TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI

# (Yüzüne Okuyanlar için)

# Haftalık Ders Saati 18 Saattir.

**( 12 Saat Kur’an-ı Kerim, 6 Saat Dini Bilgiler (İtikat (2) İbadet (2) Siyer (1) Ahlak (1) saat olarak uygulanır.)**

**Aşağıda bu programın uygulama esasları, haftalık ders çizelgesi ve müfredatı mevcuttur.**

# TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI UYGULAMA ESASLARI

1. Kur’an kurslarında temel öğretim programları Başkanlıkça her yıl belirlenen eğitim-öğretim takvimi doğrultusunda 4 dönem halinde yürütülür.
2. Her eğitim-öğretim dönemi, süre bakımından kendi içinde müstakildir ve bir ve ikinci dönem 9 haftadan, üç ve dördüncü dönem ise 8 haftadan oluşur.
3. Öğrenci kayıtları, eylül ayında bütün dönemler için alınabileceği gibi her dönemin son haftası ile dönemlerin ilk haftasında öğrencilerin bilgi seviyeleri göz önünde bulundurularak alınabilecektir.
4. Öğrenciden, kendi beyanına dayalı olarak düzenlenen kursa Kayıt Dilekçesinden başka bir belge istenmeyecektir. Kayıt dilekçesi ilgili kursta muhafaza edilir.
5. Sınıf açılabilmesi için en az 12 öğrencinin kayıtlı olması şarttır. Birden fazla öğreticisi bulunan kurslarda öğrenci sayısının toplamının 23 sayısını aşması halinde ikinci sınıf açılır.
6. Bir kursta temel öğretim programına kayıt yaptıran öğrenciler, aynı dönem içerisindeki ek öğretim programına kayıt yaptıramaz. Ancak başka bir kursta açılan ek öğretim programına kayıt yaptırabilir.
7. Öğreticiler; yatılı veya hafızlığa çalışılan Kur’an kurslarında temel öğretim programına kayıt yaptıran öğrencileri, aynı dönem içerisinde ek öğretim programına kayıt yapabileceklerdir.
8. Temel Öğretim Programını tamamlayan fakat başarılı olamayan öğrenci, istediği takdirde programa tekrar kayıt yaptırabilir.
9. Temel öğretim programı eylül ayının dördüncü haftasında başlayacak mayıs ayının son haftası bitecektir. Bir eğitim-öğretim yılı 4 dönemden oluşmaktadır. 2’nci dönemden sonra iki hafta yarıyıl dinlenme tatili verilecektir.
10. Temel öğretim programı ile ek öğretim programları öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak cumartesi-pazar günleri de dahil olmak üzere haftanın her gününde uygun saatlerde, haftalık ders saati ile günlük ders saati sayısını geçmemek kaydıyla düzenlenebilir.
11. Temel öğretim ve ek öğretim programları, Kur’an kurslarında veya müftülüğün uygun gördüğü diğer mekanlarda sınıf ortamında düzenlenecektir.
12. Bir öğretici, temel ve ek öğretim programlarından günde en fazla toplam 6 saat ders yapar.
13. Bir öğretici, temel öğretim programına ek olarak en çok iki ek öğretim programında görev alabilir.
14. Bir öğretici, ek öğretim programı düzenlemeden yalnızca temel öğretim programı uygulayabilir.
15. Temel öğretim programları haftalık toplam (Kur’an-ı Kerim+Dini Bilgiler) 18 saattir.
16. Bu programda 18 saatin, 12 saati Kur’an-ı Kerim öğretimine, 6 saati ise dini bilgiler öğretimine ayrılır.
17. Haftalık 18 saatlik program, mahalli şartlara göre haftanın günlerine (cumartesi-pazar dahil) dağıtılabilir.

Örneğin;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **1.Gün** | **2.Gün** | **3.Gün** | **4.Gün** | **5.Gün** | **6.Gün** | **Toplam** |
| **1.Alternatif** | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | -- | **18** |
| **2.Alternatif** | 5 | 5 | 4 | 4 | -- | -- | **18** |
| **3.Alternatif** | 6 | 6 | 6 | -- | -- | -- | **18** |
| **4.Alternatif** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |

1. Bir günde 6 saat ders işleyecek öğretici dersleri öğleden önce ve sonraya 3+3 veya 4+2 şeklinde taksim eder.
2. Bir öğretici 2. ve 3. alternatifleri tercih ettiği takdirde, boş kalan günlerde ek öğretim programı açması gerekir.
3. Bir dönemde yeterli öğrenci bulunamaması halinde öğreticiler, öncelikle ihtiyaç duyulan diğer kurslarda, bunun mümkün olmaması halinde din hizmetlerinde görevlendirilir. Din hizmetlerinde görevlendirme yılda en fazla bir dönem süresince yapılabilir.
4. Kur’an kursu bulunmayan yerlerde müftülük tarafından uygun görülen mekanlarda “D Grubu” statüsünde Kur’an kursu hizmetleri düzenlenir. (Yönerge Bkz.19 Mad.) Bu kurslarda isteğe bağlı olarak temel ve ek öğretim programları uygulanır.
5. Programların açılması, uygulanması, rehberlik ve denetim hizmetlerinin yürütülmesi “İl Eğitim Kurulu” tarafından yapılır.
6. Bir döneme devam ettiği halde katıldığı düzeyde başarılı olamayan öğrenci istemesi halinde aynı dönemi tekrar edebileceği gibi sonraki dönemlere de devam edebilir.
7. Temel öğretim programında bir veya birkaç döneme katılan öğrencilere, öğretici ve müftünün imzası ile “Kur’an Kursu Katılım Belgesi” düzenlenir.
8. Kur’an kursunda herhangi bir veya birden fazla programa kayıt yaptıran öğrenciye sadece tek sicil numarası verilir.
9. Kur’an Kursu Başarı Belgesi almaya hak kazananlar kursta bulunan Belge Deftere kayıt edilir.
10. Bir eğitim takviminde temel öğretim programından 4 döneme katılan veya ek öğretim programında kurlara katılan ve başarı belgesi almak isteyen öğrencilere, 4. Dönemin sonunda sınav yapılarak başarılı olanlara “Kur’an Kursu Başarı Belgesi” düzenlenir.

**TEMEL ÖĞRETİM PROGRAM TAKVİMİ**

**(2012-2013 eğitim-öğretim yılı örneği)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 Eylül-28 Eylül 2012 | Kayıt | | | |
| 24 Eylül 2012 tarihinde başlar ve 23 Kasım 2012 tarihinde sona erer. | 1. Dönem | Haftada 18 saat | 9 hafta | 162 saat |
| 19 Kasım-30 Kasım 2012 | Kayıt | | | |
| 26 Kasım 2012 tarihinde başlar ve 25 Ocak 2013 tarihinde sona erer. | 2. Dönem | Haftada 18 saat | 9 hafta | 162 saat |
| 21 Ocak-15 Şubat 2013 | Kayıt | | | |
| 28 Ocak-08 Şubat 2013 | Tatil | | | |
| 11 Şubat 2013 tarihinde başlar ve 05 Nisan 2013 tarihinde sona erer. | 3. Dönem | Haftada 18 saat | 8 hafta | 144 saat |
| 01 Nisan-12 Nisan 2013 | Kayıt | | | |
| 08 Nisan 2013 tarihinde başlar ve 31 Mayıs 2013 tarihinde sona erer. | 4. Dönem | Haftada 18 saat | 8 hafta | 144 saat |
| T O P L A M | | | | 612 saat |

TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEYKOZ MÜFTÜLÜĞÜ 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** | | | | | | | |
| **TEMEL EĞİTİM HAFTALIK DERS PROGRAMI (1. Dönem)** | | | | | | | |
| TEMEL EĞİTİM KURS DÖNEMLERİ ( 4 Dönemdir, Düzeye Göre Kayıt Yapılır) | | | | | | |  |
| **1. Dönem** | **24 Eylül 2012** | **9 Hafta** | **2 ay** | **9 Hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | **12 Kişi ile açılır** |  |
| **2. Dönem** | **26 Kasım 2012** | **9 hafta** | **2 ay** | **9 hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | **12 Kişi ile açılır** |  |
| **3. Dönem** | **28 Ocak 2012** | **8 Hafta** | **2 ay** | **8 Hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | **12 Kişi ile açılır** |  |
| **4. Dönem** | **8 Nisan 2012** | **8 Hafta** | **2 ay** | **8 Hafta** | **1,2,3,4 Düzey** | **12 Kişi ile açılır** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İHTİYAÇ ODAKLI SİSTEM GEREĞ DERS ÇİZELGESİ AŞAĞIDAKİ ALTERNATİFLERDEN BİRİNE GÖRE DÜZENLENİR** | | | | | | | |
| **GÜNLER** | **1.Gün** | **2.Gün** | **3.Gün** | **4.Gün** | **5.Gün** | **6.Gün** | **Toplam** |
| **1.Alternatif** | Günde 4 saat | 4 | 4 | 4 | 2 | -- | **18** |
| **2.Alternatif** | 5 | 5 | 4 | 4 | -- | -- | 18 |
| **3.Alternatif** | 6 | 6 | 6 | -- | -- | -- | 18 |
| **4.Alternatif** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEMEL EĞİTİM HAFTALIK DERS PROGRAMI ( 18 Saat) | | | | | | **1 HAFTADA İŞLENECEK** | |
| **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** | **DERSLER VE SAAT SAYISI** | |
| ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** |  | **DERSLER** | **Haftada** |
| ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** | ***K.Kerim*** | ***Ahlak*** |  | ***K.Kerim (1,2,3 , 4 Düzey)*** | ***12 saat*** |
| ***K.Kerim*** | ***İbadet*** | ***K.Kerim*** | ***İbadet*** |  |  | ***İtikat (1,2,3 ,4 Düzey)*** | ***2 saat*** |
| ***İbadet*** | ***İtikat*** | ***Siyer*** | ***İtikat*** |  |  | ***İbadet (1,2,3 , 4 Düzey)*** | ***2 saat*** |
|  |  |  |  |  |  | ***Ahlak (1,2,3 , 4 Düzey)*** | ***1 saat*** |
|  |  |  |  |  |  | ***Siyer (1,2,3 , 4 Düzey)*** | ***1 saat*** |
| **Not:**  Yukarıdaki Haftalık Ders Programı 1. Alternatif Sisteme göre yapılmıştır. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÜZEY AÇIKLAMASI : Kursiyerler hangi düzeyde ise ders programındaki müfredat ve içerik şekillenmesi için aşağıdaki sayılar yuvarlak içerisine alınacaktır.** | | | | | | | |
| **Kur'an-ı Kerim Düzeyi** | | ( 1) **(2)** (3) (4) | | | | | |
| **İtikat Düz.** | | ( 1) (2) (3) (4) | | | | | |
| **İbadet Düz.** | | ( 1) (2) (3) (4) | | | | | |
| **Siyer Düz.** | | ( 1) (2) (3) (4) | | | | | |
| **Ahlak Düz.** | | ( 1) (2) (3) (4) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOT:Temel Eğitim Programı ile Ek-Eğitim Programı (Parçalı Eğitim)Haftalık Ders Çizelgesi ayrı ayrı**  **hazırlanacaktır.** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Kursun Adı:**

**Öğreticinin Adı ve Soyadı:**

**İmza:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**   * 1. **DÜZEY**   **(Haftada 12 saat)** | |
| KUR’AN-I KERİM’İ VE MUHTEVASINI TANIMA   1. İslam’ın Kur’an-ı Kerim’i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer 2. Kur’an-ı Kerim’e Saygı ve Kültürümüzde Kuran’ı Kerim’in Yeri ve Önemi   Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri)   1. Kur’an-ı Kerim okuma ve anlama ilgili bazı kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir)   **KUR’AN-I KERİM’İ OKUMAYA GİRİŞ**  1. Kuran’ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi  2. Harfler ve Özellikleri  2.1. Harfler ve İsimleri  2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)  2.3. Harflerin Mahreçleri  2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler  3. Harflerin Okunuşu  3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre  3.2. Cezim (Sükun)  3.3. Şedde  3.4. Tenvin  3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya  3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif  3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti  4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar  4.1. Elif Lam Takısı  4.1.1. İdğam-ı Şemsiye  4.1.2. Izhar-ı Kameriyye  4.2. Zamir ve Okunuşu  4.3. Med-Kasr Kelimeleri  4.4. Okunmayan Elif  4.5. Hurûf-u Mukataa  4.6. Hemze-i Vasl ve Hemze-i Kat’ı  **YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK BAZI DUA, SURE VE ANLAMLARI**   1. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şahadet 2. Euzü besmele 3. Tekbir 4. Salatü Selam 5. Sübhaneke Duası 6. Tahiyyat Duaları 7. Salli-Barik Duaları 8. Rabbena Atina-Rabbenağfirli Duaları 9. Kunut Duaları 10. Amentü 11. Ezan, Kamet, Tesbihat (Müezzinlik) 12. Fatiha 13. Kevser 14. İhlas | |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **2. DÜZEY**  **(Haftada 12 saat)** | |
| KUR’AN-I KERİM’İ VE MUHTEVASINI TANIMA   1. Kur’an-ı Kerim’in İndiriliş Süreci 2. Kur’an-ı Kerim’in Mushaf haline getirilmesi ve çoğaltılması   **TECVİDE GİRİŞ**  1. Tecvidin Tanımı,  2. Tecvidin Amacı ve Önemi  3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç  **TECVİD KURALLARI**  1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.1. Medd-i Tabiî  1.2. Medd-i Muttasıl  1.3. Medd-i Munfasıl  1.4. Medd-i Ârız  1.5. Medd-i Lâzım  1.6. Medd-i Lîn  2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ  3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)  4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi)  5. Tenvin ve Sakin Nun  6. İhfa  7. İzhar  8. İklab  9. İdğamlar  9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne  9.2. İdğam-ı Bila-ğunne  9.3. İdğam-ı Misleyn  9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn  9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn  9.6. İdğam-ı Şemsiye  9.7. İdğam-ı Kameriye  TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER   1. Yasin Suresi 2. Fetih Suresi 3. Rahman Suresi 4. Bakara Suresi   YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI   1. Nas Suresi 2. Felak Suresi 3. Tebbet Suresi 4. Nasr Suresi 5. Kafirun Suresi 6. Maun Suresi 7. Kureyş Suresi 8. Fil Suresi | |
| **KUR’AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI**  **(Haftada 12 saat)** | |
| **3. DÜZEY** | **4. DÜZEY** |
| **TECVİD KURALLARI**   1. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri 2. Kalkale 3. Ra’nın Hükümleri 4. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu 5. Sekte 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 7. Secde Ayetleri ve İşareti   **TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER**   1. Bakara Suresi 2. Mülk Suresi 3. Nebe Suresi     **YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI**   1. Asr Suresi 2. Hümeze Suresi 3. Tekasür Suresi 4. Karia Suresi 5. Adiyat Suresi 6. Zilzal Suresi | **KUR’AN-I KERİM’İ VE MUHTEVASINI TANIMA**   1. Kur’an-ı Kerim’in Muhtevası 2. Varlık 3. Bilgi 4. İman 5. Dua ve İbadet 6. Hz. Peygamber 7. Peygamberler ve kıssaları 8. Dünya ve Ahiret 9. İnsan İlişkiler 10. Ahlak ve Değerler   **TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER**   1. Maide Suresi 2. Nisa Suresi 3. Al-i İmran   **YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI**   1. Beyyine Suresi 2. Kadr Suresi 3. Alak Suresi 4. Tin Suresi 5. İnşirah Suresi 6. Duha Suresi 7. Bakara Suresi 1-5. Ayetler 8. Bakara Suresi 255. Ayet 9. Bakara Suresi 285-286. Ayetler 10. Haşr Suresi 21-24. Ayetler 11. Yasin Suresi  * Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **İTİKAT**  **(Haftada 2 saat)** | |
| **1. DÜZEY** | **2. DÜZEY** |
| İNSAN VE DİN   * 1. İnsanın Evrendeki Konumu   2. Dinin Tanımı   3. Dinin Kaynağı   4. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi   İMAN VE İNSAN  1. İmanın Tanımı ve Önemi   * 1. İmanın Tanımı   2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet   3. İmanın Önemi   4. İmanın Türleri   1.4.1.Taklidi İman  1.4.2.Tahkiki İman  2.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar  2.1. Mü’min  2.2. Münafık  2.3. Kafir  2.4. Müşrik   1. İman Esasları (Amentü) 2. Batıl inanışlar ve hurafeler | ALLAH’A İMAN   1. Allah’ın Varlığı ve Birliği 2. Kur’an’da Allah’ın Sıfatları 3. Allah’ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri 4. Allah’ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri 5. Allah’ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri   MELEKLERE İMAN   1. Meleklerin Özellikleri 2. Meleklerin Görevleri 3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar   3.1. Cinler  3.1.1. Kur’an’da Cinler  3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh  Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)  3.2.Şeytan   * + 1. Kur’an’da Şeytan     2. Şeytan’dan Allah’a Sığınma   (Şeytan ve vesvese)  3.3.Satanizm (Şeytana Tapıcılık) |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **İTİKAT**  **(Haftada 2 saat)** | |
| **3. DÜZEY** | **4. DÜZEY** |
| KİTAPLARA İMAN   1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç 2. Kutsal Kitaplar    1. 2.1. Tevrat    2. 2.2. Zebur    3. 2.3. İncil    4. 2.4. Kur’an-ı Kerim   3. Kur’an-ı Kerim’in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açısından  PEYGAMBERLERE İMAN   1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç 2. Peygamberlerin Özellikleri 3. Peygamberlerin Görevleri 4. Mucize ve Keramet 5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler    1. Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış ve putperestliği reddetmesi    2. Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet    3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği    4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri    5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci    6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi | AHİRETE İMAN   1. Ahiret Gününe İman ve Önemi 2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme    1. 2.1. Ruh    2. 2.2. Kabir    3. 2.3 Haşr    4. 2.4. Mahşer   3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması  3.1. Sual  3.2. Hesap  3.3. Mizan  4. Cennet ve Cehennem  5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)  KADER VE KAZA’YA İMAN   1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri    1. 2.1. Akıl Sahibi Olmak    2. 2.2. Özgür Olmak    3. 2.3. Sorumlu Olmak 3. Kur’an’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı    1. 3.1. Tevekkül    2. 3.2. Rızık    3. 3.4. Başarı    4. 3.5. Afet    5. 3.6. Hastalık    6. 3.7. Ecel |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **İBADET**  **1. DÜZEY**  **(Haftada 2 saat)** | |
| **İBADET**  1.İbadetin (Salih Amel) Tanımı  2.Amacı ve Önemi  2.1. İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir  2.2. İç Huzurunu Sağlar  2.3. Güven Duygusunu Geliştirir  2.4. Kötülüklerden Alıkoyar  2.5. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder  2.6. Kaynaşmaya Katkıda Bulunur  2.7. Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir  2.8. Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur  2.9. Sorumluluk Bilincini Geliştirir  3. Temel İbadetler  3.1.Namaz  3.2.Oruç  3.3. Zekat  3.4 Hac  4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler  4.1. Mükellef  4.2. İlgili Hükümler  4.2.1. Farz  4.2.2. Vacip  4.2.3. Sünnet  4.2.4. Müstehap  4.2.5. Mübah  4.2.6. Haram  4.2.7. Mekruh  4.2.8. Müfsid | **TEMİZLİK**  1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri  2.İslâm’ın Temizliğe Verdiği Önem  3.Temizlik ve Çeşitleri  3.1. Maddi Temizlik  3.1.1. Beden Temizliği  3.1.2. Elbise Temizliği  3.1.3. Mekân Temizliği  3.1.4. Çevre Temizliği  3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)  4.Temizlik-İbadet İlişkisi  5.İbadete Hazırlık Olarak Temizlik  6. Abdest  6.1.Abdest’in Fazileti  6.2.Abdest’in Farzları  6.3.Abdest’in Alınışı  6.4.Abdesti Bozan Şeyler  7.Gusül  7.1.Guslün Fazileti  7.2.Guslü Gerektiren Durumlar  7.3.Guslün Farzları  7.4.Guslün Yapılışı  8.Teyemmüm  8.1.Teyemmümün Farzları  8.2.Teyemmümün Şartları  8.3.Teyemmümün Yapılışı  9.Mesh  9.1.Mest Üzerine Mesh  9.2.Sargı ve Yara Üzerine Mesh  10.Kadınlara Özgü Bazı Haller  10.1.Adet (Hayız)  10.2.Lohusalık (Nifas)  11.Özürlünün Temizliği |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **İBADET**  **(Haftada 2 saat)** | |
| **2. DÜZEY** | **3. DÜZEY** |
| **NAMAZ**   1. Namaz İbadetinin Önemi 2. Namaz Çeşitleri 3. Namaz Vakitleri 4. Namazın Farzları 5. Namazın Vacipleri 6. Namazı Bozan Durumlar 7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.) 8. Namazın Kılınışı    1. Vakit Namazları    2. Cuma Namazı    3. Cenaze Namazı    4. Bayram Namazları    5. Teravih Namazı 9. Sehiv ve Tilavet Secdesi 10. Özel Durumlarda Namaz   10.1. Yolcu Namazı  10.2. Hasta Namazı  10.3. Namazların Cem’i   1. Cami ve Cemaatle Namaz   11.1. Camilerin Toplumsal Rolü  11.2. Caminin Bölümleri  11.3. Cami Adabı  11.4. Cemaatle Namaz   * 1. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları | **ORUÇ**   1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar    1. Sahur    2. İmsak    3. İftar    4. Fidye 3. Orucun Çeşitleri 4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç 5. Oruca Niyet ve Zamanı 6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar 7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar    1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar    2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar    3. Orucu Bozmayan Durumlar 8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar   **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA**   1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat   3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)  4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler  5. Zekat Verilebilecek Kişiler   1. Zekatı Verilecek Mallar 2. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 3. Sadaka    1. Servetle Yapılan Sadaka    2. Güzel Davranışların Sadaka Olması |

|  |
| --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **İBADET**  **4. DÜZEY**  **(Haftada 2 saat)** |
| **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA**   1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu 2. Sevinçlerin Paylaşılması    1. Bayramlar    2. Kandil Geceleri    3. Cuma    4. Ramazan Ayı    5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler 3. Üzüntülerin Paylaşılması    1. Hasta Ziyareti    2. Cenaze ve Taziye    3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma    4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka )    5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler 4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları   **HAC VE KURBAN**   * 1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları   2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)   3. Hac İle İlgili Mekânlar   4. Umre   5. Kurban   **DUA VE TÖVBE**   1. Dua Kavramı ve Mahiyeti    1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları    2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri 3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti 4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 5. Kur’an’dan Tövbe Örnekleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **AHLAK**  **(Haftada 1 saat)** | |
| **1. DÜZEY** | **2. DÜZEY** |
| **İSLAM’DA AHLAK**   1. Din-Ahlak İlişkisi 2. İslâm’a Göre Ahlak:    1. Tanımı ve Mahiyeti    2. Kaynakları       1. Kur’an       2. Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sözleri    3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi 3. İslam’ın Ahlaka Verdiği Önem    1. Ahlakın Bireysel Kazanımları    2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları    3. Ahlakın Evrensel Kazanımları 4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi    1. İman-Ahlak İlişkisi    2. İbadet-Ahlak İlişkisi | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN**   1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar    1. Doğruluk    2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)    3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)    4. Emanete Riayet Etmek    5. Adil Olmak    6. Kardeşlik    7. Hoşgörü ve Bağışlama    8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)    9. Alçakgönüllülük (Tevazu)    10. Sözünde Durmak    11. Görgülü Olmak    12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek    13. Yardımlaşmak 2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar    1. Cimrilik    2. İftira    3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak    4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)    5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)    6. Bozgunculuk (İfsat)    7. Çekememezlik (Haset)    8. Savurganlık (İsraf)    9. Adam Öldürmek    10. Yalan Söylemek    11. Savurganlık (İsraf)    12. Hırsızlık Yapmak    13. İnsanları Küçük Düşürmek    14. Gösteriş Yapmak (Riya)    15. Zina ve Fuhuş    16. Sarhoşluk ve Kumar    17. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak    18. Rüşvet Almak ve Vermek |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **AHLAK**  **(Haftada 1 saat)** | |
| **3. DÜZEY** | **4. DÜZEY** |
| **İSLÂM’IN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI**   1. Yaşama Hakkı 2. Sağlık Hakkı 3. Eğitim Hakkı 4. İnanma ve İbadet Hakkı 5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı 6. Ekonomik Haklar   **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**   1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı    1. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız    2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız    3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları       1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları       2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları       3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları       4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız    4. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız    5. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız    6. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 2. Mesleki Sorumluluklarımız 3. Adab-ı Muaşeret Kuralları | **İSLÂM AHLAKINDA SEVGİ**   1. Allah Sevgisi 2. Peygamber Sevgisi 3. İnsan Sevgisi 4. Anne-Baba Sevgisi 5. Hayvan ve Çevre Sevgisi 6. Bayrak ve Vatan Sevgisi 7. Şehitlik ve Gazilik   **ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ**   1. Hz. Meryem: İffet 2. Hz. Hatice: Kararlılık 3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi 4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi 5. Rabia-tül Adeviyye 6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi 7. Yunus Emre: Sevgi 8. Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk 9. Mevlana: Hoşgörü 10. Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi 11. Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi 12. Mehmet Akif Ersoy: Kur’an Sevgisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **SİYER**  **(Haftada 1 saat)** | |
| **1. DÜZEY** | **2. DÜZEY** |
| **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED**   1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre    1. 1.1. Sosyal Hayat    2. 1.2. Kültürel Hayat    3. 1.3. Dini Hayat 2. Hz. Peygamber ve Ailesi    1. 2.1. Doğumu    2. 2.2. Çocukluk Yılları 3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri    1. 3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı    2. 3.2. Seyahatleri    3. 3.2. Erdemliler Birliğine Katılım    4. 3.4. Kabe Hakemliği    5. 3.5. Ticaretle Uğraşması 4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları 5. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber | HZ. MUHAMMED’İN  PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ  1. Peygamberliğin İlk Yılları   * 1. İlk Vahiy   2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar   2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri  3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı   1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları    1. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası    2. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi    3. Mucize Göstermesi İsteği 2. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar    1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç    2. Mekke Halkının İnananları Boykotu    3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı    4. Taif’e Yolculuk 3. Gece Yolculuğu (İsra) 4. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları |

|  |  |
| --- | --- |
| **DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI**  **SİYER**  **(Haftada 1 saat)** | |
| **3. DÜZEY** | **4. DÜZEY** |
| HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ   1. Medine’ye Hicret    1. Medine Yolculuğu    2. İlk Mescid    3. İlk Cuma ve İlk Hutbe    4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları   2. Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Etkinlikleri   * 1. Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı   2. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu   3. Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi   4. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi  1. Müşriklerle İlişkiler    1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar    2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması 2. Yahudilerle İlişkiler 3. Hıristiyanlarla İlişkiler 4. Mekke’nin Fethi 5. Evrensel Çağrının Elçileri 6. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar 7. Hz. Muhammed’in Vefatı | HZ. MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ   1. Kur’an-ı kerim’de Hz. Muhammed    1. 1.1. İnsani Yönü    2. 1.2. Peygamberlik Yönü 2. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği    1. 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği    2. 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği    3. 2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) 3. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı    1. 3.1. Güvenilir Olması    2. 3.2. Sabırlı Olması    3. 3.3. Zamanı İyi Kullanması    4. 3.4. İstişare Yapması    5. 3.5. Davasına Bağlılığı    6. 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması    7. 3.6. Adaletli Oluşu    8. 3.7. Hoşgörüsü   **HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ**   1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akraba Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed   **EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED**   * + 1. Öğretmen olarak gönderilmesi     2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem     3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem     4. Eğitim ve Öğretim İlkeleri |