|  |
| --- |
| **1.DÖNEM 1. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1 | 1 | İNSAN VE DİN | İNSAN VE DİN* 1. İnsanın Evrendeki Konumu
	2. Dinin Tanımı
	3. Dinin Kaynağı
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
2. Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
3. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
4. İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
5. Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| EKİM | 2 | 1 | İMAN VE İNSAN | 1. İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Önemi
 | 1. İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.
3. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 | * 1. İmanın Türleri

1.4.1.Taklidi İman 1.4.2.Tahkiki İman | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | 2.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar2.1. Mü’min | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | 2.2. Münafık  | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| KASIM | 7 | 1 | 2.3. Kâfir 2.4. Müşrik | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 1. İman Esasları (Amentü)
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 9 | 1 | 1. Batıl inanışlar ve hurafeler
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM 2. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| KASIM | 1 | 1 | ALLAH’A İMAN | Allah’ın Varlığı ve Birliği | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Alemdeki herşeyin Allah’ın varlığına delalet ettiğini bilir.
2. Dünyadaki nizam ve intizamın Allah’n birliğine delalet ettiğini kavrar.
3. Allah’ın sıfatlarını anlamlarıyla sayar.
4. Allah’ın rahmet ve Kudretini ifade eden isimlerini anlamlarıyla bilir ve sayar
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| ARALIK | 2 | 1 | **Allah’ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri** | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | Allah’ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 | 1 | **Allah’ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri** | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | MELEKLERE İMAN | 1. Meleklerin Özellikleri
2. Meleklerin Görevleri
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**1. Meleklerin varlığını yorumlar.
2. Büyük melekleri ve di,ğer bazı melekleri görevleri ile bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| OCAK | 6 | 1 | 3.Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar3.1. Cinler 3.1.1. Kur’an’da Cinler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 |  3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 3.2.Şeytan 3.2.1.Kur’an’da Şeytan 3.2.2.Şeytan’dan Allah’a Sığınma(Şeytan ve vesvese)3.3.Satanizm (Şeytana Tapıcılık) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 9 |  |

|  |
| --- |
| **3.DÖNEM 3. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT | 1 | 1 | KİTAPLARA İMAN | Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Allah’ın insanlara kitap göndermesinin sebeplerini açıklar.

Kitaplar hakkında öz bilgi verebilir.1. K.Kerimin indirilişi, yazılışı ve Mushaf haline getirilişi konusunda bilgi verebilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | 1. Kutsal Kitaplar
	1. 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 |  2.4. Kur’an-ı Kerim3. Kur’an-ı Kerim’in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açısından | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| MART | 4 | 1 | * Peygamberlerin Özellikleri
* Peygamberlerin Görevleri
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | * Mucize ve Keramet
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | * Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler
* Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış ve putperestliği reddetmesi
* Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 | * Hz. Eyyub: Sabır Örneği
* Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| NİSAN | 8 | 1 | * Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci
* Hz. İsa: İnsan Sevgisi
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

|  |
| --- |
| **4.DÖNEM 4. DÜZEY** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| NİSAN | 1 | 1 | AHİRETE İMAN | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Ahiret hayatında insanın niçin hesaba çekileceğini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 |  2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme* 1. 2.1. Ruh
	2. 2.2. Kabir
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | * 1. 2.3 Haşr
	2. 2.4. Mahşer
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| MAYIS | 4 | 1 | 3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap3.3. Mizan | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 |  4.Cennet ve Cehennem 5.Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 | KADER VE KAZAYA İMAN | 1. Kader ve Kaza Kavramları
2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri
	1. 1.1. Akıl Sahibi Olmak
	2. 1.2. Özgür Olmak
	3. 1.3. Sorumlu Olmak
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** 1. Kaza ve Kader kavramlarını yorumlar.
2. Bireyin dini tercihleri konusundaki özgürlüklerinin farkında olur.

18. Tekfirin tehlikelerinin bilincinde hareket eder. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 | 3. Kur’an’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı* 1. 3.1. Tevekkül
	2. 3.2. Rızık
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | * 1. 3.4. Başarı
	2. 3.5. Afet
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 TASDİK OLUNUR

 21/09/2017

 Şaban SOYTEKİNOĞLU

 İlçe Müftüsü