıştır.
- 4. Rehber Öğretmenlerin Eğitimi:** Çocuklara ve gençlere yönelik eğitimleri gerçekleştirecek rehber öğretmenlere eğitimler verilmiştir. Eğitimcilerin çocuk ihmal ve istismar hakkında gerekli bilgileri çocuklara ve velilere nasıl anlatabilecekleri ve nasıl bir ders planı oluşturabilecekleri hususunda bilgilendirme içeren eğitimler, Ordu Üniversitesinde görevli konuyla ilgili çalışmalarını yapan öğretim üyeleri tarafından verilmiştir.
- 5. Annelerin Eğitimi:**
- ▶ Proje kapsamında 500 anneye yönelik “Aile İçi İletişim”, “Çocukları İhmal ve İstismardan Koruma Yöntemleri”, “Çocukların Yasal Hakları ve Ailede Mahremiyet Eğitimi” konularında birer günlük seminerler verilmiştir.
 - ▶ Seminerlerin öncesinde ve sonrasında annelerde farkındalık oluşturmak için anket uygulanmıştır.
 - ▶ Çocukların ihmal ve istismarıyla mücadele kapsamında annelere yönelik düzenlenen eğitim seminerlerinde kullanılmak üzere “Anne El Kitapçığı” çalışması yapıp dağıtılmıştır.
- 6. Çocukların ve Ergenlerin Eğitimi:**
- ▶ Çocukların ihmal ve istismar konusunda eğitim alan ve farkındalıkları artan 100 rehber öğretmen tarafından, kendi görev yaptıkları okullardaki çocuklara yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.
 - ▶ Öğretmenlere, çocuk ihmal ve istismar gibi hassas bir konuya dair okullarında yapacakları çalışmalarda, okul öncesi dönemden itibaren bu eğitimin çocuklara nasıl verilmesi gerektiği hususunda rehberlik eden bilgilerden oluşan materyaller hazırlanmıştır. Bu materyaller eşliğinde verilen eğitimlerde, özel alanların tanımı yaş seviyelerine göre yapılarak mahremiyet bilinci aşılarmaya çalışılmıştır. İstismar kavramı hususundaki bilgiler de yaş seviyelerine göre verilmiştir. Ayrıca çocuk hakları üzerinde durulmuş, toplumun bir ferdi olarak yaş seviyelerine uygun sorumlulukları da hatırlatılmıştır.
 - ▶ Verilen eğitimlerle medyanın bilinçli kullanımı ve fertlerin toplum içindeki her alanda sınırlarını koruma duygusunu geliştirebilmesi için rehber olunmuştur.
- 7. Din Görevlilerinin Eğitimi:**
- ▶ İl ve ilçelerde bulunan din görevlilerine yönelik planlanan bir günlük eğitimdir. Alanında uzman konuşmacılar tarafından “Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismardan Korunma Yolları”, “Çocuk İhmal

ve İstismarı ile Mücadelede Hukuki Boyut ve Mahremiyet Eğitimi" başlıklarından oluşan seminerler verilmiştir.

- Bu eğitimleri alan din görevlileri tarafından vaaz ve sohbetlerde konu gündeme alınmıştır. Toplumda farkındalık ve duyarlılık oluşturan bu eğitimin dokümanları proje eğitimci havuzundaki eğitimler tarafından oluşturulmuştur.

8. Kadın STK'lara Yönelik Atölye Çalışması: Kadın STK'ların yönetim kurulu ve üyelerinde farkındalık oluşturmak için bir günlük eğitim ve atölye çalışması yapılmıştır. Proje hakkında bilgi verilmesinin yanında, projenin hedef kitlesi olan annelere verilen eğitimler söz konusu STK üyelerine de verilmiştir. Ayrıca konuyla ilgili yapılabilecek işbirliği çalışmaları kapsamında atölye çalışması yapılmıştır.

9. Çocuğa Yönelik İhmal ve İstismarla İlgili Toplumda Farkındalık Oluşturulması:

- Toplumda farkındalık oluşturmak için yazılı ve görsel medyada programlar yapılmış ayrıca vaaz ve sohbetlerde konu işlenmiştir. Afiş ve broşür hazırlanıp halka dağıtılmıştır.
- Konuyla ilgili toplumsal bilinci yükseltmek adına kısa film gösterimleri gerçekleştirilip alanında uzman akademisyenler tarafından da belirli periyotlarla konferanslar verilmiştir.

10. Projenin Sonlandırılması: Projenin hem kentte hem bölgede örnek alınarak uygulanması için proje boyunca edinilen deneyimler ile gerçekleştirilen toplantı tutanaklarından derlenen bilgi ve belgeler, basılı ve görsel yayınlarla kamuoyu, ilgilene kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile paylaşılmıştır. Proje çıktılarının derlenmesi ve yayılması aşamasından sonra projenin yürütücüleri veya ortağı tarafından tekrar edilmesi hâlinde eksikliklerin görülmesi amacıyla bir nihai rapor hazırlanmıştır. Proje ekibi tarafından Ordu Kültür Sanat Merkezinde düzenlenen kapanış programında katılımcılara projenin uygulama adımları ve sonuçları hakkında sunum yapılmış olup projeye destek olan proje ortakları ile eğitimcilere teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Çocuk ihmal ve istismarı konusunda alanında uzman akademisyenlerden müteşekkil bir eğitimci havuzu oluşturularak 8 ay boyunca araştırma ve eğitim yapılması sağlanmıştır.
2. "Ailede İçi İletişim", "Mahremiyet Eğitimi" ve "Çocuk İhmal ve İstismarı ile Mücadelede Hukuki Boyut" konularında eğitim materyalleri hazırlanmıştır.
3. İhmal ve istismarın önlenmesi adına gerçekleştirilen bu proje kapsamında yapılan eğitim faaliyetlerine 500 anne, 5-18 yaş aralığında 500 çocuk, 100 rehber öğretmen ve 300 din görevlisi katılmış olup 4 kadın deneği üyesi 30 sivil toplum gönüllüsünde ve 500 yerel halkta farkındalık oluşturulmuştur. Söz konusu kişilerin konuyla ilgili farkındalıklarının arttığı gözlenmiştir. Annelerin eğitimi özellikle önemsenmiş, rehber öğretmenler ile iletişimi artırılmıştır. Böylece çocuğa yönelik ihmal ve istismarın önlenmesine katkı sağlanmıştır.
4. Konu ile ilgili "Anne El Kitapçıkları", "Çocuk Kitapçığı", afiş ve broşürler basılıp her birinden 500'er tane dağıtılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Toplam maliyeti 44.492,00 TL olan projenin 36.892,00 TL tutarı, İşleri Bakanlığı Dernekler Dairesi Başkanlığı tarafından karşılanmıştır.



EKRANLARIN ESİRİ OLMAK İSTEMİYORUM

Proje Sorumlusu:

Ankara İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Günümüzde kullanımı oldukça yaygınlaşan, hayatımıza dair pek çok kolaylıklar sağlayan fakat bağımlılık noktasına doğru hızla gelişen iletişim teknolojisinin olumsuz etkileri konusunda halkı ve özellikle gençleri bilgilendirmek projenin öncelikli amacıdır. İnsan hayatını kolaylaştırdığı kadar bağımlılığa da zemin hazırlayan teknoloji ürünlerini bilinçli kullanmak ve bu konuda farkındalık oluşturulmasına yardımcı olmak da projenin amaçları arasındadır.

Özelde Ankara'da ikamet eden din görevlileri ve aileleri, ortaokul ile lise öğrencileri ve ailelerini ekran bağımlılıkları hakkında aydınlatmak ayrıca muhatap kitleye koruyucu ve önleyici tedbirleri tanıtmak amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Ailenin tüm bireylerinin ekran bağımlılıkları hakkında bilgilendirilmesi,
- ▶ Ekran bağımlılığına sebep olabilecek psikolojik ve sosyal faktörler hakkında toplumun bilgilendirilmesi,
- ▶ Toplumda ekran bağımlılığının sebep olduğu ve giderek yoğunlaşan bireyselleşme problemi ile baş edebilme yollarının gösterilmesi,
- ▶ Ahlaki ve manevi değerlerin yozlaşması ile ekran bağımlılıklarının artması arasında bir ilişki olduğunun ortaya konulması,
- ▶ Kontrollü bir şekilde ekranlardan faydalanma ve ekranların zararlarından korunma ile ilgili aydınlatıcı bilgiler aktarılması,
- ▶ Toplumda ekranların kullanımı (televizyon, PC, akıllı telefon vb.) hakkında yeni anlayışların geliştirilmesine katkıda bulunulması,
- ▶ Ekran bağımlılığına karşı önleyici ve koruyucu tedbirlerin halkımıza tanıtılması,
- ▶ Bağımlılıkların kişisel irade problemi olduğu yargısından yola çıkarak, herkesin bu bağımlılığa maruz kalabileceği düşüncesiyle bilinçli kullanım becerisi verilebilmesi,
- ▶ Ekran bağımlılığı ve tüm bağımlılıklardan kurtulma yolunun aile dayanışması, toplumsal yardımlaşma ve uzlaşma olduğu konusunda farkındalık oluşturulması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Müftülük personeli ve aileleri
Ortaokul ve lise öğrencileri
Üniversite gençliği
Yenimahalle halkı

Projenin Süresi:

3 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Ankara Valiliği, Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Metropol İlçe Belediyeleri, Ankara İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Yeşilay

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Literatür taraması yapılmış ayrıca hedef kitlenin sorunları ve ihtiyaçları belirlenmiştir.
2. Projenin hedef kitlesi ve faaliyetleri hususunda tüm proje ekibi bilgilendirilmiştir.
3. Projede çalışabilecek uzman eğitimci, psikolog ve akademisyenler tespit edilerek eğitimci havuzu oluşturulmuştur.
4. Belli aralıklarla düzenlenecek seminer ve eğitim faaliyetlerinin yer aldığı taslak program hazırlanmıştır.
5. Her hedef kitle için eğitim programı hazırlanmıştır. Örneğin; proje kapsamında çalışacak uzmanlara projenin uygulama alanları ve hedef kitlesi tanıtılmıştır.
6. Eğitim seminerlerinin yer ve zaman planlamaları konusunda ilçe müftülükleri, belediyeler vb. gibi kurumlarla işbirliğine gidilmiştir.
7. Konunun uzmanları tarafından proje içeriği ile ilgili sunumlar hazırlanmıştır.
8. Hedef kitlenin ihtiyaçlarına göre projede birlikte çalışılacak kurum ve kuruluşlarla (Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara Valiliği, Büyükşehir Belediyesi ve Metropol İlçe Belediyeleri, Ankara İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, muhtarlıklar, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler vb.) görüşmeler yapıp bunların projeye destekleriyle ilgili protokoller imzalanmıştır.
9. Bölgede bulunan STK'lar ile görüşmeler yapıp özellikle Yeşilay Derneğinden projeye destek (broşür, afiş, ilan vb.) sağlanmıştır.
10. Halka yönelik paneller ile diğer hedef kitlelere yönelik eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir.
11. Seminerlerle ilgili gözlem notları tutulmuş ve proje ile ilgili rapor hazırlanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Halka ve öğrencilere yönelik yapılan çalışmalarla aileyi tehdit eden ekran bağımlılığı konusunda farkındalık oluşturulmuştur. Bunun yanında ekran bağımlılığının sadece farkındalık çalışmalarını ile çözülemeyecek, çok katmanlı bir problem olduğu tespit edilmiştir.
2. Bu tür projeler ile her yaşta ve statüden insana hitap edilmesi gerektiği bir kez daha tespit edilmiş, bu sebeple daha uzun soluklu projeler üzerinde çalışılmasına katkı sağlanmıştır.
3. Özellikle gençlerde ekran bağımlılığı ile mücadelede ekran etkileşiminin daha etkili olacağı tespit edilmiştir. Bu hedefe ulaşmak için gönüllü üniversite öğrencileri ile bir çalışma yapılması, bu eğitimi alan öğrencilerin belli aralıklarla ortaokul ve lise öğrencileri ile ortak faaliyetler yapmasının belirlenen hedefi gerçekleştirmede olumlu etki yapacağı düşünülmüştür.
4. Proje kapsamında yapılan faaliyetlerle toplam 1.500 kişiye ulaşılmıştır.
5. Toplumun farklı kesimlerine ulaşmayı sağlayan bu proje ile Diyanet İşleri Başkanlığımızın konuyla ilgili çalışmalarının Ankara özelinde tanıtılmasına katkı sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Ankara İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Ankara şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



KOMŞUNU GÖZET HAKTAN SÖZ ET

Proje Sorumlusu:

Çankın İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Modern zamanların etkisiyle birçok yerde olduğu gibi Çankın il merkezi ve köylerinde insanların gittikçe yalnızlaşması ve komşuluk ilişkilerinin, akrabalık bağlarının zayıflaması gözlemlenmektedir. Bu sebeple zayıflayan komşuluk ilişkilerini canlandırmak, toplumsal dayanışmayı ve sosyal yardımlaşmayı güçlendirmek, aynı mahallede veya aynı apartmanda oturan insanların birbirleriyle tanışmasını sağlamak, İslam'da komşuluk hukuku konusunda insanları bilinçlendirmek ve akrabalık bağlarını kuvvetlendirmek amacıyla hazırlanmış bir projedir.

Projenin Hedefleri:

- ▶ İslam dininin komşuluk ilişkilerine verdiği önem konusunda toplumsal bilincin artırılması,
- ▶ Toplumun bireyselleşmeye ve yalnızlaşmaya doğru gitmesinin önüne geçebilmek adına toplumsal dayanışma, yardımlaşma ve huzura katkı sağlanması,
- ▶ İnsanların komşuluk ahlakı, adabı ve hukuku konularında bilgilendirilmesi,
- ▶ Aynı mahallede veya aynı apartmanda oturan insanların birbirleriyle tanışmasının sağlanması,
- ▶ Gençlerin komşuluk kültürü, komşuluk ilişkileri ve hukuku ile ilgili bilinç düzeylerinin artmasına katkı sağlanması,
- ▶ Komşuluk ilişkilerinin zayıflamasına sebep olan etkenlerin üzerinde durularak çözüm yollarıyla ilgili hedef kitlenin bilgilendirilmesi,
- ▶ Komşuluk hak ve hukukunu bilen, komşunun özel hayatına saygı gösterip sınırlarını ifşa etmeyen, ona rahatsızlık vermeyen, izzet ve ikramda, alım ve satımda komşusuna öncelik tanıyan bir toplum oluşmasına katkı sağlanması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Kur'an kursu öğretici ve öğrencileri

İmam-hatip ve müezzin kayyımlar ve cami cemaati

Genç ve yetişkin tüm şehir halkı

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Çankın Belediyesi, TDV Çankın Şubesi

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Personelin proje ve projenin hedef kitesiyle ilgili bilgilendirilmesi: Faaliyetlere başlamadan önce personele proje, hedef kitle ve faaliyetlerle ilgili detaylı bilgi verilmiştir.
2. Projenin gerçekleştirileceği mekânların belirlenmesi: Çankırı il merkezinde bulunan Kur'an kursu öğreticilerinin görev yaptıkları Kur'an kursunun bulunduğu mahallede proje kapsamında ziyaret edilecek ev ve apartmanların belirlenmesi ilk adımdır. Belirlenen bu mekânların sakinlerinin çoğunluğunun katılabileceği uygun tarih ve saat belirlenmiş ve ziyaretler için Kur'an kursu öğreticilerinden bir ekip oluşturulmuştur. Çankırı il merkezi ile köylerde yöre kültürünün bir getirisi olan "Yaren Meclisleri" bulunmaktadır. İslam dininin komşuluğa verdiği önem ile ilgili toplumda yeniden bir farkındalık sağlamak adına yapılacak ziyaretler için söz konusu meclislerin sorumlularıyla görüşülüp planlamalar yapılmıştır.
3. Hedef kitlenin sorunlarının ve ihtiyaçlarının belirlenmesi: Hedef kitlenin öncelikli sorun ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve faaliyetlerin buna göre planlanması sağlanmıştır.
4. Kurumlarla ön görüşmeler yapılması: Hedef kitlelerin ihtiyaçlarına göre projede birlikte çalışılacak kurum ve kuruluşlarla, Valiliğinin projeye katkıları ve destekleriyle ilgili görüşmeler yapılmıştır.
5. Projenin etki alanının artırılması: "Komşuluk İlişkilerinin Önemi" konusu il irşad kurulu tarafından vaaz programlarına alınarak, proje kapsamında yapılan ziyaret ve etkinliklerin halk üzerindeki etkisinin artırılması sağlanmıştır.
6. Projenin uygulanması esnasında programların takibinden sorumlu bir personel belirlenmiş ve faaliyetleri gerçekleştirenlerin raporlarını proje sorumlusuna, belirlenen tarihe kadar getirmeleri sağlanmıştır. Bu uygulama ile tamamı sahada gerçekleşecek ziyaret ve etkinliklerin takip edilmesi ve raporlanması sağlanmıştır.
7. Proje raporlarının değerlendirilmesi: Proje çalışma grubu üyelerinin gerçekleştirdiği etkinliklerle ilgili raporlarının proje koordinatörüne teslim edilmesinden sonra tüm raporlar proje koordinatörü tarafından bir araya getirilmiş olup il müftüsü başkanlığında yapılan proje değerlendirme toplantısında değerlendirilmiştir.
8. Proje kapsamında mahallelerdeki hanımlar lokallerinde, ev ziyaretlerinde ve "Yaren Meclisleri"nde gerçekleştirilen seminer ile sohbetlerin başlıkları şu şekildedir:
 - ▶ Evrensel İnsani Sorumluluk: Komşuluk
 - ▶ İslam'da Komşuluğun Önemi ve Komşulukta Âdâb-ı Muâşeret
 - ▶ Düünden Bugüne Komşuluk İlişkilerimiz ve Modern Çağda Komşuluk
 - ▶ Ayet ve Hadisler Işığında İslam'da Komşuluk Hakları
 - ▶ Helal Kazanç, Helal Lokma
 - ▶ Zamanı Kullanma Bilinci
 - ▶ Millî ve Manevi Değerlerimiz
 - ▶ Çanakkale Zaferi ve Şehitlik
 - ▶ Ahiret Gününe İman
 - ▶ Kur'an'ı Okuma, Anlama ve Yaşama
 - ▶ Hz. Peygamber ve Sünnet Bilinci

Projenin Sonuçları:

1. İslam dininin komşuluk ilişkilerine verdiği önem hususunda toplumda bilinç oluşmasına katkı sağlanmıştır.
2. Toplumun bireyselleşmeye ve yalnızlaşmaya doğru gitmesinin önüne geçebilmek adına toplumsal dayanışma, yardımlaşma ve huzurun artmasına katkı sunulmuştur.

3. Komşuluk ahlakı, adabı ve hukuku hakkında toplumun her kesiminin bilinçlenmesine yönelik faaliyetler (5 ayrı hanımlar lokalinde seminer, kültür merkezinde 2 konferans, 1 panel, 35 "Yaren Meclisi"nde sohbet ile 20 evde ziyaret/sohbet) gerçekleştirilmiştir.
4. Modern dünyanın etkisiyle aynı mahallede veya aynı apartmanda oturan insanların birbirlerini tanımamalarından yola çıkarak mahalle sakinlerinin birbirleriyle tanışması ve kaynaşmasına katkı sağlanmıştır.
5. Yeni nesilde komşuluk kültürü ve hukuku ile ilgili farkındalık oluşmasına katkı sunulmuştur.
6. Gerçekleştirilen ziyaretler (38 ziyaret, 750 katılımcı) ve etkinliklerde (toplamda 180 katılımcı ile 2 konferans, yaklaşık 100 katılımcı ile 1 panel, yaklaşık 200 katılımcı ile 5 seminer) birlik ve beraberlik vurgusu yapılmış, komşuluk ilişkilerinin zayıflamasına sebep olan unsurların azalması sağlanmıştır.
7. Komşusunun hak ve hukukunu gözetken, özel hayatına saygı gösterip sırlarını ifşa etmeyen, ona rahatsızlık vermeyen; izzet ve ikramda, alım satımda komşusuna öncelik tanıyan bir toplum oluşmasına katkı sağlanmıştır.
8. Yörenin kültüründe var olan "Yaren Meclisleri"nde gerçekleştirilen proje faaliyetlerinin (yaklaşık 35 sohbet) katkısıyla Müftülüğümüzün aileye yönelik dinî rehberlik hizmetlerinin toplumun her kesimi (en az 50, en fazla 80 kişi) tarafından tanınması sağlanmıştır.
9. Katılımcılara Diyanet İşleri Başkanlığı yayınlarından "Kimsesizlerin Kimsesi Olmak" adlı kitap hediye edilerek Başkanlık yayınlarının birçok evin kütüphanesinde yer alması sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Çankırı İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Çankırı şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



SÜT KARDEŞİMİ BİLİYORUM

Proje Sorumlusu:

Konya İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Günümüzde anne sütünü uzun süre saklama koşulları epeyce gelişmiştir. Hâl böyle olunca hastanelerin özellikle kadın doğum ünitelerinde görevli sağlık çalışanları ve burada bir süre misafir olan yeni doğum yapmış anneler başta olmak üzere genel olarak halkın bu konunun fıkhî boyutundaki bilgi düzeyini artırmaya ihtiyaç duyulmuştur. Bu bağlamda Konya ili sınırları içerisinde bulunan üniversitelerin hemşirelik fakültesi ile ebelik bölümlerinde, il genelinde bulunan hastanelerin kadın hastalıkları ve doğum bölümlerinde, irşat ekiplerince gidilen ilçe ve mahallelerde, süt kardeşliği ile ilgili fıkhî hükümleri içeren bilgilendirici broşürlerin dağıtılması ve bu konuda duyarlılık oluşturulması için eğitimler yapılması amaçlanmıştır. Proje kapsamındaki faaliyetler özel amacı doğrultusunda toplumun her kesimini özellikle de yeni doğan ünitesindeki sağlık çalışanlarını kapsamaktadır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Annelerden alınarak dolaplarda muhafaza edilen sütün annenin bilgisi dışında yanlışlıkla başka bebeklere verilmesinin engellenmesi,
- ▶ İl Müftülüğü tarafından, İslam'da çocuğun hakları, anne-babanın çocuğa karşı sorumlulukları, çocuk eğitimi, bir başka anneden süt emme ile oluşabilecek hükümler ile süt kardeşliği konularını içeren bir broşür hazırlanarak doğum yapan annelere, refakatçilerine ve sağlık personeline ulaşmasının sağlanması,
- ▶ Toplumda eğitim seviyeleri farklı düzeyde her insanın anlayacağı şekilde, İslam'ın süt kardeşliği konusundaki fıkhî hükümlerini içeren ortak bir söylem belirlenerek vaaz-irşat hizmetlerinde konunun işlenmesi.

Projenin Hedef Kitlesi:

Hastane personeli

Kadınlar

Halk

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Konya Büyükşehir Belediyesi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İl Sağlık Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü.

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Proje kapsamında oluşturulacak broşür için bir ekip belirlenmiştir.
2. İl Sağlık Müdürlüğüyle görüşmeler yapılarak projenin Konya il sınırları içinde bulunan tüm sağlık kuruluşlarında uygulanabilmesi sağlanmıştır.
3. Hastanelerle görüşülerek projenin tanıtımı yapılmıştır.
4. Hastanelerde uygun görülen dönemlerde personele ve ebeveynlere yönelik eğitim seminerleri verilmiştir.
5. Halka yönelik gerçekleştirilen vaaz ve sohbetlerde konu sık sık gündeme alınmıştır.
6. Yeni doğan üniteleri izin dâhilinde ziyaret edilerek hazırlanan broşür dağıtılmıştır.
7. Büyükşehir Belediyesi bünyesindeki Konya Meslek Edindirme Kursları (KOMEK) ile Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesindeki meslek edindirme kurslarına katılan kursiyer hanımlara bilgilendirmeler yapılmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Konya Ali Kemal Belviranlı Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinde hastane yönetiminin talebi ile doktor, hemşire ve doğum ünitelerinde görevli personele yönelik seminer verilmiştir.
2. Ebelik ve hemşirelik haftasında Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerine seminer verilmiştir.
3. Yeni doğan ünitesinde dolaplarda muhafaza edilen anne sütlerinin yanlışlıkla bir başka bebeğe verilmemesi konusunda gerekli tedbirlerin alınması, zorunlu hâllerde bir annenin sütü diğer bir bebeğe verilecekse bunun mutlaka kayda alınması ve ailelerin bu konuda bilgilendirilmesi hususunda duyarlılık oluşması sağlanmıştır.
4. Projenin uygulandığı dönemde gerçekleştirilen vaaz-irşat programlarında süt kardeşliğinin fıkhî boyutuna yer verilmiştir.
5. Bazı Kur'an kursları pilot olarak seçilmiş ve yakın kurslar buralara davet edilerek yetişkin Kur'an kursu öğrencilerine yönelik seminerler verilmiştir.
6. Proje kapsamında hazırlanan broşürün dağıtımını yapılarak başta sağlık personeli, yeni doğum yapan kadınlar ve refakatçiler olmak üzere yaklaşık 1000 kişiye ulaşılmıştır.
7. Proje sonunda yapılan değerlendirmeler ve hedef kitlenin yoğun ilgisi sebebiyle projenin ara vermeden devam ettirilmesi kararlaştırılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Konya İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Konya şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



ERDEMLİ KADINDAN ERDEMLİ TOPLUMA

Proje Sorumlusu:

Van İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Van ilimiz doğuda en fazla göç alan illerden bir tanesi olmasıyla bilinmektedir. Bu durum insanların sosyal hayata adaptasyonunu zorlaştırmaktadır. Eğitim seviyesinin de düşük olması kadını tamamen kendi evine hapsedmiş ve kendini geliştirme imkânını zorlaştırmıştır. Kadın ve çocuk üzerine çalışan bir STK'nın 2012 yılının ilk altı ayı için Van il geneli yaptığı araştırmaya göre evli kadınların %47'sinin 11-17 yaş aralığında evlendirildiği; % 29'unun görücü usulü ve kendi rızası olmadan, % 3'ünün zorla, %2'sinin berdel usulü ile evlendirildiği; şiddete maruz kalan kadınların oranının % 75 olduğu ve bunların da üçte birinin istemediği kişi ile evlendirildiği tespit edilmiştir. Bu sebeple Van İl Müftülüğü tarafından kadının sosyal hayatın içinde çocuğu ile beraber yer alabileceği, çocuklar için oyun alanının bulunduğu, kadınların ve genç kızların dinî ve sosyal anlamda kendilerini geliştirebileceği, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunabileceği, dinlenip sosyal çevre edinebileceği bir kültür merkezi tasarlanmıştır. Törenin, göçün, işsizliğin ve eğitimsizliğin etkisi ile fertlerin ve dolayısıyla ailelerin zarar gördüğü tespit edilmiştir. Bu itibarla toplumun temel taşı ailenin bir ferdi olan kadından başlayarak aile içi problemlerin en aza indirilmesi ve kadının sosyal hayata katılabilmesi için kenar mahalleler ile göçün yoğun olduğu bölgelerde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmek amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Kadınların eğitimi başta olmak üzere toplumun birçok ferdini eğiterek aile içi problemlerin en aza inmesinin sağlanması,
- ▶ Kenar mahalleler ve göçün yoğun olduğu bölgelerde seminer ve konferanslar düzenleyerek kadının sosyal hayata katılabilmesine katkıda bulunulması.

Bu çerçevede düzenlenecek seminer başlıkları şunlardır:

- ▶ Ailenin Önemi ve Aile İçi İletişim
- ▶ Çocuğun Gelişimi, Eğitimi ve Hakları
- ▶ Eş Seçimi ve Evliliğin Sorumlulukları
- ▶ Aile İçi Şiddetin Önlenmesinde Dinî Referanslar

Projenin Hedef Kitleleri:

Kadınlar

Çocuklar

Aileler

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

SODES, TDV Van Şubesi

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Proje Ekibinin Belirlenmesi: Öncelikle projede görev alacak ekip belirlenmiş ve bir koordinatör ile iki idari destek personeli marifetiyle çalışmaların yürütülmesi görüşülmüştür. Proje koordinatörü ile proje ekibinin yapacağı görevler belirlenmiştir.
2. Tanıtım Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi: Afiş, broşür vb. materyal basılmış olup gerekli yerlere dağıtımı yapılarak proje tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
3. Kültür Merkezi Açılması: Öncelikle kadın ve çocuklar olmak üzere tüm halkın istifadesine sunulmak üzere bir merkez açılmıştır. Merkezdeki faaliyetlere katılacakların çocuklarına yönelik içerisinde CE belgeli oyuncakların yer aldığı bir çocuk parkı yapılmıştır. İçerisinde 1500 adet eserin yer aldığı bir kütüphane oluşturulmuştur. Ayrıca dinlenme salonu ve içerisinde CE belgeli oyuncakların yer aldığı bir çocuk oyun alanı merkeze kazandırılmıştır.
4. Kültür ve Sanat Etkinlikleri: Açılan merkezde kültür, sanat ve spor etkinlikleri planlanmış; bu kapsamda açılan resim, ebru ve geleneksel Türk sanatları kurslarında ortaya çıkan eserler tüm halkın ziyaretine açılmıştır.
5. İstanbul Gezisi: Millî ve manevi duygularının gelişmesi, tarih bilincinin oluşması için daha önce hiç şehir dışına çıkmamış 50 kursiyere 5 (beş) günlük İstanbul Gezisi düzenlenmiştir.
6. Tamamlayıcı Etkinlikler: Aile ve Dinî Rehberlik Bürosunda görevli uzman personel marifetiyle, dezavantajlı bölgeler denilebilecek yerlerdeki halka yönelik çeşitli seminer ve konferanslar düzenlenmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Proje kapsamında 1500 adet kitaba sahip bir kütüphane, Kur'an kursu, ebru ve el sanatları kursu ile değerler eğitimi sınıfına sahip bir kültür merkezi oluşturulmuştur.
2. Proje kapsamında 5 konferans düzenlenmiştir. Özellikle kırsal yerleşim yerlerinin bulunduğu bölgelerdeki Kur'an kurslarımızda okuyan öğrencilerin söz konusu programlara iştiraki sağlanmıştır. Böylece hem gündelik koşuşturmadan biraz uzaklaşarak kültürel bir faaliyet içerisinde olmaları temin edilmiş hem de farklı kültürel bölgelerden gelen kadınlarla bir araya gelerek kentimize olan aidiyet duygularının gelişmesi sağlanmıştır.
3. Aile ve Dinî Rehberlik Bürosunda görevli personel tarafından her hafta farklı bir mahallede komşuluk bilincinin geliştirilmesine yönelik seminerler düzenlenmiş, bu sayede özellikle kadınların bir araya gelmesi ve toplumsal dayanışmanın artması sağlanmıştır.
4. Değerler eğitimi sınıfı oluşturulmuş, bu sınıfta derslere katılan hanımlara millî ve manevi bağların güçlendirilmesine yönelik eğitimler verilmiştir.
5. Dış göçten etkilenen semtlerde ikamet eden ve daha önce hiç il dışına çıkmamış hanımlar, İstanbul'a düzenlenen beş günlük gezi kapsamında dinî, tarihî ve kültürel mekânları ziyaret ederek millî ve manevi duygularının pekişmesi, farklı sosyal çevrelerle tanışmaları sağlanmıştır.
6. Proje kapsamında açılan ebru ve el sanatları kurslarına katılan kursiyerlerin hazırladıkları eserler kültür merkezinin bahçesinde sergilenmiştir.

7. Verilen seminerlerle aile olmanın sorumlulukları hatırlatılmış, şiddetin yerini merhamet duygularının alması ve katılımcıların ailelerinden başlayarak toplumda sağlıklı bir iletişim dilinin hâkim olmasına katkı sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Bu proje, SODES tarafından desteklenen, 284.280,00 TL maliyeti olan hibeli bir projedir.



KAN DAVASI DEĞİL, KARDEŞLİK DAVASI

Proje Sorumlusu:

Bitlis İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Adalet, eman, merhamet ve güven dini olan İslam'ın koruma altına aldığı değerlerin başında yaşama hakkı gelir. Dinimize göre bütün insanlar din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı olmaksızın, can dokunulmazlığına sahiptir. Kur'an-ı Kerim'de Maide suresindeki: *"...Bir cana kıymaya veya yeryüzünde fesat çıkarmaya karşılık olması dışında, kim bir insanı öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir insanı kurtarursa bütün insanları kurtarmış gibi olur..."* (Mâide, 5/32) ayeti bütün peygamberlerin getirmiş olduğu vahyin değişmez ilkesi olarak insanlığa sunulmuştur. Buna göre haksız yere bir cana kıymak adeta büyük bir katliam yapmak olarak görülürken mağdur ve mazlum bir insanın hayatını kurtarmak ise büyük bir onur olarak kabul edilmiştir. Peygamber Efendimiz bu gerçeği, Veda Hutbesinde *"Bu Zilhicce ayınız, bu Mekke şehriniz, bu arefe gününüz nasıl mukaddes ise kanlarınız, mallarınız ve urlarınız da aynı şekilde mukaddestir, dokunulmazdır."* (Buhârî, İlim, 9; Müslim, Kasâme, 30) sözleriyle tüm insanlığa ilan etmiştir.

Asr-ı saadette Mekke'de dinleri uğruna zulüm gören muhacirlerle, Medine'ye hicret eden bu kardeşlerine el uzatan ve bu yüzden kendilerini vârisleri ilan eden Ensar arasında günümüze kadar ulaşan kardeşlik örneği sergilenmiştir. Rabbimiz, ensar ve muhacir kardeşliğini Kur'an-ı Kerim'de şu şekilde ifade etmektedir: *"Daha önceden Medine'yi yurt edinmiş ve gönüllerine imanı yerleştirmiş olan kimseler, kendilerine hicret edip gelenleri severler ve onlara verilenlerden dolayı içlerinde bir rahatsızlık hissetmezler. Kendileri zâriret içinde bulunsalar bile onları kendilerine tercih ederler. Kim nefsinin cimriliğinden korunursa, işte onlar kurtuluşa erenlerdir."* (Haşr, 59/9) İçinde birçok hikmet ve sırlar barındırarak Peygamber Efendimizden bizlere güzel miras olarak gelen bu kardeşlik, özellikle günümüzde en çok ihtiyaç hissettiğimiz bir konudur.

Söz konusu projenin amacı, Kur'an ve sünnet ekseninde eğitimler, ziyaretler ile manevi danışmanlık ve rehberlik yaparak özellikle günümüz toplumunda var olan ve tedbir alınmazsa gelecekte de artarak devam etme ihtimali yüksek olan kan davası gibi problemlerin çözümüne katkı sağlamak, bölgede aileler arasında devam eden kan davalasının azaltılmasını sağlamaktır. Ayrıca proje kapsamında düzenlenecek eğitimler, gerçekleştirilecek ziyaretler ve sunulacak manevi danışmanlık ve rehberlikle, İslam dininin hedeflediği ve Sevgili Peygamberimizin zamanında en yüksek seviyede uygulanan kardeş toplum yapısının oluşturulması amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Aile büyüklerinin görev ve sorumluluklarını fark etmelerinin sağlanması,
- ▶ Yanlış bir anlayış olan kan davasının dinen haram olduğunun ayrıca aile fertleri ve toplum üzerinde olumsuz etkilerinin bulunduğu vurgulanması,

- ▶ Hedef kitleye verilen eğitimlerle sağlıklı bir toplum yapısının oluşmasına katkı sağlanması,
- ▶ Bölgenin hassasiyetleri göz önünde bulundurularak barış heyetlerinin oluşturulması,
- ▶ Ailenin her bir ferdi bilinçlendirilerek olumsuz olayların, yanlış davranışların hem bireysel hem de toplumsal anlamda yol açabileceği fizyolojik ve psikolojik hasarlardan kendilerinin korunmalarının sağlanması.

Projenin Hedef Kitle:

Yaşlılar

Ebeveynler

Projenin Süresi:

16 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Halk Sağlığı, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Jandarma Alay Komutanlığı, Bitlis Baro Başkanlığı

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. İl müftüsü, ilçe müftüleri, şube müdürü, vaizler, imam-hatipler, Kur'an kursu öğreticilerinden oluşan ekip tarafından, öncesinde belirlenen tarihlerde söz konusu hedef kitle olan ailelere ziyaretlerde bulunulmuş ve konunun dinî boyutu anlatılmıştır.
2. Konu tüm camilerde proje süresince devamlı olarak işlenerek toplumsal farkındalık oluşması sağlanmıştır.
3. Bölgedeki kanaat önderleri ile irtibata geçilerek projeye dâhil olmaları sağlanmıştır.
4. Husumetli aileler her ay en az bir kere ziyaret edilmiş, alanında uzman kişilerin katılımlarıyla oluşturulan bir ekiple manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmuştur. Ayrıca her iki ayda bir proje ekibinin tamamı ile toplu ziyaretler gerçekleştirilerek konunun önemi kavratılmaya çalışılmıştır.
5. İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Halk Sağlığı, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Jandarma Alay Komutanlığı, Bitlis Baro Başkanlığı ve yerel basınla işbirliği içerisinde, belirlenen problemler ve çözüm önerileri doğrultusunda, Başkanlığımız yayınlarından faydalanarak kan davasının korkunç yüzünü anlatan Türkçe ve Kürtçe kısa film ve kamu spotlarının hazırlanması sağlanmış, tiyatro etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
6. Projenin sonunda, eğitimlere katılan aileler, projeye destek veren kanaat önderleri, proje ekibi, mülki amir ile kurum amirlerinin katılımıyla bir barış yemeği tertip edilmiş, aralarında kan davası olan ailelerdeki muhabbetin canlandırılması sağlanmıştır.
7. Aralarında husumet olan ailelerin yuva kurmak isteyen genç fertlerine ev eşyaları hediye edilmiş, aşamadıkları problemler karşısında yalnız olmadıkları hissettirilmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Proje kapsamında aralarında husumet olan il genelindeki ailelerin belirlenmesi ve aile profillerinin çıkartılarak bu profillere uygun yaklaşımları barındıran eğitim ve etkinliklerin yapılması ile kan davasının barındırdığı kötülüklerin yörede hâkim olmasının engellenmesine katkı sağlanmıştır.
2. Kan davası güden aileler başta olmak üzere diğer ailelerde ve toplumda olumlu değişimler gözlemlenmiştir.

3. Verilen eğitimlerle yanlış zihin kalıplarının önüne geçilmesine katkı sağlanmıştır. Her ay düzenli olarak proje ekibinde görevli personel tarafından aileler (48 aile) ziyaret edilerek kendilerine bilgiler verilmiştir.
4. Toplumda yaygınlaşan ve dinî anlamda doğruymuş gibi algılanan birçok yanlış zihin kalıbına ve davranışa karşı sahih dinî bilgi akışı sağlanmış olup psikolojik ve sosyolojik anlamda birçok problemin azalmasına katkı sunulmuştur.
5. 2019 yılında 7 defa tertip edilen barış yemekleri il müftülüğünün web sayfası üzerinden de yayınlanmıştır. Özellikle geniş bir çevreye sahip olan ailelerin (3 aile) katılımıyla gerçekleşen yemek programları projenin etki alanını artırmıştır.
6. Maddi zorluk yaşayan ailelere proje kapsamında ev eşyası yardımı (2019 yılı içerisinde toplam 4 aileye maddi değeri yaklaşık 5.000 TL ila 10.000 TL arasında değişen miktarlarda) yapılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Bitlis İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Bitlis şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



MUTLULUĞUN ADI: EVİM, EŞİM, ÇOCUKLARIM

Proje Sorumlusu:

Uşak İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Evliliğin ve aile kurumunun sorumluluklarını; hukuki, dinî, ahlaki, cinsel ve toplumsal açıdan, konunun uzmanları marifetiyle seminer, konferans ve ziyaretler kapsamında gündeme alarak sağlıklı evlilikler, huzurlu aileler ve umut dolu nesillerin topluma kazandırılmasına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Eş seçimi, nişanlılık ile nikâh ve sorumlulukları gibi konularda eğitimler verilerek sağlam temeller üzerine kurulan yuvalara sahip ailelerin oluşturulması,
- ▶ Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını fark etmelerinin sağlanması,
- ▶ Eşler arası sağlıklı iletişim kurulmasına yardımcı olunması,
- ▶ Ruh ve beden sağlığı yerinde bireyler yetiştirilmesi,
- ▶ Aileleri çocuk eğitimi hakkında bilgilendirerek topluma faydalı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlanması,
- ▶ Ebeveynleri medya okuryazarlığı konusunda bilgilendirerek, bilinçsiz medya kullanımının dinî ve ahlaki boyuttaki olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi,
- ▶ Toplumun her kesimine hitap eden panel, konferans ve seminerler düzenleyerek bilinçli bireyler ve aileler oluşturulması,
- ▶ Engelli bireylerin ailelerinin toplumsal yaşama uyumlarını sağlayarak karşılaştıkları sorunların yol açtığı psikolojik travmaların etkisinin en aza indirilmesi konusunda kendilerine rehberlik edilmesi,
- ▶ Boşanma sürecinde doğru rehberlik ile tarafların bu süreci en az hasarla tamamlamalarına yardımcı olunması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Kadın ve erkek yetişkin halk (kurs, seminer, panel ve konferanslardan faydalanacak)

10-18 yaş arası lise ve Kur'an kursu öğrencileri

18-25 yaş arası üniversite öğrencileri

Engelli bireyler ve aileleri

4/6 yaş Kur'an kursu velileri

Göçmen aileler

Projenin Süresi:

3 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Uşak Valiliği (Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı), Uşak Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, İl Göç İdaresi

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Aile Okulu (07.02.2018/15.04.2018):

- ▶ Evlilik ve aile okulu eğitimi kapsamında eşler ve çocukların eğitimi planlanmıştır. Eşler arasında sağlıklı iletişim kurulmasını sağlayarak boşanma oranlarının düşürülmesine katkı sağlamak, ebeveynleri çocuk istismarı konusunda bilinçlendirerek çocuk istismarının önüne geçebilmek, bunun yanında aileleri, çocukluk dönemi din eğitimi konusunda bilinçlendirerek yanlış uygulamaların, çocukların inanç dünyasına verebileceği zararların önüne geçilmesi amacıyla planlanan aile içi iletişim eğitimi haftada bir gün iki saat süreyle toplamda 6 hafta devam etmiştir.
- ▶ Roman vatandaşların eğitim programı, Roman mahallesindeki Karaağaç Mahalle Konağı'nda yapılmıştır. Eğitim esnasında katılımcıların 6-12 yaş çocukları için Uşak Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu öğrencileri tarafından Karaağaç Mahalle Konağı Fitness Salonu'nda oyun grupları oluşturulup hikâye anlatımı gibi çeşitli etkinlikler yapılmıştır.
- ▶ Roman vatandaşlarımızın yoğun olduğu mahallede yapılan eğitimlere düzenli katılım önemsenmiş olup en az dört hafta eğitime katılan aileler, 300 TL hibe desteği ve çocukları için hazırlanan giyim paketlerinden faydalanmıştır.

2. 4-6 Yaş Öğrenci Velileri Eğitimi (04.02.2018/15.05.2018):

Ebeveynlerin çocukları ile sağlıklı iletişim kurabilmelerini, çocuklarının psikolojik ve dinî gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını hedefleyen 4-6 yaş ebeveynleri eğitimi haftada bir gün iki saat süreyle toplamda 8 hafta devam etmiştir.

3. Göçmen Ailelere Yönelik Konferans ve Ziyaretler (04.02.2018/30.03.2018):

Uşak Üniversitesinde görevli Arap akademisyenler ve İl Göç İdaresi ile koordineli olarak belirli aralıklarla konferanslar düzenlenmiş ve ziyaretler yapılmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Eğitimlerde özellikle somut ve güncel örnekler üzerinden hareket edilerek ailevi problemler konusunda farkındalık sağlanmış ve bu problemlere çözüm önerileri sunulmuştur.
2. Problemlerine çözüm önerisi getirilemediği durumlarda muhatap ilgili kamu kurumlarındaki uzmanlara yönlendirilmiştir.
3. Eğitimciler tarafından seminer sürecinde katılımcılara sağlam temeller üzerine kurulan yuvalara sahip bir ailenin kurulmasında sevgi, saygı ve emanetin önemi anlatılmış; bağımlılık, şiddet ve erken yaşta evliliğin doğurduğu olumsuz sonuçlar hususunda farkındalık oluşturulmuştur.
4. Uygulanmaya başlanmasının ardından gelen yoğun talep üzerine proje ilin genelinde yaygınlaştırılmıştır.
5. Alanında uzman konuşmacılar tarafından "Çocukların Eğitiminde Anne-Babanın Rolü", "Çocuklarla İletişim ve Çocukların Gelişimsel Özellikleri/Sağlıklı Yaşam" ve "Kul Hakkının Önemi" gibi konularda sunumlar gerçekleştirilmiştir.

6. Proje kapsamında Romanlar (40 aile) ile Roman ailelerin çocukları (27 çocuk), 50 göçmen (50 aile), dört-altı yaş grubu öğrenci velisi (300 kişi), Kur'an kursu öğreticisi ve öğrencileri olmak üzere il genelinde toplam 2000 kişiye ulaşılmıştır.

Projenin Bütçesi:

25.000 TL maliyeti olan projenin 20.000 TL gideri, Uşak Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı tarafından karşılanmıştır.



SORU(N) KALMASIN

Proje Sorumlusu:

Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Günümüzde gençlerin sosyal medyanın etkisiyle ya da arkadaşlarının yönlendirmesiyle dinî konular hakkında kafa karıştıran sorularla zihni bulanmakta ve bazen gençler büyük bir çıkmaza girebilmektedir. İlimizde yükseköğrenim gören gençlerin sayısı bir hayli fazladır. Öğrencilerin aileden ya da okuldan aldıkları dinî eğitimlerinin, bazı kafa karıştıran sorular karşısında yetersiz kaldığı görülmüştür. KYK yurtlarında görev yapan manevi danışmanlara öğrenciler tarafından sorulan sorular, bu görüşümüzü desteklemektedir. Bu gerekçeden hareketle ilimizde yükseköğrenim gören ve KYK yurtlarında kalan üniversite öğrencilerinin dinî sorularına cevap vermek amacıyla hazırlanmış bir projedir. Gerçekleştirilecek olan etkinliklerle, gençlerimizin sorularına anlaşılır bir dille cevaplar hazırlayarak, zihin berraklığına ulaşmaları amaçlanmıştır. Ayrıca bu vesileyle öğrencilere ADRB tanıtımının yapılması ve öğrenciler vesilesiyle ailelerine ulaşılması hedeflenmiştir.

Projenin Hedefleri:

İslam'ın baş ve sevgiyi esas alan bir tevhid dini olmasından, insanın yaratılışına uygun ve pozitif ilimlerle de gelişmeyen esaslarından yola çıkarak;

- ▶ Gençlere dinin insan hayatındaki önemini anlatılması,
- ▶ Gençlerin dinî endişelerle ve günah korkusuyla çevresine sormadığı soruları sormalarının sağlanması,
- ▶ Gençlerin sosyal çevre, arkadaş grubu ya da sosyal medyanın etkisiyle dinden ve dinî değerlerden uzaklaşmalarına neden olacak soruların cevaplanması,
- ▶ Gençlerde dinî bilinç oluşturulması,
- ▶ Gençlerin dinî algısını tehdit eden zararlı akımlara karşı, doğru bilgi ekseninde desteklenmesi,
- ▶ Kitap okuma gruplarının oluşturulması,
- ▶ Gençlerin yetişkinlerle birlikte faaliyetler yapmasının sağlanması,
- ▶ Yetişkinlere yönelik faaliyetlerle onlara manevi danışmanlık ve rehberlik yapılması,
- ▶ Millî ve manevi duyguları harekete geçiren etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- ▶ Üniversite öğrencileri, ilkö ve ortaokul öğrencilerinin katılımıyla öğrenci buluşmalarının düzenlenmesi,
- ▶ Gençlerden başlayarak ailelerinde bir farkındalık oluşturulması,

- ▶ Diyanet İşleri Başkanlığının manevi danışmanlık ve dinî rehberlik alanındaki istihdam olanaklarının tanıtılması,
- ▶ Gençlerde; müftülüğün aile ve dinî rehberlik hizmetlerinde gönüllü olarak görev alma imkânı sunarak farkındalıklarının artırılması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Gençler ve dolaylı olarak aileleri

Afyonkarahisar halkı

Projenin Süresi:

3 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Öncelikle öğrencilerin soruları KYK yurtlarında görev yapan manevi danışmanlar tarafından belirlenmiştir.
2. Belirlenen sorular konu başlıklarına göre düzenlenmiş, cevaplar Başkanlığımızın yazılı ve görsel yayınlarından faydalanılarak yazılı olarak hazırlanmıştır.
3. Birbirine benzer sorular bir başlık altında toplanarak oluşan soru-cevap havuzu kurumsal anlamda bir veri tabanı ve arşiv oluşmasını sağlamıştır.
4. Öğrencilerin eğitimini aksatmayacak şekilde 15 günde bir akşam programları planlanmış, katılım için program öncesinde ön başvuru alınarak en fazla 40 kişilik gruplar oluşturulmuştur. Oluşturulan bu gruplarla öncesinde kendilerinden gelen ve cevapları İl Müftülüğünce hazırlanan sorular müzakere edilmiştir.
5. İl gençlik koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde İl Müftülüğü Diyanet Gençlik Merkezinde lise son sınıf ve üniversite öğrencilerine yönelik ayda bir "Kitap Halkaları" isimli etkinlikle kitap tahlilleri gerçekleştirilmiştir.
6. Ayda bir hafta sonu olmak üzere "Ezgilerde Buluşalım" etkinliği planlanmış, gençlik merkezinde bir araya gelinerek Müftülük Tasavvuf Korosu tarafından verilen konsere toplumun her kesiminden birçok kişinin katılımıyla millî ve manevi duyguların diri tutulmasına katkı sağlanmıştır. Program öncesinde planlanan "Anne Eli Değmiş Gibi" etkinliğinde; programa katılacak gençler arasında gönüllüler seçilmiş, onlarla birlikte Afyonkarahisar'ın yerli halkından hanımların da katılımıyla ikramlarını gençlik merkezinin mutfağında kendi elleriyle hazırlamaları sağlanmıştır.
7. Pilot olarak seçilen ilk ve ortaokullardaki öğrenciler ile üniversite öğrencilerine yönelik buluşma günleri düzenlenerek "Kardeşlik Buluşmaları" etkinliği ile okullar ve fakülte arasında manevi kardeşlik tesis edilmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. İl merkezinde bulunan 4'ü kız 4'ü de erkek olmak üzere toplam 8 KYK yurdunda 15 günde bir gerçekleştirilen "Soru(n) Kalmasın" programı ile 200 üniversite öğrencisine ulaşılmıştır.
2. "Kitap Halkaları" isimli gerçekleştirilen kitap okuma etkinliği ile gençlerin millî ve manevi duygularının gelişimine katkı sağlanmış, bu etkinlikle yaklaşık 150 öğrenciye ulaşılmıştır. Söz konusu etkinlikte, Başkanlığımız yayınları (Çağdaş İnanç Problemleri, İz Bırakanlar, Rahmanın Kadın Kullanı, Dünü ve Bugünüyle İslâm'da Mahremiyet, Hakları ve Saygınlığıyla İslâm'da Kadın) başta olmak üzere

re gençlerin okuma alışkanlığını olumlu yönde geliştirecek eserler kullanılmış ve zihinlerini meşgul eden birçok sorunun cevabına ulaşmaları sağlanmıştır.

3. "Ezgilerde Buluşalım" etkinliği ile toplumun her kesiminden 480 kişiye ulaşılmıştır.
4. "Anne Eli Değmiş Gibi" etkinliği ile yetişkinlerden gençlere değer aktarımı yapılmış ve bu etkinliğe 50 yetişkin ve genç katılmıştır.
5. "Kardeşlik Buluşmaları" kapsamında 3 ilkokul ile 5 ortaokul ziyaret edilmiş, gönüllü üniversite öğrencileri ile bu okullar kardeş yapılmıştır. Söz konusu etkinliğe 160 öğrenci katılmıştır.
6. Aile ve Dinî Rehberlik Bürosunun gerçekleştirdiği çalışmalar ile sunduğu manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin tanıtımına katkı sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Afyonkarahisar İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Afyonkarahisar şubesinin desteği ile uygulanmıştır.

İLMEK İLMEK AİLEME

Proje Sorumlusu:

Denizli İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Ülkemizdeki geleneksel aile yapısının değişmesinde modernleşme çabalarının büyük payı olduğu söylenmektedir. Bununla birlikte kentleşme ve sanayileşme gibi olguların da aileyi farklı açılardan etkilediği ifade edilmektedir. Tarım toplumundan sanayi toplumuna geçişin ardından başlayan süreçle birlikte kent hayatının ağır ekonomik ve sosyal şartlarının geniş aile yapımızı olumsuz yönde etkilediği de bir başka görüştür. Özellikle küresel ölçekte kitle iletişim araçlarının artması ve bunları bilinçli kullanamamanın getirdiği olumsuzluklar da aile yapısında tahribatlara yol açmış, boşanma davalarının arttığı gözlemlenmiştir. Boşanmaların ekonomik sebepler, mahremiyet sınırlarının aşımı, eşlerin birbirlerini aldatması, tüketim çılgınlığının körüklenmesi gibi faktörler sebebiyle arttığı uzmanlarca sık sık zikredilmektedir. Söz konusu problemlerin Denizli ilindeki aileleri de etkilediğinden hareketle aile yapısını korumaya ve güçlendirmeye, boşanma oranları ile intihar vakalarını azaltmaya yönelik eğitim ve etkinlikler yapılması amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ İşyerlerinde ve tekstil fabrikalarında aile içi iletişim seminerleri düzenlenmesi,
- ▶ Yoğun iş temposu sebebiyle zaman zaman ihmal edilen 'aile'nin tekrar insanların gündemine taşınması,
- ▶ Ergen ebeveynlerine yönelik değerler eğitimi seminerleri düzenlenerek "aile" içinde sağlıklı iletişimin sağlanması; böylece yaşanabilecek çatışmaların, psikolojik rahatsızlıkların önüne geçilmesi,
- ▶ Modern yaşamın etkisiyle zayıflamaya başlayan aile ve akrabalık bağlarının kuvvetlendirilmesi,
- ▶ Boşanma ve intihar vakalarının azalmasına katkıda bulunulması,
- ▶ Toplumun her kesimine hitap eden eğitim, konferans ve seminerler düzenleyerek bilinçli bireyler ve aileler oluşmasına katkı sunulması,

Projenin Hedef Kitlesi:

20-60 yaş arası kadınlar ve erkekler

Projenin Süresi:

1 Yıl

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

TDV Denizli Şubesi, Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Kadın işçilerin çalıştığı fabrikalarda eğitim seminerleri: Ekonomik bağımsızlığını elde eden kadınların boşanmaya daha yatkın oldukları hususundaki yaklaşımın önüne geçerek eşler arasında sağlıklı iletişim kurulmasını sağlamak böylece boşanma oranlarının düşürülmesine yardımcı olmak üzere bir yıl boyunca haftada bir kere kırkı aşkın farklı konuda seminerler verilmiştir. Seminerler kadın vaizler tarafından verilmiş ayrıca kadına yönelik şiddetle ilgili bilgilendirme yapılmış, avukatlardan da yardım alınmıştır.
2. Erkek işçilerin çalıştığı işyerlerinde eğitim seminerleri: Eşler arasında sağlıklı iletişim kurulmasını sağlamak böylece boşanma oranlarının düşürülmesine yardımcı olmak üzere farklı konuda seminerler verilmiştir. Erkek vaizler tarafından haftada bir gün olmak üzere bir yıl boyunca verilen seminerlerde İslam'da kadının yeri ve değeri, iffet mefhumunun aile fertlerinin hepsi için geçerli olduğu gibi konulara özellikle vurgu yapılmıştır. Ayrıca çocuğun eğitiminde anne ile babanın görev dağılımı yapmasının gerekliliği üzerinde durulmuştur.
3. Ergen Ebeveynlerinin Eğitimi: Ergen ebeveynlerine yönelik ayrıca eğitim planlanmış, özellikle çocukluk ve gençlik dönemi din eğitimi, bilinçsiz internet ve medya kullanımı konusunda farkındalıkları artırılmıştır.

Seminer başlıklarından öne çıkanlar şunlardır:

- ▶ Evliliğe Hazırlık Süreci ve Nişanlılık
- ▶ Nikâh ve Sorumlulukları
- ▶ Aile İçi İletişim
- ▶ Ailede İffet ve Mahremiyet
- ▶ Bilinçli Ebeveyn Olmak ve Çocuk Eğitimi
- ▶ Aileyi Bir Arada Tutan Manevi Değerler
- ▶ İslam'da Kadın
- ▶ Çalışan Kadın ve Yaşadıkları Sorunlar
- ▶ Ailede Biz Bilinci
- ▶ Akrabalarla İletişim
- ▶ Komşuluk Hakkı
- ▶ Anne-Baba ve Yaşlı Hakkı
- ▶ Sosyal Medya Ahlakı
- ▶ Boşanma Süreci ve Sürecin Dinî Referanslarla Yönetimi

Projenin Sonuçları:

1. Denizli ilinde bulunan; boya, ambalaj, tekstil, makine, elektrik, ayakkabı vb. alanlarda üretim yapan 10 fabrikada bir yıl boyunca tüm çalışanlara her hafta çarşamba ve perşembe günleri, sadece hanım işçilere ise her cuma günü, aile eksenli seminerler verilerek her hafta 1000 (bin) kişiye ulaşılmıştır.
2. Proje kapsamında gidilen fabrikalarda aile içi iletişim problemleri yaşayan yaklaşık 200 kişiyle talepleri doğrultusunda görüşülmüş, kendilerine manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmuştur.
3. Fabrikalarda gerçekleştirilen eğitimler esnasında müftülükçe nişanlı ve evli çiftlere yönelik "Evliliğe İlk Adım" seminerlerinin tanıtımı yapılarak fabrika çalışanı 2 nişanlı ve 1 yeni evli çiftin bu seminere katılımı sağlanmıştır.

4. Fabrikalarda gerçekleştirilen eğitimler esnasında, dinî bilgiler ve Kur'ân-ı Kerim öğrenme talebinde bulunan yaklaşık 40 erkek işçi, Müftülükçe planlanan sohbet programlarına ve kendi mahalle caminin din görevlilerine yönlendirilmiştir.
5. Boşanma aşamasında olan 14 çiftte, talepleri doğrultusunda Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu uzmanları tarafından manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmuş ve görüşmeler neticesinde 10 çift boşanmaktan kendi isteğiyle vazgeçmiştir. Bu süreçte manevi danışmanlık hizmeti sunulan 4 çift ise ilgili kurumlara yönlendirilmiştir.
6. Söz konusu eğitimler vasıtasıyla, Bizim İller Radyo'da her hafta salı günleri yayınlanan "Aile Toplumun Ruhudur" adlı programın tanıtımı yapılarak fabrikada çalışan yaklaşık 50 kişinin radyo programını düzenli olarak dinlemeleri sağlanmıştır.
7. Çocuk eğitimi seminerlerinin sonrasında özellikle annelerin katıldığı kitap okuma halkaları oluşturularak yaklaşık 70 kadın işçinin okuma alışkanlığı kazanmasına katkıda bulunulmuştur.
8. Ebeveyn eğitimleri sonrasında bağımlı gençlerin ailelerinden gelen talepler doğrultusunda İl Müftülüğü bağımlılık koordinatörleri ile işbirliği içerisinde rehberlik edilmiş ayrıca ilgili kurumlara yönlendirmeler yapılmıştır.
9. Müftülük web sayfası, sosyal medya hesabı ve kısa mesaj yoluyla toplumun birçok kesimine ulaşılarak İl Müftülüğü ve Aile ve Dinî Rehberlik Bürosunun faaliyetlerinin tanıtımı yapılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Denizli İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Denizli şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



KELEBEKLER YARIŞIYOR

Proje Sorumlusu:

İstanbul İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Diyanet İşleri Başkanlığı ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde İl Müdürlüğüne bağlı çocuk evi ve çocuk evleri sitelerinde kalan ve 2004-2007 yılları arasında doğmuş olan tüm çocukların öncelikle dinî, ahlaki ve millî duygularının gelişimine katkı sağlamaktır. Bu genel amaç doğrultusunda yapılacak olan yarışma ile bilgi elde etmeyi istenilir hâle getirmek, sevdirek öğretmek, bilgiye ulaşmada merak uyandırmak, öğrenmeyi teşvik etmek, çocuklarda farkındalık oluşturmak ve elde edilen bilgilerin etkisinin günlük yaşamlarında görünürlüğünü sağlamak öngörülmektedir.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı kurumlarda sunulan manevi destek çalışmalarını ve değerler eğitimi derslerine ilgiyi artırmaya yönelik farklı etkinlikler gerçekleştirilerek çocukların derslere yoğun katılımının sağlanması,
- ▶ İl Müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda görev yapan din görevlileri ile kuruluşlarda kalan çocuklar arasındaki bağın güçlendirilmesi,
- ▶ Çocukların dinî ve ahlaki bilgileri öğrenme motivasyonunun artırılması,
- ▶ Müftülük ile İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlar arasındaki diyalogu güçlendirerek işbirliği alanlarının geliştirilmesi.

Projenin Hedef Kitlesi:

Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı çocuk evi ve çocuk evleri sitelerinde kalan ve doğum tarihi 2004-2007 olan tüm çocuklar

Projenin Süresi:

3 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Müftülükçe bir proje ekibi kurularak projede görev alacak personel bilgilendirilmiştir.
2. Proje ekibiyle birlikte oluşturulan soru hazırlama komisyonu tarafından dinî, ahlaki ve millî duyguları geliştirmek amacıyla "Kelebekler Yarışıyor" adlı yarışmanın soruları hazırlanmıştır.

3. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarla yarışma hakkında ön görüşme yapılmıştır.
4. Müftülükçe hazırlanan yarışma soruları İl Müdürlüğünün eğitim birimi yetkilileriyle birlikte değerlendirilmiştir.
5. Proje ekibi ile İl Müdürlüğünün görevlendirdiği sorumluların birlikte hazırladıkları yarışma usul ve esasları çerçevesinde yarışmanın iki aşama hâlinde gerçekleştirilmesi kararlaştırılmış, yarışmanın yapılacağı tarih ve mekânlar belirlenmiştir.
6. Hazırlanan sorular, katılım şartlarını taşıyan kuruluşlara çocukların yarışmaya hazırlanması için dağıtılması sağlanmıştır.
7. Yarışmanın birinci aşaması (01.04.2018 tarihinde), proje ekibi tarafından belirlenen mekânda 147 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
8. Yarışmanın ilk aşamasında başarılı olanların katılımıyla ikinci aşaması (05.05.2018 tarihinde) gerçekleştirilmiş olup aynı puan alan 19 çocuğa yönelik yedek sorulardan tekrar bir sınav yapılmıştır.
9. Yarışmaya katılan tüm öğrencilere çeşitli ikramlar yapıldıktan sonra Süleymaniye Camii'ni tanıtmak üzere bir gezi tertip edilmiştir.
10. Yarışmaya katılan ve dereceye giren tüm çocuklara ödüllerin takdim edileceği iftar programı ve ödül töreni gerçekleştirilmiştir.
11. Ödül töreninde; yarışmada dereceye girenlere sırasıyla tam, yarım ve çeyrek altın ile 19 adet kol saati ödül olarak verilirken 147 çocuğun tamamına 100'er liralık hediye çeki takdim edilmiştir.

Projenin Sonuçları:

1. Yarışmaya katılan tüm çocuklara (147) ve onları yarışmaya hazırlayan din görevlilerine Müftülükçe teşekkür belgesi verilerek çocukların dinî ve ahlaki bilgileri öğrenme motivasyonlarının artmasına ve kuruluşlarda kendilerine değerler eğitimi dersleri veren din görevlileri ile aralarındaki iletişimin güçlenmesine katkı sağlanmıştır.
2. Süleymaniye Camii'ne düzenlenen gezi ile dinî ve millî duygularının gelişmesine olumlu katkı sunulmuştur.
3. Kurum temsilcileri ile yarışmaya katılan tüm çocukların (147) katıldığı iftar programı ve akabinde ödül töreni düzenlenmesi ile çocukların dinî, ahlaki ve millî duygularının gelişimine katkı sunulmasının yanı sıra severek ve isteyerek çalışmanın sonunda elde ettikleri bilgilerin günlük yaşamlarındaki olumlu etkisini görmeleri sağlanmıştır.
4. Projenin başarılı bir şekilde uygulanması sayesinde Müftülük ile İl Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlar arasındaki iletişimin arttığı gözlemlenmiş, ayrıca farklı çalışmalarda işbirliği yapmanın önemi ve ihtiyacının hissedildiği anlaşılmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, İstanbul İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV İstanbul şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



İLİM VE HİKMETİN İZİNDE AYDINLIK GELECEĞE

Proje Sorumlusu:

Aydın İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Diyanet İşleri Başkanlığı ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında 81 ilde sosyal hizmet kurumlarında kalan çocuk ve gençlere yönelik "Etkinliklerle Değerler Eğitimi" programları yürütülmektedir. Söz konusu programlar kapsamında Aydın ilinde bulunan sosyal hizmet kurumlarında görevli çocuk evi annelerine ve babalarına yönelik değerler eğitimi seminerleri düzenleyerek, çocukların kişilik inşasında önemli yere sahip görevlilerin dinî konularda bilgi ve birikimlerinin artırılması amaçlanmıştır. Bunun yanında yapılacak etkinliklerle çocuk evlerinde kalan çocuklara yönelik gerçekleştirilen değerler eğitimi çalışmalarının pekiştirilmesi öngörülmüştür.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Sosyal hizmet kurumlarında gerçekleştirilen hizmetlerde bütüncül bir başarı elde edilmesi,
- ▶ Hedef kitlenin sahih ve doğru dinî bilgiyi doğrudan almasını sağlayarak, onlara yeni bir perspektif kazandırılması,
- ▶ Çocuk evlerindeki bakıcı annelerin ve babaların dinî, ahlaki bilgiler ışığında bilinçlenmesini sağlayarak, sorumlu oldukları evlerde ve kendi ailelerinde sahih dinî, ahlaki bilgilere sahih çocuk ve gençlerin yetişmesine katkı sağlanması,
- ▶ Ev annelerinden ya da ev babalarından dileyenlerin Aile ve Dinî Rehberlik Bürosunun diğer çalışmalarına, D grubu Kur'an kurslarına ya da cami derslerine katılması için teşvik edilmesi,
- ▶ Hedef kitlenin birtakım soru ve sorunlarına yönelik manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulması,
- ▶ Bakıcı anneler ve babalarla yapılacak eğitimle çocukların mahremiyet algılarının olumlu yönde değişmesinin sağlanması,
- ▶ Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile işbirliği içinde, problemlerle nasıl baş edeceği konusunda hedef kitleye psikolojik destek sağlanması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Aydın Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde çocuk evlerinde çalışan kadın ve erkek bakım personeli (45 kadın ile 3 erkek olmak üzere 48 kişi)

Projenin Süresi:

3 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Çocuk evlerinde çalışan bakıcı annelerin ve babaların performanslarını artırmak ve sorumlu oldukları evlerdeki çocuklara daha faydalı olmalarını sağlamak için konunun uzmanlarınca haftada bir gün olmak üzere dört hafta eğitim verilmiştir. Bu eğitimde verilen seminer başlıkları şunlardır:
 - ▶ İslam'da Söz Ahlakı
 - ▶ İbadet Bilinci
 - ▶ İslam'da Mahremiyet Ölçüleri
 - ▶ İslam'da Giyinme Adabı
 - ▶ Helal-Haram Bilinci
 - ▶ Kul Hakkı Çerçevesinde Sosyal Medya
 - ▶ İslam'da Tasarruf Ahlakı ve İsrâf
 - ▶ İslam'ın Zararlı Alışkanlıklara Bakışı
 - ▶ Adab-ı Muaşeret Kuralları ve İnsani İlişkilerde Ölçü
 - ▶ İslam'da Merhamet Eğitimi
2. Kurumdaki işleyişin aksamaması için, yapılacak seminerlerde hedef kitle farklı zaman dilimlerinde iki grup şeklinde planlanmıştır.
3. Çocuk evlerinde kalan çocuklara yönelik değerler eğitiminde görev alan din görevlileri başta olmak üzere gönüllü din görevlilerinden oluşan bir ekiple planlamalar yapılmış, eğitime katılan görevliler ile çocukların katılımıyla gezi ve iftar programları düzenlenmiştir.
4. Proje ekibinde yer alan erkek din görevlileri, çocuk evlerinde görevli erkek personel ile çocuklar arasında iletişimi ve bağı güçlendirmek amacıyla futbol turnuvası düzenlenmiştir.
5. Proje ekibince belirlenen takvim çerçevesinde projede görev alan din görevlileri tarafından, çocuk evlerindeki bakıcı anne ve babalara ev ziyaretleri yapılmıştır.
6. Temalı gün ve haftalarda çocukların katılımıyla programlar hazırlanmış, huzurevinde ikamet eden yaşlılarla bir araya gelinerek bir değer aktarımı sağlanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Projede görev alan 5 din eğitimcisi tarafından 48 katılımcıya eğitim verilmiştir. İhtiyaç duyulduğunda ise ilgili kurumun psikoloğundan destek alınmıştır.
2. Katılımcıları içeren sosyal medya iletişim grubu oluşturulmuş, bu sayede iletişimin güçlü olması ve müftülüğün diğer çalışmalarından istifade etmeleri sağlanmıştır.
3. Katılımcılara Diyanet İşleri Başkanlığı yayınlarından "Ailem Seti" hediye edilmiştir.
4. Katılımcılara Aile ve Dinî Rehberlik Bürosu broşürü dağıtılarak ADRB çalışmalarının tanınırlığı artırılmıştır.
5. Eğitim sonunda katılımcılara eğitimde işlenen modüllerle ilgili dokümanlar verilmiştir.
6. Eğitim sonunda katılımcılara İl Müftülüğü tarafından katılım belgesi verilmiştir.

Projenin Bütçesi:

Proje, Aydın İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Aydın şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



AİLE BAĞLAMINDA HELAL TÜKETİMDEN BİLİNÇLİ YAŞAMA

Proje Sorumlusu:

Gaziantep İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

İnsanoğlu yaşamını devam ettirebilmek için bazı şeylere ihtiyaç duymaktadır. Yeme içme ihtiyacı, temizliğe yönelik ihtiyaçlar ve kişisel ürünler bunlar arasındadır. Bu ihtiyaçlarını karşılarken gözden kaçınılması gereken husus sağlığa zarar vermeyecek ürünlerin tercih edilmesi gerektiğidir.

Kur'an-ı Kerim, "*Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiyin!..*" (Bakara, 2/168) ayetiyle bireysel ve toplumsal düzeyde helal ve haram bilincinin kazanılması gerektiğini vurgulamaktadır. Sevgili Peygamberimiz de helâl kazanç talep etmenin her Müslüman'a farz olduğunu belirtmiştir (Taberânî, el-Mu'cemü'l-kebir, X, 74). İslam dininin özünü teşkil eden helal ve haramlara dikkat edilmek suretiyle can, akıl, nesil ve mal gibi dinin temel amaçları korunmuş olmaktadır. Böylece Allah'ın koyduğu sınırlara riayet edilen bir dünyada, insanlar kendilerini güvende hissedecek ve daha huzurlu bir yaşam sürecektir.

Çağımızın getirdiği imkânlar artık birçok ürünün fabrikasyon ve katkı maddeleri içermesini neredeyse zorunlu kılmıştır. Söz konusu bu ürünlerin bazılarında insan sağlığını tehdit edici maddeler bulunduğu da uzmanlarca sık sık ifade edilmektedir. Bütün bu sebeplerden dolayı bilinçli ve helal tüketim konusunda bir farkındalık oluşturmak; çocukları, gençleri bilinçlendirmek amacıyla bir dizi etkinlik yapılması planlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Ailelerde helal gıdanın tüketimi konusunda bilinçli bir tüketim anlayışı geliştirerek bedensel, zihinsel ve dolayısıyla ruhsal olarak sağlam bir neslin yetişmesine katkı sağlanması,
- ▶ Gaziantep ilinin Şahinbey, Şehitkâmil ve Oğuzeli ilçelerinde bulunan Kur'an kurslarında, gençlik merkezlerinde, KYK Yurtlarında, Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve pansiyonlarda eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilmesi,
- ▶ İnsan sağlığını tehdit eden unsurlara karşı aile fertlerinin bilinçlendirilmesi,
- ▶ Helal- haram duyarlılığı gelişmiş nesiller aracılığıyla sağlam ve güçlü ailelerin oluşturulması.

Projenin Hedef Kitleleri:

Hafızlık, Yaz Kur'an kursu, 4-6 yaş Kur'an kursu öğrenci ve velileri ile ihtiyaç odaklı Kur'an kursu öğrencileri (Yetişkin)

Okul ve KYK yurtlarındaki öğrenciler

Projenin Süresi:

11 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Konuyla ilgili literatür taraması yapılmış, ayrıca hedef kitlelerin sorunları ve ihtiyaçları belirlenmiştir.
2. Projede görevlendirilen Müftülük personeline yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.
3. Projenin yürütüleceği Kur'an kursları, gençlik merkezleri, KYK yurtları, okul ve pansiyonlar belirlenmiştir.
4. İlgili kurumlarla ön görüşmeler yapılmış ve projenin yürütülmesine dair işbirliği protokolleri imzalanmıştır.
5. Kadınlara yönelik farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda helal tüketim konusunda seminerler verilmiş, kadınların aktif katılımıyla helal tüketim ile ilgili birtakım etkinlikler düzenlenmesi sağlanmıştır. Bu etkinliklere örnek olarak; katkı maddesi bulunan gıdaların ve ürünlerin kullanımını azaltmak adına evde sabun-deterjan yapımı, katkısız maddelerden patates çipsi ve kek yapımı ile asitli içecekler yerine doğal ürünlerden millî içecekler yapılması ve özendirilmesi gibi etkinlikler zikredilebilir.
6. Çocukların projeden daha fazla yararlanmaları sağlanmıştır. Bu kapsamda Kur'an kurslarında helal tüketim ile ilgili çocukların yaşına uygun kitapların temin edilmesine öncelik verilmiştir. Çocukları katkı maddesi olan ürünlerin tüketimine özendirmek yerine onların ilgilerini doğal ve sağlıklı ürünlere çekmek adına kursların uygun bölümlerinde doğal patates çipsi, el yapımı kek ve içecekler ayrıca sabun yapımı gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Çocukların konuyla ilgili velilerine mektup yazmaları da projenin uygulama aşamasında ve sonrasında güzel geri dönüşler alınan bir etkinlik olarak yer almıştır.
7. Gençlerin camide sunulan hizmetlerden daha fazla yararlanmaları sağlanmıştır. Öncelikle helal tüketim konusunda gençlere seminer verilmiş ve bu seminerlerde gençlerin aktif katılımıyla hazırlanmış el yapımı gıdalar tüketilmiştir. Ayrıca özel gün ve gecelerde gençlerle bir araya gelinerek programların sonrasındaki ikramları da bizzat kendilerinin hazırlaması sağlanmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. "Her Şey Bir Lokma İle Başlar" sloganıyla yola çıkılan proje kapsamında "Helal Yiyelim Sağlıklı Büyüyelim", "Lokmanla Sen, Seninle Dünya Değişir", "Ne Yediğinizin Farkında Mısınız?", "Aile Bağlamında Helal Tüketimden Bilinçli Yaşama", "Sağlıklı Beslenme" konularında seminerler düzenlenmiş, toplamda 1477 öğrenci ve velisine ulaşılmıştır.
2. Projedeki eğitim ve etkinlikler sonrasında katılımcılar arasından gönüllüler seçilmiş, "Helal Gıda Gönüllüsü" yaka rozeti hediye edilerek hem katılımcı ailelerde hem de toplumun birçok ferdiinde konu hakkında farkındalık oluşması sağlanmıştır.
3. Muhatap kitlenin projeye uygulamalı ve aktif olarak katılımı sağlanmıştır.
4. Seminerlerde konunun dinî, manevi boyutu bir ilahiyatçı tarafından anlatılırken sağlık açısından da bir diyetisyen tarafından bilgi aktarımı yapılmıştır. Bu durum çok yönlü bir çalışmanın gerçekleşmesini sağlamış ve verimi artırmıştır.
5. Çocukların konuyla ilgili velilere yazdığı mektuplar aile fertlerinin hepsinde aynı anda helal gıda ve helal kazancın önemini kavratırken aynı zamanda aile içi iletişimin güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Gaziantep İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Gaziantep şubesinin desteği ile uygulanmıştır.



KÜÇÜK PERVANELER

Proje Sorumlusu:

Sinop İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Çocukluk kâinatın göz bebeği olan insanoğlunun en masum hâlidir. Çocuk, kendisi küçük olsa da hakları asla küçümsenmemesi gereken nadide bir candır. “*Çocuğunun senin üzerinde hakkı vardır.*” (Müslim, Sıyâm, 183) buyuran Sevgili Peygamberimiz, bu hususa dikkat çekmiştir. Allah'ın emaneti olan çocuğun haklarını korumak ise elbette topluma düşmektedir.

Kız ya da erkek olduğuna bakılmaksızın, her çocuğun dünyaya gelişini gönül rızası ile kabullenmek, onu sevgiyle ve dualarla karşılamak, ona güzel bir isim koymak, hak ettiği ilgiyi ve şefkati göstermek, kardeşleriyle arasında ayırım yapmadan adaleti gözetmek çocuğun en tabii hakları arasındadır.

Aile, çocuklarının helal ve sağlıklı gıdalarla beslenmesi, eğitimine gereken hassasiyeti göstermesi, maddî ve manevî ihtiyaçlarının karşılanmasında sorumludur. Onların sosyal hayatı tanınmaları, kültürlerine aşina olmaları, örf ve âdetlerini öğrenmeleri için gerekli hassasiyeti göstermelidir.

Çocukların haklarının korunmasında, büyüyüp yetişmesinde, anne-babasına olduğu kadar topluma da birtakım sorumluluklar düşmektedir. Bu gereklilikten hareketle hazırlanan “Küçük Pervaneler” projesiyle öncelikle katılımcı çocuklar ve aileleri arasındaki iletişimi güçlendirmek sonrasında toplumdaki fertler arasında ortak bir iletişim dili ve kültür oluşumuna katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Sinop İl Müftülüğünde görev yapan Diyanet İşleri Başkanlığının taşra personeli olarak topluma örnek olacak nesiller yetiştirmede kendi çocuklarınıza karşı sorumluluğumuzun gereklerinin yerine getirilmesi,
- ▶ “Z kuşağı” olarak adlandırılan çocuklarımızla etkili ve sürdürülebilir iletişim içinde olunabilmesi,
- ▶ Sinop İl Müftülüğünde görev yapan personelin kız çocuklarının birbirlerini tanımalarının sağlanması,
- ▶ Çocukların akran grupları ile sağlıklı iletişim kurabilmelerine katkı sağlanması,
- ▶ Çocukların şahsiyet oluşturma ve bir gruba ait olma ihtiyaçlarını olumlu yönde inşa edebilmelerine yardım edilmesi,
- ▶ Eğitim ve sanat atölyelerine katılan çocuklarımızın, hedeflenen ahlaki ilkelerin yansımalarını fark etmelerini sağlayarak öz saygılarını, öz disiplinlerini ve iradelerini güçlendirmelerine katkıda bulunması,

- ▶ Çocukların geleneksel el sanatlarına ilgisini artıran faaliyetler düzenleyerek kültürümüzün canlı kalmasının ve nesilden nesile aktarılmasının sağlanması,
- ▶ Âdâb-ı muâşeret kurallarının nesilden nesile aktarılmasının sağlanması,
- ▶ Çocukların kendi fikirlerini ifade edebilmelerini sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi,
- ▶ Çocukların kendi yeteneklerini keşfetmelerini sağlayarak çevreyi koruma, geliştirme ve geri dönüşümü amaç edinmeleri yolunda rehber olunması,
- ▶ Zaman yönetimi ve zamanı değerlendirme hususunda çocuklara faydalı alternatifler oluşturulması,
- ▶ Çocuklarımızın insanlarla güzel ilişkiler içinde olmak kadar, çevreyle bütünlük içinde olmalarının sağlanması ve çevre bilincinin artırılması.

Projenin Hedef Kitlesi:

Çocuklar [9 yaş üzeri] ve aileleri

Projenin Süresi:

3 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

TDV Sinop Şubesi

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Kur'an kursu öğretmenlerine yönelik bir toplantı yapılarak projenin uygulanmasındaki yol haritası belirlenmiştir.
2. Atölyelere rehberlik edecek öğretmenler belirlenmiş ve atölyelere hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır.
3. Âdâb-ı muâşeret derslerinde her hafta anlatılacak kurallar belirlenmiş ve bir ders planı yapılmıştır.
4. Dersler ve atölyeler hafta sonu yapılmış, öğle ve ikindi vakitleri dikkate alınarak namaz buluşmaları gerçekleştirilmiştir.
5. Atölye çalışmalarında her hafta yapılacak sıfır atık bilinciyle ilgili etkinlikler belirlenmiştir.
6. Ders ve etkinliklere velilerin de katılımı sağlanmış ayrıca belli aralıklarla proje çıktılar hakkında veliler bilgilendirilmiştir.
7. Proje ders ve atölyeler olmak üzere iki aşamalı olarak uygulanmıştır:

Adab-ı Muâşeret Dersleri:

- ▶ Konuşma adabı, yeme içme adabı/duası, selamlaşma adabı, eve giriş çıkış adabı, ziyaret adabı, temizlik, giyim kuşam adabı, uyku adabı/duası gibi konular gündeme alınmıştır.

El Sanatları ve Geri Dönüşüm Atölyeleri:

- ▶ Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak cep telefonu kılıfı, iğnelik, çorap bebek, etamin mutfak havlusu, rafyadan kitap ayracı, pet şişeden kuş yuvası, keçeden kitap kılıfı, kullanılmış tişörtten çanta gibi etkinlikler yapılmıştır.

Projenin Sonuçları:

1. Projede yer alan öğrenciler Sinop İl Müftülüğünü ve personelini yakından tanıma fırsatı bulmuştur.
2. Katılımcı çocuklar Diyanet görevlilerine yönelik bir güven inşa ederken bir taraftan da kendilerine rol model edinmişlerdir.
3. Çocuklar popüler kültürün olumsuz etkilerinden uzaklaşarak kendilerine ait âdâb-ı muâşeret kurallarının var olduğunun farkına varmıştır.

4. Çocukluk döneminin özelliklerinden olan bir gruba ait olma duygularını proje kapsamında açılan çalışma atölyeleri ile manevi değerler üzerine inşa etmenin farkına varmışlardır.
5. Akran grupları ile birlikte bir projede yer almanın hayatına kattığı anlamı fark etmişlerdir.
6. Zamanı etkin ve verimli kullanabilme becerisi kazanmaları sağlanmıştır.
7. Bir konu hakkında karşılıklı fikirlere saygı duyarak konuşabilme ve tartışabilme becerisini elde etmişlerdir.
8. Zamanını hem kendisi hem de birlikte yaşadığı insanlar için faydalı şekilde kullanabileceğini ve bu durumun hayatına anlam kattığını fark etmiştir.
9. İsraf etmemeyi, elindekileri değerlendirebilmeyi ve kendi emeğiyle atık malzemeleri işe yarar el sanatlarına dönüştürmeyi öğrenmişlerdir.
10. Proje faaliyetlerine her hafta en az 25 öğrencinin velisiyle birlikte katılımı sağlanarak anne-çocuk iletişimi güçlendirilmiştir.

Projenin Bütçesi:

Proje, Sinop İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Sinop şubesinin desteği ile uygulanmıştır.

YUVALAR DAĞILMASIN

Proje Sorumlusu:

Burdur İl Müftülüğü

Projenin Amacı:

Aile, erkek ve kadının birbirlerine eş olarak aralarında kuvvetli bir muhabbet ve merhamet bağı kurmalarını sağlayan yuvadır. Eşler aile ocağında iyilikte yardımlaşarak kendilerini güvende hissedecekleri bir ortam oluştururlar. Aynı zamanda duygu, ideal, umut ve fikir birlikteliği ile Rabbimizin rızasına uygun bir hayatı birlikte yaşamının huzuruna varırlar. Bu huzura erişince sevinci ve kederi, varlığı ve yokluğu birlikte paylaşır, her türlü meşakkati beraberce göğüsleyerek vefakâr bir eş, sâdık bir yâr, merhametli bir ebeveyn olmanın mutluluğuna erişirler.

Bununla beraber aile kurmak kadar, aile kalabilmek de önemlidir. Ailesinin değerini bilmek, kadın-erkek herkesin ortak vazifesidir. Aile kalabilmek için eşlerin birbirine örtü olması, her türlü kötülükten muhafaza etmesi, ilgi ve sevgiyle bütünleştirmesi gerekir. Bu sebeple Yüce Rabbimiz, *"Onlar sizin için birer elbise, siz de onlar için birer elbisesiniz."* (Bakara, 2/187) buyurmuştur. Aile birlikteliğini devam ettirebilmek için, yuvayı tehdit eden sorunlarla karşılaşıldığında Sevgili Peygamberimizin (s.a.s.) *"Mümin bir kimse mümine olan eşine nefret beslemesin; çünkü onun bir huyunu beğenmezse de hoşlanacağı bir huyu mutlaka vardır."* (Müslim, Radâ', 61) nasihatine göre davranmaya gayret göstermek gerekmektedir.

Söz konusu projenin hazırlanmasında evlenme-boşanma ile ilgili istatistikî verilere göre son yıllarda evlenme oranlarındaki düşüşe karşılık boşanma oranlarında görülen artış etkili olmuştur. Boşanmaların artmasına sebep olan etkenler arasında ilgisizlik, eşler arasındaki iletişim bozuklukları, eşlerin birbirine karşı uyguladıkları şiddet ve onur kırıcı davranış, hak ve sorumlulukların ihlali, ailelerin evli çiftte olumsuz müdahalelerinden kaynaklanan problemler ve kültürel farklılıklardan kaynaklanan sıkıntılar öne çıkmaktadır. Proje ile hedef kitlede Kur'an ve sünnet ışığında sahih bilgilerle donanmış bilinçli ailelerin kurulmasını ve korunmasını sağlamak başta olmak üzere aile birliğini bozan sorunların çözümü ile ilgili uzman desteği sunarak Burdur ilindeki boşanmaların azalmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Projenin Hedefleri:

- ▶ Eşler arasında hak ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi,
- ▶ Aile fertlerinin birbirlerine karşı saygı, sevgi ve hoşgörü içerisinde davranmalarının sağlanması,
- ▶ Aile içi görüş ayrılıklarında çatışma ve sorun çözme becerisi kazandırılması,
- ▶ Katılımcıların boşanmanın dinî ve hukukî sonuçları hakkında bilgilendirilmesi,
- ▶ Eşlerin birbirlerinin aileleriyle saygılı ve hoşgörülü bir iletişim kurabilmelerine katkıda bulunulması,
- ▶ Doğru dinî bilgiyle donanmış mutlu ve huzurlu ailelerin tesis edilmesi.

Projenin Hedef Kitlesi:

Aileler

Projenin Süresi:

5 Ay

Paydaş Kurum ve Kuruluşlar:

TDV Burdur Şubesi

Projenin Gerçekleşen Uygulama Adımları:

1. Müftülükçe bir proje ekibi kurularak projede görev alacak personel bilgilendirilmiştir. Ayrıca projenin uygulanacağı ilçelere gidilmeden önce ilçe müftülükleri ile irtibata geçilerek gerekli duyuruların yapılması sağlanmıştır.
2. Her ay belirlenen bir ilçe ve iki köyde halka yönelik konferanslar düzenlenmiştir. Bu kapsamda 05.11.2018 ile 05.04.2019 tarihleri arasında proje ekibi tarafından Burdur il merkezinde belirlenen cami ve pilot olarak seçilen Kur'an kurslarında haftada bir olmak üzere düzenli olarak halka yönelik seminer ve konferanslar verilmiştir.
3. 05.11.2018 ile 05.04.2019 tarihleri arasında proje ekibi tarafından Burdur'un Ağlasun, Bucak, Gölhisar, Yeşilova, Tefenni ve Karamanlı ilçeleri ile Merkez ve ilçelere bağlı 16 köyde cami ve Kur'an kurslarında periyodik olarak halka yönelik seminerler verilmiştir.
4. Proje hedeflerine ulaşabilmek için aşağıda belirtilen başlıklarda seminer ve konferanslar düzenlenmiştir.
 - ▶ Ailede Hak ve Sorumluluklar
 - ▶ Ailede Sorumluluk Bilinci
 - ▶ Ailede 4 "S" [Sevgi, Saygı, Sabır, Sadakat]
 - ▶ İslam'da Aile Hayatı

Projenin Sonuçları:

1. Burdur il merkezi ile Ağlasun, Bucak, Gölhisar, Yeşilova, Tefenni ve Karamanlı ilçeleri ve 16 köyde gerçekleştirilen sohbet, seminer ve konferanslar ile 1355 aileye ve aile bireyine ulaşılmıştır.
2. Aile fertlerinin birbirlerine karşı saygı, sevgi ve hoşgörü içerisinde davranmaları konusunda bilgi düzeyleri artırılmıştır.
3. Burdur ilinde boşanmaların azalmasına katkı sağlanmıştır.

Projenin Bütçesi:

Proje, Burdur İl Müftülüğünün bütçesi ve TDV Burdur şubesinin desteği ile uygulanmıştır.

