# EK ÖĞRETİM PROGRAMLARI UYGULAMA ESASLARI

Bu program Kur’an-ı Kerim ve Dini Bilgilerden oluşur. Toplam 10 ek programdan oluşur. Her bir program 8 hafta sürer ve haftada 6 saat yapılır. Hatim kuru ise 18 hafta sürer .

**1. Ek Öğretim Programları;**

a. **Kur’an-ı Kerim;**

 Kur: Öğrenme, (1. Kur , 8 hafta)

 Kur: Tecvitli Okuma, (2. Kur, 8 hafta)

 Kur: Güzel Okuma ve Ezber, (3. Kur , 8 hafta))

 Kur: Ezber ve Anlam (4. Kur , 8 hafta))

 Kur: Hatim (5. Kur 18 hafta)

**b. Dini Bilgiler**

 İtikat Kuru

 İbadet Kuru

 Ahlak Kuru

 Siyer Kuru

 Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Kuru

Aşağıda bu ek programla alakalı uygulama esasları , haftalık ders çizelgesi ve müfredat bulunmaktadır.

Ek ÖĞRETİM UYGULAMA ESASLARI

1. Ek Öğretim Programları en az 12 öğrencinin müracaat etmesi halinde açılır.
2. Kayıt döneminde öğrenciler Ek Öğretim Programları hakkında bilgilendirilir. Öğrenciler bu programlara “Kayıt Dilekçesi”ni doldurarak başvururlar. Yeterli öğrenci sayısına ulaşıldığında öğrenci çoğunluğunun talep ettiği gün ve saatlerde ek öğretim programları uygulanır.
3. Gelen talepler, sınıf açma sayısına ulaştığında, Temel Öğretim Programından bağımsız olarak da Ek Öğretim Programları açılabilir.
4. Ek öğretim programlarının eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanacak şekilde planlanması esastır. Ancak resmi ve idari tatillere denk gelmesi halinde ek öğretim programının tatil sonrasında 8 haftaya tamamlanması gerekir.
5. Herhangi bir ek öğretim programına kayıt olmuş öğrenci, başka ek öğretim programlarına da kayıt yaptırabilir.
6. Bir kursta hazır bulunuşluk düzeylerine göre, aynı öğrenci grubuna en fazla 3 ayrı ek öğretim programı açılabilir.
7. Temel öğretim programı düzenlemeyen öğreticiler, en az 3, en fazla 5 ek öğretim programı açabilirler.
8. Ek Öğretim Programlarının her biri 48 ders saatidir. Bu programlar haftada 6 saat olarak uygulanır. Ek programlar kur esasına dayalı olarak yürütülür. Bir dönem 8 haftadır. (6x8=48) Ancak Hatim Kuru 18 hafta (6x18=108) üzerinden planlanmıştır.
9. Ek Öğretim Programları;
   1. Kur’an-ı Kerim;

* Kur: Öğrenme,
* Kur: Tecvitli Okuma,
* Kur: Güzel Okuma ve Ezber,
* Kur: Ezber ve Anlam
* Kur: Hatim
  1. Dini Bilgiler
* İtikat Kuru
* İbadet Kuru
* Ahlak Kuru
* Siyer Kuru
* Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Kuru

1. Kur’an-ı Kerimi Tecvitli Okuma Kuru hariç, diğer kurlarda tecvit konuları müstakil anlatılmayacak, örnekleri geldiğinde uygulamalı olarak öğretilecektir.
2. Ek Öğretim Programları (Kur’an-ı Kerim) aşamalılık esasına göre hazırlanmıştır. Öğretici seviye tespit sınavı yaparak öğrencileri kendi seviyelerine uygun kura kaydeder. Öğretici 8 haftanın sonunda ölçme ve değerlendirme yaparak öğrencinin bir üst kura katılıp katılamayacağını belirler. Başarısız olanlara katılım belgesi verilerek, aynı kuru tekrar etmeleri istenir.
3. Dini bilgiler öğrenme alanları, birbirinden bağımsız kurlardır. Başarısız olanlar ise katılım belgesi alarak aynı kuru tekrar ederler.
4. Ek Öğretim programları, cumartesi-pazar dâhil olmak üzere haftanın farklı günlerinde uygulanabilir. Programın uygulanacağı gün ve saatler, öğrencilerin talepleri doğrultusunda mahalli şartlara göre düzenlenir. Ek öğretim programları (hatim kuru hariç) 48 ders saati göz önünde bulundurularak belirlenir.

Bu programlar;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **1. Gün** | **2. Gün** | **3. Gün** | **4. Gün** | **5. Gün** | **Toplam** |
| **1. Alternatif** | 2 | 2 | 2 | -- | -- | 6 |
| **2. Alternatif** | 3 | 3 | -- | -- | -- | 6 |
| **3. Alternatif** | 4 | 2 | -- | -- | -- | 6 |
| **4. Alternatif** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |

şeklinde uygulanabilir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEYKOZ MÜFTÜLÜĞÜ 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** | | | | | | | | | | |
| **EK ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS PROGRAMI (1. Dönem)** | | | | | | | | | | |
| TEMEL EĞİTİM KURS DÖNEMLERİ ( 4 Dönemdir, Düzeye Göre Kayıt Yapılır) | | | | | | | | | |  |
| **1. Dönem** | **24 Eylül 2012** | | **9 Hafta** | **2 ay** | **9 Hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | | | **12 Kişi ile açılır** |  |
| **2. Dönem** | **26 Kasım 2012** | | **9 hafta** | **2 ay** | **9 hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | | | **12 Kişi ile açılır** |  |
| **3. Dönem** | **28 Ocak 2012** | | **8 Hafta** | **2 ay** | **8 Hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | | | **12 Kişi ile açılır** |  |
| **4. Dönem** | **8 Nisan 2012** | | **8 Hafta** | **2 ay** | **8 Hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | | | **12 Kişi ile açılır** |  |
|  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
| **İHTİYAÇ ODAKLI SİSTEM GEREĞ DERS ÇİZELGESİ AŞAĞIDAKİ ALTERNATİFLERDEN BİRİNE GÖRE DÜZENLENİR** | | | | | | | | | | |
| **GÜNLER** | | **1.Gün** | **2.Gün** | **3.Gün** | **4.Gün** | | **5.Gün** | | **6.Gün** | **Toplam** |
| **1.Alternatif** | | Günde 2 saat | 2 | 2 | ---- | | ---- | | ---- | **6** |
| **2.Alternatif** | | 3 | 3 | ---- | --- | | --- | | --- | 6 |
| **3.Alternatif** | | 4 | 2 | ---- | -- | | -- | | -- | 6 |
| **4.Alternatif** | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | -- | 6 |
|  | |  |  |  |  | |  | |  |  |
| EK ÖĞRETİM HAFTALIK DERS PROGRAMI | | | | | | | | |  | |
| **Pazartesi** | **Salı** | | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | | | **Cumartesi** |  | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | |  |  |  |
| **Ezber ve An.** | **Ezber ve An.** | | **Ezber ve An.** | **Ezber ve An.** | **Ezber ve An. (2)** | | |  |  |  |
| Siyer | Siyer | | Siyer | Siyer | Siyer (2) | | |  |  |  |
| **Not**: **İki Ek Öğretim Program ( Ezber ve Anlam ve Siyer ) uygulanmıştır.** Haftalık Ders Programı belirlenen Alternatif Sisteme göre göre yapılmıştır. (Her iki ek öğretim programı için **4.** Alternatif kullanılmıştır. Ek program 5 ve 6. Saatlere alınarak öğleden sonra dersler işlenmiştir.) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
| **KUR AÇIKLAMASI : Kursiyerler hangi kur seviyesinde ise ders programındaki müfredat ve içerik şekillenmesi için aşağıdaki sayılar yuvarlak içerisine alınacaktır.** *(Not: Kur’an-ı Kerim için 5 kur mevcuttur. Dini Bilgiler için ise ek-öğretim sisteminde kur mevcut değildir.)* | | | | | | | | | | |
| **Kur'an-ı Kerim Kuru** | | | ( 1) **(2)** (3) (4) (5) **( Not: 5, Hatim Kurudur)** | | | | | | | |
| **İtikat Kuru** | | | Sadece 1 kurdur.(Müftülüğün izni ile başarısız kursiyerler için tekrarlanabilir) | | | | | | | |
| **İbadet Kuru** | | | Sadece 1 kurdur. (Müftülüğün izni ile başarısız kursiyerler için tekrarlanabilir) | | | | | | | |
| **Siyer Kuru** | | | Sadece 1 kurdur. (Müftülüğün izni ile başarısız kursiyerler için tekrarlanabilir) | | | | | | | |
| **Ahlak Kuru** | | | Sadece 1 kurdur. (Müftülüğün izni ile başarısız kursiyerler için tekrarlanabilir) | | | | | | | |
| **Yoğunlaştırılmış Dini Bilgiler** | | | Sadece 1 kurdur .(Müftülüğün izni ile başarısız kursiyerler için tekrarlanabilir) | | | | | | | |
| **NOT:Temel Eğitim Programı ile Ek-Eğitim Programı (Parçalı Eğitim)Haftalık Ders Çizelgesi ayrı ayrı**  **hazırlanacaktır.** | | | | | | | | | | |

EK ÖĞRETİM PROGRAMLARI

|  |  |
| --- | --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **1. KUR**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| KUR’AN-I KERİM’İ TANIMA   1. Kur’an-ı Kerim’i Öğrenmenin Önemi 2. Kültürümüzde Kur’an-ı Kerim’e Saygı 3. Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri) 4. Kur’an-ı Kerim okuma ve anlama ilgili bazı kavramlar (Tecvit, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir)   **KUR’AN-I KERİM’İ OKUMAYA GİRİŞ**  1. Kuran’ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi  2. Harfler ve Özellikleri  2.1. Harfler ve İsimleri  2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)  2.3. Harflerin Mahreçleri  2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler  3. Harflerin Okunuşu  3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre  3.2. Cezim (Sükun)  3.3. Şedde  3.4. Tenvin  3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya  3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif  3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti  4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar  4.1. Elif Lam Takısı  4.1.1. İdğam-ı Şemsiye  4.1.2. Izhar-ı Kameriyye  4.2. Zamir ve Okunuşu  4.3. Med-Kasr Kelimeleri  4.4. Okunmayan Elif  4.5. Hurûf-u Mukataa  4.6. Hemze-i Vaslve hemze-i Kat’ı | **YÜZÜNDEN OKUNUP** **EZBERLENECEK BAZI DUA, SURE VE ANLAMLARI**   1. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şahadet 2. Eûzü besmele 3. Tekbir 4. Salatü Selam 5. Sübhaneke Duası 6. Tahiyyat Duaları 7. Salli-Barik Duaları 8. Rabbena Duaları 9. Kunut Duaları 10. Amentü 11. Ezan, Kamet, Tesbihat (Müezzinlik) 12. Fatiha 13. Kevser 14. İhlâs   YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER   1. Nas Suresi 2. Felak Suresi 3. Tebbet Suresi 4. Nasr Suresi 5. Kafirun Suresi 6. Maun Suresi 7. Kureyş Suresi 8. Fil Suresi 9. Asr Suresi 10. Kadir Suresi 11. Bakara Suresi (20 Sayfa) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **2. KUR**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| **TECVİDE GİRİŞ**  1. Tecvidin Tanımı,  2. Tecvidin Amacı ve Önemi  **TECVİD KURALLARI**  1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.1. Medd-i Tabiî  1.2. Medd-i Muttasıl  1.3. Medd-i Munfasıl  1.4. Medd-i Ârız  1.5. Medd-i Lâzım  1.6. Medd-i Lîn  2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ  3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)  4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi)  5. Tenvin ve Sakin Nun  6. İhfa  7. İzhar  8. İklab  9. İdğamlar  9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne  9.2. İdğam-ı Bila-ğunne  9.3. İdğam-ı Misleyn  9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn  9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn  9.6. İdğam-ı Şemsiye  9.7. İdğam-ı Kameriye  10. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri  11. Kalkale  12. Ra’nın Hükümleri  13. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu  14. Sekte  15. Okunuşu Özel Olan Kelimeler  16. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri  17. Secde Ayetleri ve İşareti | TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER   * 1. Duha Suresi   2. İnşirah Suresi   3. Tin Suresi   4. Zilzal Suresi   5. Adiyat Suresi   6. Karia Suresi   7. Tekasur Suresi   8. Hümeze Suresi   9. Yasin Suresi   10. Bakara Suresi (21. Sayfadan Sonuna Kadar)   YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI   1. Nas Suresi 2. Felak Suresi 3. Tebbet Suresi 4. Nasr Suresi 5. Kafirun Suresi 6. Maun Suresi 7. Kureyş Suresi 8. Fil Suresi 9. Asr Suresi 10. Kadir Suresi 11. Ayetel Kürsi (Bakara Suresi 255) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| **3. KUR** | **4. KUR** |
| **KURAN OKUMA UYGULAMALARI**   1. Ali İmran Suresi 2. Nisa Suresi 3. Rahman Suresi 4. Mülk Suresi 5. Nebe Suresi   **OKUNUP** **EZBERLENECEK SURELER**   1. Duha Suresi 2. İnşirah Suresi 3. Tin Suresi 4. Zilzal Suresi 5. Adiyat Suresi 6. Karia Suresi 7. Tekasur Suresi 8. Hümeze Suresi   **EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI**   1. Duha Suresi Anlamı 2. İnşirah Suresi Anlamı 3. Tin Suresi Anlamı 4. Zilzal Suresi Anlamı 5. Adiyat Suresi Anlamı 6. Karia Suresi Anlamı 7. Tekasur Suresi Anlamı 8. Hümeze Suresi Anlamı | **KURAN OKUMA UYGULAMALARI**   * 1. Maide Suresi   2. Enam Suresi   3. Araf Suresi   4. Kehf Suresi   5. Vakıa Suresi   6. Fetih Suresi   7. Duhan Suresi   8. Kıyame Suresi   9. Cuma Suresi   **OKUNUP** **EZBERLENECEK SURELER**   1. Alak Suresi 2. Beyyine Suresi 3. Haşr Suresinin Son 3 Ayeti 4. Bakara Suresinin Son İki Ayeti 5. Yasin Suresi 6. Mülk Suresi 7. Nebe Suresi   **EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI**   1. Alak Suresi Anlamı 2. Beyyine Suresi Anlamı 3. Haşr Suresinin Son 3 Ayetinin Anlamı 4. Bakara Suresinin Son İki Ayetinin Anlamı 5. Yasin Suresi Anlamı 6. Mülk Suresi Anlamı 7. Nebe Suresi Anlamı |

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **5. KUR**  **(Haftada 6 saat X 18 Hafta=108 saat)** |

**Bu kurda,** 1-5’inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16’ncı haftalarda saatte 6 sayfa, 17’nci haftada saatte 7 sayfa, 18’inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere olabildiğince değinilecektir.

**1. HAFTA 2. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **4**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **4 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | Fatiha+1-4 | Fatiha + Bakara 1-5 |  | **1** | 25-28 | Bakara 177 |
| **2** | 5-8 | Bakara 30-37 |  | **2** | 29-32 | Bakara 194-196 |
| **3** | 9-12 | Bakara 80-82 |  | **3** | 33-36 | Bakara 218-219, 222 |
| **4** | 13-16 | Bakara 109-112 |  | **4** | 37-40 | Bakara 238-239 |
| **5** | 17-20 | Bakara 120-121 |  | **5** | 41-44 | Bakara 254-255 |
| **6** | 21-24 | Bakara 151-157 |  | **6** | 45-48 | Bakara 274-280,  285-286 |

**3. HAFTA 4. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **4**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **4 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 49-52 | Âl-i İmrân 13-15 |  | **1** | 73-76 | Âl-i İmrân 185-186, |
| **2** | 53-56 | Âl-i İmrân 41-51 |  | **2** | 77-80 | Nisâ 23 |
| **3** | 57-60 | Âl-i İmrân 85-91 |  | **3** | 81-84 | Nisâ 24 |
| **4** | 61-64 | Âl-i İmrân 92,102-104 |  | **4** | 85-88 | Nisâ 57-59 |
| **5** | 65-68 | Âl-i İmrân 133-136 |  | **5** | 89-92 | Nisâ 78-79 |
| **6** | 69-72 | Âl-i İmrân 175-178 |  | **6** | 93-96 | Nisâ 110-113 |

**5. HAFTA 6. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **4**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **6 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 97-100 | Nisâ 122-126, 128 |  | **1** | 121-126 | Mâide 90-92 |
| **2** | 101-104 | Nisâ 148, 173-175 |  | **2** | 127-132 | En’âm 1-3, 25-27 |
| **3** | 105-108 | Mâide 1, 3, 6 |  | **3** | 133-138 | En’âm 60-65 |
| **4** | 109-112 | Mâide 17-18, 32 |  | **4** | 139-144 | En’âm 95-101,119-122 |
| **5** | 113-116 | Mâide 41, 51, 54 |  | **5** | 145-150 | En’âm 141-142,  145,151 |
| **6** | 117-120 | Mâide 64, 73-76 |  | **6** | 151-156 | A’râf 26-29, 31 |

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **5. KUR (DEVAM)** |

**7. HAFTA 8. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **6**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **6 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 157-162 | A’râf 65-69, 93-99 |  | **1** | 193-198 | Tevbe 60, 67-68,  71-72 |
| **2** | 163-168 | A’râf 141-150 |  | **2** | 199-204 | Tevbe 88-89, 103-  106 |
| **3** | 169-174 | A’râf 172-181 |  | **3** | 205-210 | Tevbe 128,  Yunus 11-12,21-23 |
| **4** | 175-180 | A’râf 200-206 |  | **4** | 211-216 | Yunus 26-30, 62-67 |
| **5** | 181-186 | Enfâl 20-25, 27-29,  45-46 |  | **5** | 217-222 | Yunus 107-109,  Hûd 6-11 |
| **6** | 187-192 | Tevbe 17-23, 34-35 |  | **6** | 223-228 | Hûd 25-49 |

**9. HAFTA 10. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **6**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **6 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 229-234 | Hûd 77-83, 84-95 |  | **1** | 265-270 | Nahl 4-18 |
| **2** | 235-240 | Yusuf 4-6, 15, 23-29 |  | **2** | 271-276 | Nahl 41-50, 89-91 |
| **3** | 241-246 | Yusuf 53-57, 87-93 |  | **3** | 277-282 | Nahl 96-99, 106, İsrâ 1 |
| **4** | 247-252 | Râd 8-13, 18-26 |  | **4** | 283-288 | İsrâ 23-24, 31-38 |
| **5** | 253-258 | İbrahim 27-41 |  | **5** | 289-294 | İsrâ 78-84,  Kehf 13-15 |
| **6** | 259-264 | Hicr 26-44 |  | **6** | 295-300 | Kehf 16-27, 45-49 |

**11. HAFTA 12. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **6**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **6 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 301-306 | Meryem 16-35 |  | **1** | 337-342 | Mü’minûn,1-17 |
| **2** | 307-312 | Meryem 51-65 |  | **2** | 343-348 | Mü’minûn 94-104 |
| **3** | 313-318 | Tâhâ 38-54 |  | **3** | 349-354 | Nûr 2-9, 11-12, 19,  21, 27-34 |
| **4** | 319-324 | Enbiya 33-41 |  | **4** | 355-360 | Nûr 38, 58-61 |
| **5** | 325-330 | Enbiya 89-90, 94-112 |  | **5** | 361-366 | Furkân 61-77 |
| **6** | 331-336 | Hac 1-10,26-33 |  | **6** | 367-372 | Şuarâ 69-104 |

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **5. KUR (DEVAM)** |

**13. HAFTA 14. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **6**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **6 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 373-378 | Şuarâ 176-191  Neml 15-31 |  | **1** | 409-414 | Lokman 12-19,  30-34 |
| **2** | 379-384 | Neml 44-58 |  | **2** | 415-420 | Secde 12-22  Ahzap 21,28-30 |
| **3** | 385-390 | Kasas 14-28 |  | **3** | 421-426 | Ahzap 31-35,40-61 |
| **4** | 391-396 | Ankebut 1-13 |  | **4** | 427-432 | Sebe 22-30, 37-39 |
| **5** | 397-402 | Ankebut 45-51 |  | **5** | 433-438 | Fâtır 9-11,15-26 |
| **6** | 403-408 | Rum 11-27, 41-42 |  | **6** | 439-444 | Yâsin 1-12, 51-67 |

**15. HAFTA 16. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **6**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **6 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 445-450 | Sâffât 83-113 |  | **1** | 481-486 | Şûrâ 10-15, 30-41 |
| **2** | 451-456 | Sâd 41-64 |  | **2** | 487-492 | Zuhruf 17-25 |
| **3** | 457-462 | Zümer 10-21 |  | **3** | 493-498 | Zuhruf 68-81, Duhan 38-42 |
| **4** | 463-468 | Zümer 63-70 |  | **4** | 499-504 | Câsiye 12-21, 32-37 |
| **5** | 469-474 | Mü’min 10-20, 39-40 |  | **5** | 505-510 | Muhammed 29-38 |
| **6** | 475-480 | Fussilet 33-44 |  | **6** | 511-516 | Fetih18-21,27-29 Hucurat 12 |

**17. HAFTA 18. HAFTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **7**  **SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |  | **SAAT** | **8 SAYFA** | **AÇIKLANACAK AYETLER** |
| **1** | 517-523 | Kâf 16-45 |  | **1** | 559-566 | Tahrim 1-12 |
| **2** | 524-530 | Necm 1-27,  Rahman 1-16 |  | **2** | 567-574 | Hakka 38-52 Müzzemmil 1-8 |
| **3** | 531-537 | Vâkıa 1-38,75-96 |  | **3** | 575-582 | Müddessir 1-31 |
| **4** | 538-544 | Hadid 19-25,  Mücadele 9-10 |  | **4** | 583-590 | Abese 83-90 Mutaffifin 1-6 |
| **5** | 545-551 | Haşr 18-24,  Saff 9-14 |  | **5** | 591-598 | Fecr 15-30,  Alak 1-5 |
| **6** | 552-558 | Cuma 9-11,  Talak 1-7 |  | **6** | 599-604 | Zilzâl 1-8,  Kâria 1-11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **İTİKAT**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| DİN, İMAN VE İNSAN  1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri   * 1. İmanın Tanımı ve Önemi   2. İmanın Tanımı v Önemi   3. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet   4. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)  1. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar   3.1. Mü’min  3.2. Münafık  3.3. Kafir  3.4. Müşrik  4. İman Esasları (Amentü)  5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi  ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ   1. Allah ve Yaratılış 2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu 3. İnsanın Allah’la İletişimi    1. Dua    2. İbadet    3. İyi İş (Salih Amel)   ALLAH’A İMAN   1. Allah’ın Varlığı ve Birliği 2. Kur’an’da Allah’ın Sıfatları 3. Allah’ın İsimleri   MELEKLERE İMAN   1. Meleklerin Özellikleri 2. Meleklerin Görevleri 3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar   3.1. Cinler  3.1.1. Kur’an’da Cinler  3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)  3.2. Şeytan   * + 1. Kur’an’da Şeytan     2. Şeytan’dan Allah’a Sığınma   KİTAPLARA İMAN   1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç 2. Kutsal Kitaplar   2.1. Tevrat  2.2. Zebur  2.3. İncil  2.4. Kur’an-ı Kerim | PEYGAMBERLERE İMAN   1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç 2. Peygamberlerin Özellikleri 3. Peygamberlerin Görevleri 4. Mucize ve Keramet 5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler    1. Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış    2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet    3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği    4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri    5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci    6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi   AHİRETE İMAN   1. Ahiret Gününe İman ve Önemi 2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme    1. 2.1. Ruh    2. 2.2. Kabir    3. 2.3 Haşr    4. 2.4. Mahşer   3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması  3.1. Sual  3.2. Hesap  3.3. Mizan  4. Cennet ve Cehennem  5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)  KADER VE KAZA’YA İMAN   1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri   2.1. Akıl Sahibi Olmak  2.2. Özgür Olmak  2.3. Sorumlu Olmak   1. Kuran’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı   3.1. Tevekkül  3.2. Rızık  3.4. Başarı  3.5. Afet  3.6. Hastalık |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **İBADET**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| **İBADET**   1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı 2. İbadetin Amacı ve Önemi    1. İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir    2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir    3. Kötülüklerden Alıkoyar    4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur    5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabrı ve Diğergamlığı Öğretir 3. Temel İbadetler   3.1.Namaz  3.2.Oruç  3.3. Zekat  3.4 Hac  4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler  4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler  4.2.1. Farz  4.2.2. Vacip  4.2.3. Sünnet  4.2.4. Müstehap  4.2.5. Mübah  4.2.6. Haram  4.2.7. Mekruh  4.2.8. Müfsid  **TEMİZLİK**   1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. İslâm’ın Temizliğe Verdiği Önem 3. Temizlik ve Çeşitleri   3.1. Maddi Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre)  3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)   1. Temizlik-İbadet İlişkisi | 1. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik    1. Abdest ve Fazileti       1. Abdest’in Farzları       2. Abdest’in Alınışı       3. Abdesti Bozan Şeyler    2. Gusül ve Fazileti       1. Guslü Gerektiren Durumlar       2. Guslün Farzları ve yapılışı    3. Teyemmüm       1. Teyemmümün Şartları       2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı 2. Mesh    1. Mest Üzerine Mesh    2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh 3. Kadınlara Özgü Bazı Haller    1. 7.1. Adet (Hayız)    2. 7.2. Lohusalık (Nifas) 4. Özürlünün Temizliği   **NAMAZ**   1. Namaz İbadetinin Önemi 2. Namaz Çeşitleri    1. 2.1. Vakit Namazları    2. 2.2. Cuma Namazı    3. 2.3. Cenaze Namazı    4. 2.4. Bayram Namazları    5. 2.5. Teravih Namazı 3. Namaz Vakitleri 4. Namazın Farzları 5. Namazın Vacipleri 6. Namazı Bozan Durumlar 7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.) 8. Namazın Kılınışı 9. Sehiv ve Tilavet Secdesi 10. Özel Durumlarda Namaz   10.1. Yolcu Namazı  10.2. Hasta Namazı  10.3. Namazların Cem’i   1. Cami ve Cemaatle Namaz   11.1. Camilerin Toplumsal Rolü  11.2. Caminin Bölümleri  11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz  11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **İBADET (DEVAM)** | |
| **ORUÇ**   * + 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları     2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar   1. Sahur   2. İmsak   3. İftar   4. Mukabele   5. Fidye   6. Fitre  1. Orucun Çeşitleri 2. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç 3. Oruca Niyet ve Zamanı 4. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar 5. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar    1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar    2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar    3. Orucu Bozmayan Durumlar 6. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar   **HAC VE KURBAN**   1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları 2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat,Tavaf, Vakfe, Say) 3. Hac İle İlgili Mekânlar 4. Umre 5. Kurban | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKÂT VE SADAKA**   1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat 3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye) 4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler 5. Zekat Verilebilecek Kişiler 6. Zekatı Verilecek Mallar 7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 8. Sadaka    1. Servetle Yapılan Sadaka    2. Güzel Davranışların Sadaka Olması   **DUA VE TEVBE**   1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 2. Dua ve İnsana Kazandırdıkları 3. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 4. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri 5. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti 6. Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 7. Kur’an’dan Tevbe Örnekleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **AHLAK**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| **AHLAK VE İNSAN**   1. Ahlakın Tanımı 2. Ahlaka Duyulan İhtiyaç    1. İnsanın İlişkiler Dünyası ve Ahlak    2. İnsan İlişkilerinde Ahlaki Değerler    3. Karakter Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri    4. Toplumun Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri   **İSLAM’DA AHLAK**   1. Din-Ahlak İlişkisi 2. İslâm’a Göre Ahlak:    1. Tanımı ve Mahiyeti    2. Kaynakları       1. Kur’an       2. Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sözleri    3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi 3. İslam’ın Ahlaka Verdiği Önem    1. Ahlakın Bireysel Kazanımları    2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları    3. Ahlakın Evrensel Kazanımları 4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi   4.1. İman-Ahlak İlişkisi   * 1. İbadet-Ahlak İlişkisi   **İSLAM AHLAKININ**  **ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN**   1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar    1. Doğruluk    2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)    3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)    4. Emanete Riayet Etmek    5. Adil Olmak    6. Kardeşlik | * 1. Hoşgörü ve Bağışlama   2. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)   3. Alçakgönüllülük (Tevazu)   4. Sözünde Durmak   5. Görgülü Olmak   6. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek   7. Yardımlaşmak  1. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar    1. Cimrilik    2. İftira    3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak    4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)    5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)    6. Bozgunculuk (İfsat)    7. Çekememezlik (Haset)    8. Savurganlık (İsraf)    9. Adam Öldürmek    10. Yalan Söylemek    11. Savurganlık (İsraf)    12. Hırsızlık Yapmak    13. İnsanları Küçük Düşürmek    14. Gösteriş Yapmak (Riya)    15. Zina ve Fuhuş    16. Sarhoşluk ve Kumar    17. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak    18. Rüşvet Almak ve Vermek   **İSLÂM AHLAKINDA SEVGİ**   1. Allah Sevgisi 2. Peygamber Sevgisi 3. İnsan Sevgisi 4. Anne-Baba Sevgisi 5. Hayvan ve Çevre Sevgisi 6. Bayrak ve Vatan Sevgisi 7. Şehitlik ve Gazilik |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **AHLAK (DEVAM)** | |
| **İSLÂM’IN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI**   1. Yaşama Hakkı 2. Sağlık Hakkı 3. Eğitim Hakkı 4. İnanma ve İbadet Hakkı 5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı 6. Ekonomik Haklar   **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**   * 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı   2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız   3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız   4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları   5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları   6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları   7. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları   8. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | * 1. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız   2. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız   3. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız   4. Mesleki Sorumluluklarımız   **ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ**   1. Hz. Meryem: İffet 2. Hz. Hatice: Kararlılık 3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi 4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi 5. Rabiatü’l-Adeviyye 6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi 7. Yunus Emre: Sevgi 8. Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk 9. Mevlana: Hoşgörü 10. Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi 11. Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi 12. Mehmet Akif Ersoy: Kur’an Sevgisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **SİYER**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ.MUHAMMED**   * + 1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre   1. 1.1. Sosyal Hayat   2. 1.2. Kültürel Hayat   3. 1.3. Dini Hayat  1. Hz. Peygamber ve Ailesi   2.1. Doğumu  2.2. Çocukluk Yılları   1. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri   3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı  3.2. Seyahatleri  3.2. Erdemliler Birliğine Katılım  3.4. Kabe Hakemliği  3.5. Ticaretle Uğraşması   1. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları 2. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber | HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ  1. Peygamberliğin İlk Yılları  1.2. İlk Vahiy   * 1. Vahyin Kesintiye Uğraması   2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar   3. Vahyin Yaygınlaştırılması   1.4.1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer’in Müslüman Oluşu  2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri  3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı   * 1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları   2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası   3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi   4. Mucize Göstermesi İsteği  1. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar    1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç    2. Mekke Halkının İnananları Boykotu    3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı    4. Taif’e Yolculuk 2. Gece Yolculuğu (İsra) 3. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **SİYER (DEVAM)** | |
| **HZ.MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ**  1. Medine’ye Hicret   * 1. Medine Yolculuğu   2. İlk Mescid   3. İlk Cuma ve İlk Hutbe   4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları  1. Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Etkinlikleri    1. Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı    2. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu    3. Müslümanların Kardeş İlân Edilmesi    4. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi 2. Müşriklerle İlişkiler    1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar    2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması 3. Yahudilerle İlişkiler 4. Hıristiyanlarla İlişkiler 5. Mekke’nin Fethi 6. Evrensel Çağrının Elçileri 7. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar 8. Hz. Muhammed’in Vefatı | HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ   * + - 1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed   1.1. İnsani Yönü  1.2. Peygamberlik Yönü   * + 1. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği   2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği  2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği   * + 1. Eş Olarak Hz. Muhammed     2. Baba Olarak Hz. Muhammed     3. Dede Olarak Hz. Muhammed     4. Komşu Olarak Hz. Muhammed     5. Akraba Olarak Hz. Muhammed     6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed  1. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) 2. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem 3. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı    1. Güvenilir Olması    2. Sabırlı Olması    3. Zamanı İyi Kullanması    4. İstişare Yapması    5. Davasına Bağlılığı    6. İnsan Ayrımı Yapmaması    7. Adaletli Oluşu    8. Hoşgörüsü |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **(Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Programı)**  **(Haftada 6 saat X 8 Hafta=48 saat)** | |
| DİN, İMAN VE İNSAN  1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri  2. İmanın Tanımı ve Önemi   * 1. İmanın Tanımı v Önemi   2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet   3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)   3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar  3.1. Mü’min  3.2. Münafık  3.3. Kafir  3.4. Müşrik  4. İman Esasları (Amentü)   * 1. Allah’ın Varlığı ve Birliği   2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler   3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim   4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed   5. Ahiret   6. Kaza ve Kader İnancı   ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ  1. Allah ve Yaratılış  2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu  3. İnsanın Allah’la İletişimi   * 1. Dua   2. İbadet   3. İyi İş (Salih Amel)   TEMİZLİK VE İBADET   * 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri   2. Temizlik-İbadet İlişkisi   3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik   4. Abdest, Gusül, Teyemmüm   5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı   6. Temel İbadetler   6.1.Namaz  6.2.Oruç  6.3. Zekat  6.4 Hac | 7. Namaz ve Özellikleri  8. Namazı Bozan Durumlar  9. Namazın Kılınışı  10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları  11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar  12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar  13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar  14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat  15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)  16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları  17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)  **DUA VE TEVBE**   * + - 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti       2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri       3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti   **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**  1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı  2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız  3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları   * 1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları   2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları   3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları   4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız   5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **EK ÖĞRETİM PROGRAMI**  **(Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Programı)**  **(DEVAM)** | |
| **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN**  1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar   * 1. Doğruluk   2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)   3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)   4. Emanete Riayet Etmek   5. Adil Olmak   6. Kardeşlik   7. Hoşgörü ve Bağışlama   8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)   9. Alçakgönüllülük (Tevazu)   10. Sözünde Durmak   11. Görgülü Olmak   12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek   13. Yardımlaşmak   2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar   * 1. Cimrilik   2. İftira   3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak   4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)   5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)   6. Bozgunculuk (İfsat)   7. Çekememezlik (Haset)   8. Adam Öldürmek   9. Yalan Söylemek   10. Savurganlık (İsraf)   11. Hırsızlık Yapmak   12. İnsanları Küçük Düşürmek   13. Gösteriş Yapmak (Riya)   14. Zina ve Fuhuş   15. Sarhoşluk ve Kumar   16. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak   17. Rüşvet Almak ve Vermek | HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ  1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed  1.1. İnsani Yönü  1.2. Peygamberlik Yönü   1. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği   2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği  2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği  2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)   1. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı    1. Güvenilir Olması    2. Sabırlı Olması    3. Zamanı İyi Kullanması    4. İstişare Yapması    5. Davasına Bağlılığı    6. İnsan Ayrımı Yapmaması    7. Adaletli Oluşu    8. Hoşgörüsü   **HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ**   1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akraba Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed   **EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED**   1. Öğretmen olarak gönderilmesi 2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem 3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem |