|  |
| --- |
| **1.DÖNEM 1. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1 | 1 | İBADET | 1.İbadetin (Salih Amel) Tanımı2.Amacı ve Önemi2.1.İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir 2.2.İç Huzurunu Sağlar2.3.Güven Duygusunu Geliştirir 2.4.Kötülüklerden Alıkoyar2.5.Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder 2.6.Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.7.Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir 2.8.Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur2.9.Sorumluluk Bilincini Geliştirir | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. İbadet kavramını tanımlar.
2. İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
3. İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| EKİM | 2 | 1 | 3. Temel İbadetler3.1.Namaz3.2.Oruç3.3. Zekat3.4 Hac | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | TEMİZLİK | 4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler4.1. Mükellef4.2. İlgili Hükümler4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müstehap4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfsid | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
2. Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 |  | 3.Temizlik ve Çeşitleri 3.1.Maddi Temizlik 3.1.1. Beden Temizliği 3.1.2. Elbise Temizliği 3.1.3. Mekân Temizliği 3.1.4. Çevre Temizliği3.2.Manevi Temizlik (Kalp Temizliği) |
| 5 | 1 | 4.Temizlik-İbadet İlişkisi5.İbadete Hazırlık Olarak Temizlik | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 |  6. Abdest 6.1.Abdest’in Fazileti 6.2.Abdest’in Farzları 6.3.Abdest’in Alınışı 6.4.Abdesti Bozan Şeyler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| KASIM | 7 | 1 | 7.Gusül 7.1.Guslün Fazileti 7.2.Guslü Gerektiren Durumlar 7.3.Guslün Farzları 7.4.Guslün Yapılışı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 8.Teyemmüm8.1.Teyemmümün Farzları 8.2.Teyemmümün Şartları 8.3.Teyemmümün Yapılışı9.Mesh 9.1.Mest Üzerine Mesh 9.2.Sargı ve Yara Üzerine Mesh | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 9 | 1 | 10.Kadınlara Özgü Bazı Haller10.1.Adet (Hayız) 10.2.Lohusalık (Nifas)11.Özürlünün Temizliği | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM 2. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| KASIM | 1 | 1 | NAMAZ | 1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
3. Namaz Vakitleri

 4. Namazın Farzları 5. Namazın Vacipleri | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Namazın farzlarını anlamları ile sıralar

Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.1. İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
2. Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| ARALIK | 2 | 1 | 1. Namazı Bozan Durumlar

7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | 8,Namazın Kılınışı8.1. Vakit Namazları8.2. Cuma Namazı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 | 1 |  8.3. Cenaze Namazı 8.4. Bayram Namazları 8.5. Teravih Namazı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | 9.Sehiv ve Tilavet Secdesi | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| OCAK | 6 | 1 | 10. Özel Durumlarda Namaz10.1. Yolcu Namazı10.2. Hasta Namazı10.3. Namazların Cem’i | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 | 1. Cami ve Cemaatle Namaz

11.1. Camilerin Toplumsal Rolü11.2. Caminin Bölümleri11.3. Cami Adabı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 |  |
| 9 | 1 | 11.4. Cemaatle Namaz* 1. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **3.DÖNEM 3. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT | 1 | 1 | ORUÇ | 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar 2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Fidye3. Orucun Çeşitleri | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisişyle değerlendirir.
2. Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 2 | 1 | 4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç5. Oruca Niyet ve Zamanı6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | 7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| MART | 4 | 1 |  7.3. Orucu Bozmayan Durumlar8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
2. Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | 3.Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)4.Zekat Vermesi Gereken Kişiler5.Zekat Verilebilecek Kişiler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 | 6. Zekatı Verilecek Mallar7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| NİSAN | 8 | 1 | 8. Sadaka 8.1.Servetle Yapılan Sadaka 8.2.Güzel Davranışların Sadaka Olması | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **4.DÖNEM 4. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| NİSAN | 1 | 1 | İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA | **1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu****2. Sevinçlerin Paylaşılması** **2.1. Bayramlar 2.2. Kandil Geceleri 2.3. Cuma** **2.4. Ramazan Ayı 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
2. Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi****Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 2 | 1 | **3. Üzüntülerin Paylaşılması** **3.1. Hasta Ziyareti 3.2. Cenaze ve Taziye** **3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma** **3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka )** **3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 3 | 1 | **4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| MAYIS | 4 | 1 | HAC VE KURBAN | **1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları****2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
2. Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.
3. Kurban ibadetinin önemini kritik eder.
 | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 5 | 1 | **3. Hac İle İlgili Mekânlar****4. Umre** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 6 | 1 | **5. Kurban** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 7 | 1 | DUA VE TÖVBE | **1. Dua Kavramı ve Mahiyeti** **1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları**  **1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar. | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 8 | 1 | **2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |

 TASDİK OLUNUR

 21/09/2017

 Şaban SOYTEKİNOĞLU

 İlçe Müftüsü