|  |  |
| --- | --- |
| **1.KUR (İTİKAT)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **DİN, İMAN VE İNSAN** | 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2.İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı v Önemi
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)

3.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar | 3.1. Mü’min3.2. Münafık3.3. Kafir3.4. Müşrik4. İman Esasları (Amentü)5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
* İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.
1. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ** | 1. Allah ve Yaratılış
2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu
 | 1. İnsanın Allah’la İletişimi
	1. Dua
	2. İbadet
	3. İyi İş (Salih Amel)
 |
| **3** | **6** | **ALLAH’A İMAN** | 1. Allah’ın Varlığı ve Birliği
2. Kur’an’da Allah’ın Sıfatları
3. Allah’ın İsimleri
 |  |
| **4** | **6** | **MELEKLERE İMAN** | 1. Meleklerin Özellikleri
2. Meleklerin Görevleri
3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar

3.1. Cinler3.1.1. Kur’an’da Cinler | 3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)3.2. Şeytan* + 1. Kur’an’da Şeytan
		2. Şeytan’dan Allah’a Sığınma
 |
| **5** | **6** | **KİTAPLARA İMAN** | 1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç
2. Kutsal Kitaplar
 | 2.1. Tevrat2.2. Zebur2.3. İncil2.4. Kur’an-ı Kerim |
| **6** | **6** | **PEYGAMBERLERE İMAN** | 1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç
2. Peygamberlerin Özellikleri
3. Peygamberlerin Görevleri
4. Mucize ve Keramet
5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler
 | * 1. Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış
	2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet
	3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği
	4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri
	5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci
	6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi
 |
| **7** | **6** | **AHİRETE İMAN** | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi
2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme
	1. 2.1. Ruh
	2. 2.2. Kabir
	3. 2.3. Haşr
	4. 2.4. Mahşer
 |  3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap 3.3. Mizan4. Cennet ve Cehennem5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) |
| **8** | **6** | **KADER VE KAZAYA İMAN** | 1. Kader ve Kaza Kavramları
2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri

2.1. Akıl Sahibi Olmak2.2. Özgür Olmak2.3. Sorumlu Olmak | 1. Kuran’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı

3.1. Tevekkül3.2. Rızık3.4. Başarı3.5. Afet 3.6. Hastalık |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından ve DİB. Dinim İslam Temel Bilgiler kitabından faydalanılarak hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **2.KUR (İBADET)** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **İBADET** | 1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
2. İbadetin Amacıve Önemi
	1. İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir
	2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir
	3. Kötülüklerden Alıkoyar
	4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur
	5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabrı ve Diğergamlığı Öğretir
 | 1. Temel İbadetler

3.1.Namaz3.2.Oruç3.3. Zekat3.4 Hac4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler4.2.1. Farz4.2.2. Vacip4.2.3. Sünnet4.2.4. Müstehap4.2.5. Mübah4.2.6. Haram4.2.7. Mekruh4.2.8. Müfsid | * İbadet kavramını tanımlar.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **TEMİZLİK** | 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
2. İslâm’ın Temizliğe Verdiği Önem
3. Temizlik ve Çeşitleri

3.1. Maddi Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre)3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)1. Temizlik-İbadet İlişkisi
2. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
	1. Abdest ve Fazileti
		1. Abdest’in Farzları
		2. Abdest’in Alınışı
		3. Abdesti Bozan Şeyler
 | * 1. Gusül ve Fazileti
		1. Guslü Gerektiren Durumlar
		2. Guslün Farzları ve yapılışı
	2. Teyemmüm
		1. Teyemmümün Şartları
		2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı
1. Mesh
	1. Mest Üzerine Mesh
	2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh
2. Kadınlara Özgü Bazı Haller
	1. 7.1. Adet (Hayız)
	2. 7.2. Lohusalık (Nifas)
3. Özürlünün Temizliği
 | * Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
* Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 |
| **3** | **6** | **NAMAZ** | 1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
	1. 2.1. Vakit Namazları
	2. 2.2. Cuma Namazı
	3. 2.3. Cenaze Namazı
	4. 2.4. Bayram Namazları
	5. 2.5. Teravih Namazı
 | 1. Namaz Vakitleri
2. Namazın Farzları
3. Namazın Vacipleri
4. Namazı Bozan Durumlar
5. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
 | * Namazın farzlarını anlamları ile sıralar
* Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
* Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 |
| **4** | **6** | **NAMAZ** |  8. Namazın Kılınışı 9.Sehiv ve Tilavet Secdesi10.Özel Durumlarda Namaz10.1. Yolcu Namazı10.2. Hasta Namazı10.3. Namazların Cem’i | 11.Cami ve Cemaatle Namaz11.1. Camilerin Toplumsal Rolü11.2. Caminin Bölümleri11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **2.KUR (İBADET) “Devamı”** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **5** | **6** | **ORUÇ** | * + 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları
		2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar
	1. Sahur
	2. İmsak
	3. İftar
	4. Mukabele
	5. Fidye
	6. Fitre
1. Orucun Çeşitleri
 | 1. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç
2. Oruca Niyet ve Zamanı
3. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar
4. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar
	1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar
	2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar
	3. Orucu Bozmayan Durumlar
5. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar
 | * Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisişyle değerlendirir.
* Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **6** | **6** | **HAC VE KURBAN** | 1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları
2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat,Tavaf, Vakfe, Say)
 | 1. Hac İle İlgili Mekânlar
2. Umre
3. Kurban
 | * İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.
* Kurban ibadetinin önemini kritik eder.
 |
| **7** | **6** | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA** | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem
2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat
3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)
4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler
5. Zekat Verilebilecek Kişiler
 | 1. Zekatı Verilecek Mallar
2. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları
3. Sadaka
	1. Servetle Yapılan Sadaka
	2. Güzel Davranışların Sadaka Olması
 | * İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
* Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 |
| **8** | **6** | **DUA VE TEVBE** | 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
2. Dua ve İnsana Kazandırdıkları
3. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua
4. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri
 | 1. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti
2. Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri
3. Kur’an’dan Tevbe Örnekleri
 | * Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **3.KUR (AHLAK)**  |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **AHLAK VE İNSAN** | 1. Ahlakın Tanımı
2. Ahlaka Duyulan İhtiyaç
	1. İnsanın İlişkiler Dünyası ve Ahlak
 | * 1. İnsan İlişkilerinde Ahlaki Değerler
	2. Karakter Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri
	3. Toplumun Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri
 | * Ahlak kavramını tanımlar
* Ahlaka olan ihtiyacı izah eder.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **İSLAMDA AHLAK** | 1. Din-Ahlak İlişkisi
2. İslâm’a Göre Ahlak:
	1. Tanımı ve Mahiyeti
	2. Kaynakları
		1. Kur’an
		2. Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sözleri
	3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi
 | 1. İslam’ın Ahlaka Verdiği Önem
	1. Ahlakın Bireysel Kazanımları
	2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları
	3. Ahlakın Evrensel Kazanımları
2. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi

 4.1. İman-Ahlak İlişkisi 4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi |
| **3** | **6** | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** | 1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar
	1. Doğruluk
	2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
	3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	4. Emanete Riayet Etmek
	5. Adil Olmak
	6. Kardeşlik
 | * 1. Alçakgönüllülük (Tevazu)
	2. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
	3. Hoşgörü ve Bağışlama
	4. Sözünde Durmak
	5. Görgülü Olmak
	6. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	7. Yardımlaşmak
 |
| **4** | **6** | 1. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar
	1. Cimrilik
	2. İftira
	3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
	4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	6. Bozgunculuk (İfsat)
	7. Çekememezlik (Haset)
	8. Savurganlık (İsraf)
	9. Adam Öldürmek
 | * 1. Yalan Söylemek
	2. Savurganlık (İsraf)
	3. Hırsızlık Yapmak
	4. İnsanları Küçük Düşürmek
	5. Gösteriş Yapmak (Riya)
	6. Zina ve Fuhuş
	7. Sarhoşluk ve Kumar
	8. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	9. Rüşvet Almak ve Vermek
 |
| **5** | **6** | **İSLAM AHLAKINDA SEVGİ** | 1. Allah Sevgisi
2. Peygamber Sevgisi
3. İnsan Sevgisi
4. Anne-Baba Sevgisi
 | 1. Hayvan ve Çevre Sevgisi
2. Bayrak ve Vatan Sevgisi
3. Şehitlik ve Gazilik
 |
| **6** | **6** | **İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI** | 1. Yaşama Hakkı
2. Sağlık Hakkı
3. Eğitim Hakkı
 | 1. İnanma ve İbadet Hakkı
2. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
3. Ekonomik Haklar
 |
| **7** | **6** | **GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ** | * 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
	2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
	5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 | * 1. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	3. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	4. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	5. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	6. Mesleki Sorumluluklarımız
 |
| **8** | **6** | HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ | 1.Eş Olarak Hz. Muhammed2. Baba Olarak Hz. Muhammed3. Dede Olarak Hz. Muhammed | 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed5. Akraba Olarak Hz. Muhammed6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed |
| EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED | 1.Öğretmen olarak gönderilmesi2.Okuma-Yazmaya Verdiği Önem | 3.Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem4.Eğitim ve Öğretim İlkeleri |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **4.KUR (SİYER)**  |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ.MUHAMMED (SAV)** | * + 1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre
	1. 1.1. Sosyal Hayat
	2. 1.2. Kültürel Hayat
	3. 1.3. Dini Hayat
1. Hz. Peygamber ve Ailesi

2.1. Doğumu2.2. Çocukluk Yılları | 1. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri

3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı3.2. Seyahatleri3.2. Erdemliler Birliğine Katılım3.4. Kabe Hakemliği3.5. Ticaretle Uğraşması1. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları
2. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber
 | * Hz.Muhammed’in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.
* Medine’ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.
 | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ** | 1.Peygamberliğin İlk Yılları1.2. İlk Vahiy* 1. Vahyin Kesintiye Uğraması
	2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar
 | * 1. Vahyin Yaygınlaştırılması

 1.4.1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer’in Müslüman Oluşu2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri |
| **3** | **6** | 3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı* 1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları
	2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası
	3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi
	4. Mucize Göstermesi İsteği
 | 1. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar
	1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç
	2. Mekke Halkının İnananları Boykotu
	3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı
	4. Taif’e Yolculuk
2. Gece Yolculuğu (İsra)
3. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları
 |
| **4** |  |
| **5** | **6** | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ** | 1. Medine’ye Hicret* 1. Medine Yolculuğu
	2. İlk Mescid
	3. İlk Cuma ve İlk Hutbe
	4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları
1. Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Etkinlikleri
	1. Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı
 | * 1. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu
	2. Müslümanların Kardeş İlân Edilmesi
	3. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi
1. Müşriklerle İlişkiler
	1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar
	2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması
 | * Hz.Muhammedin Medine’deki ilk faaliyetlerinden biri olan”Medine Sözleşmesinin” barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar.
* Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar.
* İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed’e gelen elçilerin ve O’nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar.
* Veda hutbesinin insan hakları bakımından değerini kavrar.
 |
| **6** | **6** |
| **7** | **6** | 1. Yahudilerle İlişkiler
2. Hıristiyanlarla İlişkiler
3. Mekke’nin Fethi
4. Evrensel Çağrının Elçileri
 | 1. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar
2. Hz. Muhammed’in Vefatı
 |
| **8** | **6** | HZ. MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİLİĞİ | * + - 1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed

1.1. İnsani Yönü1.2. Peygamberlik Yönü | * + 1. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği
* İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği
* İnsan Davranışlarında Örnekliği
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI)**  |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **6** | DİN, İMAN VE İNSAN | 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı v Önemi
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)

3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar3.1. Mü’min3.2. Münafık3.3. Kafir3.4. Müşrik | 4. İman Esasları (Amentü)* 1. Allah’ın Varlığı ve Birliği
	2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler
	3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim
	4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed
	5. Ahiret
	6. Kaza ve Kader İnancı
 | * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **2** | **6** | ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ | 1. Allah ve Yaratılış2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu3. İnsanın Allah’la İletişimi* 1. Dua
	2. İbadet

İyi İş (Salih Amel) | TEMİZLİK VE İBADET* 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
	2. Temizlik-İbadet İlişkisi
	3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
	4. Abdest, Gusül, Teyemmüm
	5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
 | * Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
* Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 |
| **3** | **6** | TEMİZLİK VE İBADET | * 1. Temel İbadetler

6.1.Namaz6.2.Oruç6.3. Zekat 6.4. Hac7. Namaz ve Özellikleri 8. Namazı Bozan Durumlar9. Namazın Kılınışı10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar | 12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say) | * Namazın farzlarını anlamları ile sıralar
* Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
* Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 |
| **4** | **6** |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”1** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **5** | **2** | **DUA VE TEVBE** | * + - 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
			2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri
			3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti
 | **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **4** | **GÖREV VE SORUMLULUKLAR** | 3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları* 1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 | * 1. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
	2. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
	3. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | * İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 |
| **6** | **3** | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** | 1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar* 1. Doğruluk
	2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
	3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	4. Emanete Riayet Etmek
	5. Adil Olmak
	6. Kardeşlik
 | * 1. Hoşgörü ve Bağışlama
	2. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
	3. Alçakgönüllülük (Tevazu)
	4. Sözünde Durmak
	5. Görgülü Olmak
	6. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	7. Yardımlaşmak
 | * İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
 |
| **3** | 2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar* 1. Cimrilik
	2. İftira
	3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
	4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	6. Bozgunculuk (İfsat)
	7. Çekememezlik (Haset)
	8. Adam Öldürmek
 | * 1. Yalan Söylemek
	2. Savurganlık (İsraf)
	3. Hırsızlık Yapmak
	4. İnsanları Küçük Düşürmek
	5. Gösteriş Yapmak (Riya)
	6. Zina ve Fuhuş
	7. Sarhoşluk ve Kumar
	8. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	9. Rüşvet Almak ve Vermek
 |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”2** |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **7** | **6** | HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ | 1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed1.1. İnsani Yönü1.2. Peygamberlik Yönü1. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği

2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) | 1. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı
	1. Güvenilir Olması
	2. Sabırlı Olması
	3. Zamanı İyi Kullanması
	4. İstişare Yapması
	5. Davasına Bağlılığı
	6. İnsan Ayrımı Yapmaması
	7. Adaletli Oluşu
	8. Hoşgörüsü
 | * İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |
| **8** | **4** | **HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** | 1. Eş Olarak Hz. Muhammed
2. Baba Olarak Hz. Muhammed
3. Dede Olarak Hz. Muhammed
 | 1. Komşu Olarak Hz. Muhammed
2. Akraba Olarak Hz. Muhammed
3. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed
 |
| **2** | **EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED** | 1. Öğretmen olarak gönderilmesi
2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem
3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
 |  |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.