HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI

**TOPLAM 30 SAAT’TİR >>> HAFTADA 24 SAAT KUR’AN-I KERİM , 6 SAAT DİNİ BİLGİLER DERSİ YAPILACAKTIR**

# HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI

# UYGULAMA ESASLARI

1. Hafızlık Eğitimi Temel Öğretim Programları en az 12 öğrencinin müracaat etmesi halinde açılır.
2. Hafızlık eğitimi yapılan Kur’an kurslarında yüzünden okunan sınıflarda bir yılda 3 dönem halinde yürütülür ve her dönem 16 haftadan oluşur. Dönemler bir birinden ayrı ve müstakildir.
3. Öğrenci kayıtları bir ay süre ile dönem başlamadan önce yapılır.
4. Öğrenciler her dönemin sonunda Hafızlık Takip Komisyonu tarafından sınav yapılır ve başarılı olanlar Hafızlık Eğitimi Programına kayıt edilebilir.
5. Bu programın uygulandığı sınıflarda günde 5 ve haftada 30 saat ders yapılır.
6. Programda haftada 30 saat dersin, 24 saati Kur’an-ı Kerim öğretimine 6 saati ise Dini Bilgiler öğretimine ayrılır.
7. Programın sonunda yapılan sınavda Hafızlık Takip Komisyonunca başarılı görülmeyen öğrenciler, aynı veya başka bir kursta düzeylerine uygun temel öğretim programına kayıt edilir.
8. Bu programı uygulayan öğreticiler aynı dönemde aynı veya başka bir kursta temel öğretim veya ek öğretim programı düzenleyemezler.
9. Öğrencisi hafızlık eğitimine ayrılan ve bir sonraki dönemde bu programa öğrencisi olmayan öğreticilere, aynı veya başka bir kursta temel öğretim veya ek öğretim programlarında görev verilir.
10. Dışarıdan kendi imkanları ile Kur’an-ı Kerimi öğrenen ve hafızlık eğitimi almak isteyen öğrenciler, Hafızlık Takip Komisyonu tarafından yapılan sınavlara katılabilir ve başarılı olmaları halinde Hafızlık Eğitimi Programına kayıt edilebilir.

**HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI TAKVİMİ**

**(2012-2013 eğitim-öğretim yılı örneği)**

|  |  |
| --- | --- |
| 01-24 Eylül 2012 | Kayıt |
| 24 Eylül 2012 tarihinde başlar | 1. Dönem | Haftada 30 saat | 16 hafta | 480 saat |
| 01-31 Ocak 2013 | Kayıt |
| 11 Şubat 2013 tarihinde başlar  | 2. Dönem | Haftada 30 saat | 16 hafta | 480 saat |
| 01-31 Mayıs 2013 | Kayıt |
| 11 Haziran 2013 tarihinde başlar  | 3. Dönem | Haftada 30 saat | 16 hafta | 480 saat |

HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI

**TOPLAM 30 SAAT’TİR >>> HAFTADA 24 SAAT KUR’AN-I KERİM , 6 SAAT DİNİ BİLGİLER DERSİ YAPILACAKTIR**

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI****(Haftada 24 saat X 4 Hafta= 98 saat)** |
| **KUR’AN-I KERİM’İ VE MUHTEVASINI TANIMA**1. İslam’ın Kur’an-ı Kerim’i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer
2. Kur’an-ı Kerim’e Saygı ve Kültürümüzde Kuran’ı Kerim’in Yeri ve Önemi
3. Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri)
4. Kur’an-ı Kerim okuma ve anlama ilgili bazı kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir)

**KUR’AN-I KERİM’İ OKUMAYA GİRİŞ**1. Kuran’ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi2. Harfler ve Özellikleri2.1. Harfler ve İsimleri2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)2.3. Harflerin Mahreçleri2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler3. Harflerin Okunuşu3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre3.2. Cezim (Sükun)3.3. Şedde3.4. Tenvin3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya 3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar4.1. Elif Lam Takısı 4.1.1. İdğam-ı Şemsiye4.1.2. Izhar-ı Kameriyye4.2. Zamir ve Okunuşu4.3. Med-Kasr Kelimeleri4.4. Okunmayan Elif4.5. Hurûf-u Mukataa4.6. Hemze-i Vasl ve Hemze-i Kat’ı**YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK BAZI DUA, SURE VE ANLAMLARI**1. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şahadet
2. Euzü besmele
3. Tekbir
4. Salatü Selam
5. Sübhaneke Duası
6. Tahiyyat Duaları
7. Salli-Barik Duaları
8. Rabbena Atina-Rabbenağfirli Duaları
9. Kunut Duaları
10. Amentü
11. Ezan, Kamet, Tesbihat (Müezzinlik)
12. Fatiha
13. Kevser
14. İhlas
 |

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI****(Haftada 24 saat X 4 Hafta= 98 saat)** |
| **TECVİDE GİRİŞ**1. Tecvidin Tanımı, 2. Tecvidin Amacı ve Önemi3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç**TECVİD KURALLARI**1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri1.1. Medd-i Tabiî1.2. Medd-i Muttasıl1.3. Medd-i Munfasıl1.4. Medd-i Ârız1.5. Medd-i Lâzım1.6. Medd-i Lîn2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi)5. Tenvin ve Sakin Nun6. İhfa7. İzhar8. İklab9. İdğamlar9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne9.2. İdğam-ı Bila-ğunne9.3. İdğam-ı Misleyn9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn9.6. İdğam-ı Şemsiye9.7. İdğam-ı Kameriye**TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER**1. Yasin Suresi
2. Fetih Suresi
3. Rahman Suresi
4. Mülk Suresi

**YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI**1. Nas Suresi
2. Felak Suresi
3. Tebbet Suresi
4. Nasr Suresi
5. Kafirun Suresi
6. Maun Suresi
7. Kureyş Suresi
8. Fil Suresi
9. Asr Suresi
10. Hümeze Suresi
11. Tekasür Suresi
12. Karia Suresi
 |

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI****(Haftada 24 saat X 4 Hafta= 98 saat)** |
| **TECVİD KURALLARI**1. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri
2. Kalkale
3. Ra’nın Hükümleri
4. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu
5. Sekte
6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri
7. Secde Ayetleri ve İşareti

**TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER**1. Bakara Suresi
2. Nebe-Hümeze arası Sureler

**YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI**1. Adiyat Suresi
2. Zilzal Suresi
3. Alak Suresi
4. Kadr Suresi
5. Beyyine Suresi
 |

|  |
| --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI****(Haftada 24 saat X 4 Hafta= 98 saat)** |
| **TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER**1. Al-i İmran
2. Nisa Suresi
3. Maide Suresi
4. Hud Suresi
5. Yusuf Suresi
6. Kalem Suresi

**YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI**1. Duha Suresi
2. İnşirah Suresi
3. Tin Suresi
4. Bakara Suresi 1-5. Ayetler
5. Bakara Suresi 255. Ayet
6. Bakara Suresi 285-286. Ayetler
7. Haşr Suresi 21-24. Ayetler
8. Yasin Suresi
9. Mülk Suresi
10. Nebe Suresi
 |

|  |
| --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI****(Haftada 6 saat X 16 Hafta=96 saat)** |
| DİN, İMAN VE İNSAN (20 saat)1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı v Önemi
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)

3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar3.1. Mü’min3.2. Münafık3.3. Kafir3.4. Müşrik4. İman Esasları (Amentü)* 1. Allah’ın Varlığı ve Birliği
	2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler
	3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim
	4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed
	5. Ahiret
	6. Kaza ve Kader İnancı

ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ(10 saat)1. Allah ve Yaratılış2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu3. İnsanın Allah’la İletişimi* 1. Dua
	2. İbadet
	3. İyi İş (Salih Amel)

TEMİZLİK VE İBADET (20 saat)* 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
	2. Temizlik-İbadet İlişkisi
	3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
	4. Abdest, Gusül, Teyemmüm
	5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
	6. Temel İbadetler

6.1.Namaz6.2.Oruç6.3. Zekat6.4 Hac | 7. Namaz ve Özellikleri 8. Namazı Bozan Durumlar9. Namazın Kılınışı10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)**DUA VE TEVBE** (4 saat)* + - 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
			2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri
			3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti

**GÖREV VE SORUMLULUKLAR** (10 saat)1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız1. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
	1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
	3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 |

|  |
| --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI****(DEVAM)** |
| **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** (16 saat)1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar* 1. Doğruluk
	2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
	3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	4. Emanete Riayet Etmek
	5. Adil Olmak
	6. Kardeşlik
	7. Hoşgörü ve Bağışlama
	8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
	9. Alçakgönüllülük (Tevazu)
	10. Sözünde Durmak
	11. Görgülü Olmak
	12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	13. Yardımlaşmak

2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar* 1. Cimrilik
	2. İftira
	3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
	4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	6. Bozgunculuk (İfsat)
	7. Çekememezlik (Haset)
	8. Adam Öldürmek
	9. Yalan Söylemek
	10. Savurganlık (İsraf)
	11. Hırsızlık Yapmak
	12. İnsanları Küçük Düşürmek
	13. Gösteriş Yapmak (Riya)
	14. Zina ve Fuhuş
	15. Sarhoşluk ve Kumar
	16. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	17. Rüşvet Almak ve Vermek
 | HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ (10 saat)1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed
	1. İnsani Yönü
	2. Peygamberlik Yönü
2. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği

2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)1. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı
	1. Güvenilir Olması
	2. Sabırlı Olması
	3. Zamanı İyi Kullanması
	4. İstişare Yapması
	5. Davasına Bağlılığı
	6. İnsan Ayrımı Yapmaması
	7. Adaletli Oluşu
	8. Hoşgörüsü

**HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** (3 saat)1. Eş Olarak Hz. Muhammed
2. Baba Olarak Hz. Muhammed
3. Dede Olarak Hz. Muhammed
4. Komşu Olarak Hz. Muhammed
5. Akraba Olarak Hz. Muhammed
6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed

**EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED** (3 saat)1. Öğretmen olarak gönderilmesi
2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem
3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
 |